


Управление образования администрации округа Муром
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 31.05, 2023г



УТВЕРЖДЕНО:

и.о. директора МБОУ «Гимназия №6»
 О.А. Кожемякина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

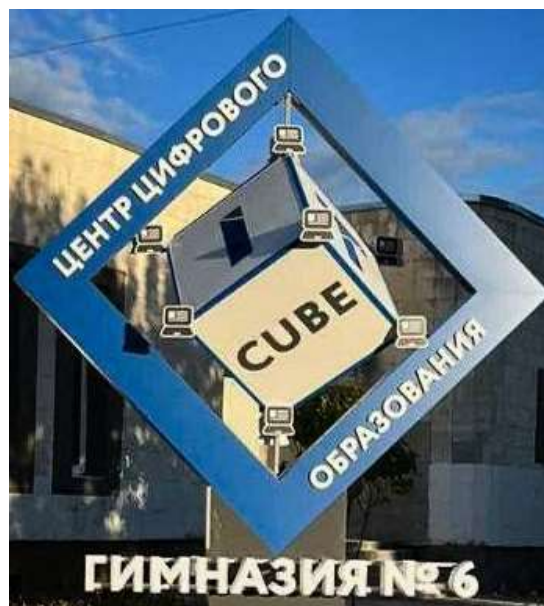
«Программирование на языке Java»

Базовый уровень

Направленность – техническая

Категория обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации программы – 1 год (76 часов)



2023г, Муром



1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Программирование на языке Java»** относится к программам **технической направленности базового уровня**.

Основанием для проектирования и реализации данной программы служит *перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программах документов*:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

– Паспорт национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). — URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред. 21.12.2020). — URL: <https://fgos.ru>

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (ред. 11.12.2020). — URL: <https://fgos.ru>

– Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-4). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695/

– Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового



образования «ИТ-куб» (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-5). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374572/

–Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374694/

Актуальность программы. В современном образовании детей большое внимание уделяется информатизации. Увеличивается число часов на изучение информатики и компьютерной грамотности. Уровень подготовки детей разный: некоторые являются лишь пользователями, другие - владеют основами алгоритмизации и программирования. Современные компьютерные технологии с их достаточно простым пользовательским интерфейсом способствуют нормированию «потребительского» отношения к ним - современное поколение детей и подростков может стать поколением «продвинутых пользователей». Без знаний основ алгоритмизации и программирования подростку не удастся стать хорошим программистом. Не секрет, что многие начинающие разработчики испытывают сложности именно при разработке интерфейсов и при написании программного кода. В связи с этим актуальным становится изучение основ программирования.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой методики изучения учащимися современных технологий программирования, которая даст почву для самообразования и практической, исследовательской, самостоятельной научной деятельности. Обучение нацелено на раннее выявление и становление талантливых детей как через приобретение знаний и умений, так и через развитие творческих навыков посредством участия в творческих конкурсных состязаниях, популяризации науки, научной, изобретательской деятельности.

Основное внимание на занятиях по программе «Программирование на языке Java» уделяется общим вопросам построения алгоритмов, навыкам программирования на языке Java, использованию совместно с Java других языков программирования и технологий (JavaScript, CSS и др.).

Задачи:

- формировать умение составлять алгоритмы и реализовывать их на языке программирования Java;
- познакомить обучающихся с основами языка программирования Java на примере создания компьютерных игр;
- развивать интеллектуально-познавательные способности и логическое мышление обучающихся;
- развивать образно-творческие способности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- воспитывать навыки самоорганизации; самостоятельной и командной работы.

Обучение по данной программе основано на следующих **принципах:** научности, сознательности, доступности, наглядности, последовательности, связи теории с практикой, вариативности.

Отличительная особенность программы. Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к программированию. Ключевым элементом обучения является проектная деятельность, которая ориентирована на использование знаний, умений и

навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, которые носят прикладной характер. Она позволяет учащимся участвовать в создании конкретного результата и научиться работать в условиях ограниченного времени, под руководством заказчика, презентовать проект, работать в команде, а также обрести навыки профессиональной коммуникации с контрагентами.

Программа «Программирование на языке Java» рассчитана на 76 часа, реализуется в течение 1 года на базе ИТ-Куба в учебном кабинете с необходимым оборудованием, техническим и ресурсным обеспечением в соответствии с перечнем, указанным в методических рекомендациях по созданию и функционированию центров цифрового образования «ИТ-Куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Занятия проводятся 1 раз по 2 часа в неделю.

Программа предназначена для обучающихся 13-17 лет, которые имеют минимальный необходимый уровень входных компетенций: уверенный пользователь ПК.

Количество детей в группе от 7 до 12 человек. Реализация программы допускает разновозрастной состав учащихся, что способствует социальному развитию детей, формированию умения работать в разновозрастном коллективе.

Формы и методы работы: занятия коллективные и индивидуально-групповые; беседа, объяснение; интерактивные проблемные лекции, практические работы, инструктаж; индивидуальная работа с самостоятельным поиском различных ресурсов для решения задач; самостоятельные работы обучающихся (индивидуально и в малых группах), воркшопы, участие в профильных мероприятиях и соревнованиях; проблемное изложение, информационный рассказ, иллюстрация, демонстрация наглядного материала, изучение источников, беседа, дискуссия, мозговой штурм; форсайт, игровые ситуации, упражнение, частично-поисковый (эвристический) метод, исследовательский метод, метод проектов; метод проблемного изложения; устный опрос, публичное выступление и др.

В каждом разделе программы имеется теоретическая и практическая части для того, чтобы дети, получив теоретические знания, могли применить их на практике. Курс построен на преемственности занятий. Знания, полученные на предыдущих занятиях, обучающиеся будут применять на последующих. Каждое занятие начинается с формулирования цели занятия для того, чтобы обучающиеся четко представляли, что они узнают, чему научатся, что должны будут сделать.

Занятия строятся в следующей последовательности: приветствие; изучение теоретического материала; упражнения для отработки практических навыков; непосредственно программирование; обсуждение; рефлексия.

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- контролем соблюдения обучающимися правил работы на ПК;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

1.2 Планируемые результаты

Предметные и предпрофессиональные результаты (hard компетенции)

В результате освоения программы, учащиеся **будут знать:**

- технику безопасности при нахождении в ИТ-Кубе, работе со специальным оборудованием



при выполнении практико-ориентированных заданий;

- правила безопасной работы на компьютере;
- назначение и функции используемых информационных технологий;
- переменная, классы, характеристики классов, объекты, наследование класса;
- свойства, методы, открытые и закрытые переменные класса, конструкторы класса;
- обработчик события;
- массив;
- алгоритм с условием;
- циклы;
- событие, обработчики событий;
- интерфейс пользователя;
- апплет;
- этапы разработки проектов; правила презентации и продвижения проектного

продукта; **будут уметь:**

- организовывать рабочее место;
- соблюдать технику безопасности, технологически правильно обращаться с оборудованием ИТ-куба и инструментами при выполнении практико-ориентированных работ, следовать требованиям гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

- устанавливать приложения для разработки программ на языке Java;
- создавать приложения на языке Java с использованием переменных и алгоритмических конструкций;

- подключать библиотеки;
- создавать графический интерфейс и загружать нужные изображения в программу;
- создавать анимированное движение;
- управлять движущимся графическим объектом с помощью клавиатуры;
- использовать метод random;
- создавать jar архивы;
- создавать обработчики для описания различных событий;
- проектировать пользовательский интерфейс;
- преобразовывать приложение в апплет;
- осуществлять вёрстку веб-страницы;
- применять визуальные средства разработки Java-приложений;
- создавать базу данных и строить к ней простейший запрос.

Личностные и метапредметные результаты (soft компетенции)

Личностные

- деятельности и принципов тайм-менеджмента;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей,
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной



переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;

- знание техники ведения проектной владение основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы, поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее оптимальных способов решения задач в зависимости от конкретных условий);
- постановка цели собственного развития, соотносить собственные возможности и поставленные задачи, определять способы действий в рамках предложенных условий, осуществлять контроль своей деятельности, объективно оценивать результаты своей работы, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- навыки самопрезентации.

Метапредметные

регулятивные

- умение осуществлять целеполагание, планирование, корректировку плана, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку деятельности;
- искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным темам;

познавательные

- умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;
- умение работать с информацией, структурировать полученные знания;
- умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои рассуждения;
- умение сформулировать проблему и найти способы её

решения; коммуникативные

- командные компетенции и умение работать в команде;
- умение слушать и слышать собеседника, аргументировать свою точку зрения;
- умение осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- навыки публичного выступления и презентации результатов.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

- На занятиях используются: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

- Входной контроль осуществляется через наблюдение за деятельностью учащихся, предполагает собеседование с учащимися, в ходе которого определяется наличие у них минимального необходимого уровня входных компетенций: уверенный пользователь ПК.

- Текущий контроль осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся на каждом занятии и фиксации их умений во время работы над практическими заданиями/работами по разделам. Отмечается активность участия учащихся в мероприятиях, степень самостоятельности при работе над практическими заданиями, самостоятельный поиск и разработка интересных тем для доклада (или мини-проекта) по направлению «Программирование на языке Java».

- Промежуточная и итоговая аттестация предполагает разработку и реализацию проектов, представление и защиту индивидуальных и групповых проектов,

- публичное выступление с демонстрацией результатов работы, творческое портфолио, участие в профильных конкурсах и мероприятиях.



1.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Собеседование
2.	Основы программирования на языке Java	8	2	6	Практические работы,
	2.1. Работа с переменными	2	0,5	1,5	
	2.2. Основные алгоритмические конструкции	2	0,5	1,5	
	2.3. Основы объектно-ориентированного программирования	2	0,5	1,5	
	2.4. Конструкторы классов, обработчики событий	2	0,5	1,5	
3.	Работа с графикой в языке Java	4	2	2	Практические работы, самостоятельная
	3.1. Основы компьютерной графики языка Java	2	0,5	1,5	
	3.2. Работа с графическими изображениями	2	0,5	1,5	
4.	Создание игры	11	2,5	8,5	Практические работы, самостоятельная работа, наблюдение
	4.1. Создание компьютерной игры «Новогодний дождь»	9	2	7	
	4.2. Создание JAR-архива игры «Новогодний дождь»	2	0,5	1,5	
5.	Создание проекта	8	1,5	6,5	Практические работы, проекты, защита проектов
	5.1. Обработка событий, связанных с устройством управления «мышь»	2	0,5	1,5	
	5.2. Проектирование интерфейса пользователя	2	0,5	1,5	
	5.3. Создание своего приложения проекта	3	1	2	
	5.4. Защита проекта	1	-	1	
6.	Массивы	12	3	9	Игра, проекты, практические работы
	6.1. Массивы в Java	2	1	1	
	6.2. Разработка игры «Змейка». Работа с двумерным массивом	10	2	8	
7.	Интерфейс приложения. Работа с файловой системой	9	3	6	Практические работы, самостоятельная работа, наблюдение
	7.1. Визуальные средства разработки. Создание интерфейса приложения.	3	1	2	
	7.2. Работа с файловой системой из Java. Создание, удаление, переименование файлов	3	1	2	
	7.3. Работа с файловой системой из Java. Чтение и запись в файл	3	1	2	
8.	Базы данных	5	1	4	Игра
	8.1. Базы данных. Язык запросов SQL. Работа с базой данных MySQL из Java	2,5	0,5	2	
	8.2. Создание игры «Предсказание будущего» с использованием базы данных	2,5	0,5	2	
9.	Приложения на Android	16	4	12	Проект
	9.1. Введение в разработку на Android.	6	2	4	
	9.2. Разработка Android приложения	10	2	8	
10.	Аттестация	2	-	2	Защита проекта
	Всего:	76	18	58	



1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие - 1 час.

Общая информация об IT-Кубе, актуальность направления. Представление программы, ожиданий участников, правил работы. Профильные мероприятия, конкурсы, соревнования. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила работы в объединении и организации рабочего места. Общие сведения о Java. Знакомство участников (индивидуальная презентация, знакомство в малых группах, игры и др.).

Практическая работа. Экскурсия по IT-Кубу. Собеседование. Установка и настройка ПО, необходимое для разработки на языке.

Раздел 2. Основы программирования на языке Java - 8 часов.

Тема 2.1. Работа с переменными - 2 часа.

Правила создания программы, общая структура программы. Понятие переменной. Типы переменных. Вывод на экран.

Практическая работа. Создание и вывод переменных. Работа с окнами.

Тема 2.2. Основные алгоритмические конструкции - 2 часа.

Операторы for, if. Синтаксис и применение.

Практика. Создание программ с использованием этих операторов.

Тема 2.3. Основы объектно-ориентированного программирования - 2 часа.

Знакомство с типом данных boolean. Понятия объекта и класса.

Практическая работа. Создание своих классов. Создание программы, рисующей прямоугольник.

Тема 2.4. Конструкторы классов, обработчики событий - 2 часа.

Понятие конструктора класса. Обработка исключительных ситуаций.

Практическая работа. Работа с обработчиками событий. Работа с клавиатурой и использование таймера.

Раздел 3. Работа с графикой в языке Java – 4 часа.

Тема 3.1. Основы компьютерной графики языка Java - 2 часа.

Знакомство с понятиями «свойство» и «метод», «открытые» и «закрытые» класса.

Практическая работа. Изучение графических возможностей языка Java. Рисование примитивов (линия, овал и т.д.).

Тема 3.2. Работа с графическими изображениями - 2 часа.

Знакомство с инструментом «таймер».

Практическая работа. Вывод изображений из графических файлов на экран. графическими объектами с клавиатуры.

Раздел 4. Создание игры -11 часов.

Тема 4.1. Создание компьютерной игры «Новогодний дождь» - 9 часов.

Постановка задачи для создания игры. Понятие одномерного массива, работа с массивами.

Практическая работа. Создание необходимых классов для игры. Загрузка графических изображений в программу. Реализация возможности выбора сложности.

Тема 4.2. Создание JAR-архива игры «Новогодний дождь» - 2 часа.

Цикл while.

Практическая работа. Создание JAR-архива игры «Новогодний дождь». Актуализация знаний.

Раздел 5. Создание проекта - 8 часов.



Тема 5.1. Обработка событий, связанных с устройством управления «мышь» - 2 часа.

Знакомство с обработчиками событий. Понятие события.

Практическая работа. Разработка графического редактора.

Тема 5.2. Проектирование интерфейса пользователя - 2 часа.

Знакомство с элементами интерфейса (поля ввода, надписи, кнопки и т.д.).

Практическая работа. Создание интерфейса приложения «Калькулятор».

Тема 5.3. Создание своего приложения проекта - 3 часа.

Разработка концепта своего приложения.

Практическая работа. Создание приложения проекта.

Тема 5.4. Защита проекта – 1 час.

Условия успешной защиты проекта.

Практическая работа. Представление проекта.

Раздел 6. Массивы - 12 часов.

Тема 6.1. Массивы в Java - 2 часа.

Массивы в Java.

Практическая работа. Решение задач на тему массивов.

Тема 6.2. Разработка игры «Змейка». Работа с двумерным массивом - 10 часов.

Постановка задачи. Знакомство с двумерными массивами.

Практическая работа. Поэтапная разработка игры «Змейка» с различными уровнями сложности.

Раздел 7. Интерфейс приложения. Работа с файловой системой - 9 часов.

Тема 7.1. Визуальные средства разработки. Создание интерфейса приложения. Android Studio - 3 часа.

Визуальные средства разработки. Знакомство с Android.

Практическая работа. Создание интерфейса при помощи визуального редактора.

Тема 7.2. Работа с файловой системой из Java. Создание, удаление, переименование файлов – 3 часа.

Средства языка Java для работы с файлами.

Практическая работа. Создание, удаление, переименование файлов из программы.

Тема 7.3. Работа с файловой системой из Java. Чтение и запись в файл - 3 часа.

Рассмотрение операций чтения и записи в файл.

Практическая работа. Создание программы для чтения и записи в файл.

Раздел 8. Базы данных - 5 часа.

Тема 8.1. Базы данных. Язык запросов SQL. Работа с базой данных MySQL из Java – 2,5 часа.

Знакомство с реляционными базами данных, языком SQL.

Практическая работа. Работа с базой, данной из Java.

Тема 8.2. Создание игры «Предсказание будущего» с использованием базы данных – 2,5 часа.

Продолжение знакомства с базами данных.

Практическая работа. Разработка игры на основе базы данных.

Раздел 9. Приложения на Android - 16 часов.

Тема 9.1. Введение в разработку на Android - 6 часов.

Среда разработки Android Studio. Основные принципы.

Практическая работа. Вывод графики в Android. Потоки.



Тема 9.2. Разработка Android проекта - 10 часов.

Постановка задачи для создания проекта. Основные этапы разработки приложения.

Практическая работа. Создание итогового проекта за год.

Раздел 10. Аттестация - 2 часа.

Обобщение изученного материала. Устный опрос. Подведение итогов. Пути продвижения проектов.

Практическая работа. Защита итогового проекта.

1.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Лекция, презентация, игра, инструктаж	Словесно-наглядный, проблемное изложение, поиск ответов на поставленные вопросы	Презентация, инструкции, подборка профильных мероприятий	Оборудование ИТ-Куба	Собеседование
Основы программирования на языке Java	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа, групповая, практическая работа, практикум	Словесно наглядный, поисковый, практический, проблемный	Презентация, медиатека, тематические материалы, тестовые задания	Оборудование ИТ-Куба	Практические работы, наблюдение
Работа с графикой в языке Java	Лекция, групповая, индивидуальная, практическая работа	Словесно наглядный, поисковый, практический, проблемный	Презентация, медиатека	Оборудование ИТ-Куба	Практические работы, самостоятельная работа, наблюдение
Создание игры	Лекция, групповая, индивидуальная, практическая работа, работа в парах, проекты	Словесно наглядный, поисковый, практический, проблемный	Презентация, медиатека	Оборудование ИТ-Куба	Практические работы, самостоятельная работа, наблюдение
Создание проекта	Лекция, групповая, индивидуальная, практическая работа, проекты	Словесно наглядный, поисковый, практический, проблемный	Презентация, медиатека	Оборудование ИТ-Куба	Практические работы, проекты, защита проектов



Массивы	Проект, практическая работа	Словесно наглядный, поисковый, практический, проблемный, презентация проектов	Презентация, банк проектов	Оборудование ИТ-Куба	Игра, проекты, практические работы
Интерфейс приложения. Работа с файловой системой	Лекция, групповая, индивидуальная, практическая работа, проекты	Словесно наглядный, поисковый, практический, проблемный	Презентация, медиаотека	Оборудование ИТ-Куба	Практические работы, самостоятельная работа, наблюдение
Базы данных	Лекция, групповая, индивидуальная, практическая работа, проекты	Словесно наглядный, поисковый, практический, проблемный	Презентация, медиаотека	Оборудование ИТ-Куба	Игра
Приложения на Android	Лекция, групповая, индивидуальная, практическая работа, проекты	Словесно наглядный, поисковый, практический, проблемный	Презентация, медиаотека	Оборудование ИТ-Куба	Проект
Аттестация	Выступление, демонстрация, опрос	Поисковый, практический, проблемный	Презентация, портфолио, подборка профильных мероприятий	Оборудование ИТ-Куба	Защита проекта

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условия реализации программы: учебный кабинет, оснащенный оборудованием (стандарт).

Перечень необходимого оборудования и расходных материалов (количество единиц оборудования и материалов указано из расчета на 12 человек):

-компьютеры и ноутбуки, на которых установлено соответствующее программное обеспечение: на каждого обучающегося и преподавателя - 12 шт. или 1 шт. на малую группу (должны быть подключены к единой Wi-Fi сети с доступом в интернет);

-презентационное оборудование - 2 шт.;

-интерактивная панель - 1 шт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Башар, Абдул-Джавад. Groovui Grails. Практические советы / А.-Д. Башар. - М.: ДМК-Пресс, 2010.
2. Васильев, А. Н. Java. Объектно-ориентированное программирование / А.Н. Васильев. - СПб: Питер, 2011.
3. Де Паскуале, П. Java: Карманный справочник / П.Д. де Паскуале. - СПб: КУДИЦ-Образ, 2005.
4. Перри, Б. У. Java сервлеты и JSP. Сборник рецептов / Б.У. Перри. - СПб: КУДИЦ-Пресс, 2009.
5. Гарнаев, А. WEB-программирование на Java и JavaScript / А. Гарнаев, С. Гарнаев. - М.: БХВ-Петербург, 2005.



6. Аккуратов, Е. Е. Знакомьтесь: Java / Е.Е. Аккуратов. - СПб: Вильямс, 2006.
7. Сьерра, К. Изучаем Java / К. Сьерра, Б. Бейтс. - М.: Эксмо, 2012.
8. Хабибуллин, И. Самоучитель Java / И. Хабибуллин. - СПб: БХВ-Петербург, 2008.
9. Машнин, Т. Современные Java-технологии на практике (+ CD-ROM) / Т. Машнини. - М.: БХВ-Петербург, 2010.
10. Чен, Ж. Технология Java Card для смарт-карт. Архитектура и руководство программиста / Ж. Чен. - СПб: Техносфера, 2008.
11. Эккель, Б. Философия Java / Б. Эккель. - М.: Питер, 2009.