

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №6»  
Протокол от 05.04.2024 №3

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Гимназия №6»  
А.Ю. Колпакова  
Приказ от 05.04.2024 №48



## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №6»

за 2023 год



## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
2.	Оценка образовательной деятельности	стр. 4
3.	Оценка организация учебного процесса	стр. 5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 7
4.1.	Оценка показателей метапредметных результатов	стр. 8
4.2.	Оценка работы по развитию детской одарённости	стр. 9
4.3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	стр. 13
4.4.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	стр. 14
4.5.	Оценка востребованности выпускников	стр. 19
5.	Оценка воспитательной работы школы	стр. 19
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 27
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	стр. 33
8.	Оценка материально-технической база гимназии	стр. 34
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 37



## 1. Общие сведения от образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Руководитель	Колпакова Анна Юрьевна
Адрес организации	602267, г. Муром, Владимирская область, ул. Комсомольская, д.60
Телефон, факс	8(49234) 2-02-06
Адрес электронной почты	info@schoolsix.ru
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 25.09.2015 №3771
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.12.2015 № А007-01297-33/01165495

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №6» является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования
- Основной образовательной программы основного общего образования
- Основной образовательной программы среднего общего образования

В основе деятельности школы лежат ценностные установки на развития личностного потенциала каждого ребёнка через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для этого созданы все условия:

10. возможность обучения по индивидуальному учебному плану, углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение (3 профиля обучения в 10-11 классах);
11. обеспечено не менее 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности по основным направлениям;
12. широкий спектр программ дополнительного образования;
13. центр цифрового развития детей IT – куб на базе школы.



## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по школе № 43 от 20.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. Так же в школе изданы соответствующие приказы и разработаны положения по внедрению обновленных ФГОС.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику



директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность ( РДДМ «Движение первых», Юнармия), другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д

**Учебный план** МБОУ «Гимназия №6» не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся, установленные санитарно-гигиеническими требованиями, и реализует принципы демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений: региональный + школьный компоненты). Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

#### **Количественный состав учащихся**

По состоянию на 01.01.2024 г. в школе обучается 990 учащихся.

По состоянию на 01.09.2023 г. в школе обучается 989 учащихся

#### **Уровень начального общего образования на период с 01.09.2023 по 31.12.2023**

Тип класса	УМК	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Гимназический	Школа России	1	26
	Начальная школа XXI	12	344

#### **Уровень основного общего образования**

Тип класса	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Гимназические	16	450

#### **Уровень среднего общего образования**

Тип класса	Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Гимназический	Медицинский	2	50
	Гуманитарный	2	61
	Физико-математический	2	57



### 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), в 2–11 классах 40 мин (январь — май).
- Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2-4 классах – 34 недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

- В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.



- В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.
- В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 году школа работала с соблюдением всех санитарных норм. Был организован прием обучающихся, утренний фильтр (термометрия) при входе в школу. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, установка дозаторов с антисептическим средством для обработки рук при входе в образовательное учреждение, организовано регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, предназначенным для работы в присутствии обучающихся, и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы образовательного учреждения, осуществлялась текущая дезинфекция помещений в соответствии с нормами СанПин (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов) во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы, составлен график и порядок проведения занятий по отдельным учебным предметам, требующим специального оборудования (физическая культура – на спортивной площадке, проведение с учетом погодных условий мероприятий на открытом воздухе. Составлено расписание уроков и перемен для создания комфортных условий для учебы и отдыха, а так же получения качественного образования.

Созданные условия привели к хорошему уровню получения образования.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведённый анализ показывает сохранение высокого уровня качества образовательной деятельности и успешного освоения основных образовательных программ учащимися гимназии.

В 2022 – 2023 учебном году на «отлично» закончили учебный год 69 учеников; из них похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили 31 ученик (43%).

##### **Среди отличников**

24 чел – это учащиеся начальной школы (35%),

32 чел. – учащиеся основной школы (46%),

13 чел. – учащиеся средней школы (19%).

**Хорошистов** по итогам учебного года 461 ученика

##### **Качество образовательной деятельности**

- в школе I уровня уменьшилось на 3,6% и составило 74,7%,
- в школе II уровня – на 2,7% и составило 60,9%,
- в школе III уровня на 24,3% и составило 41,4%.



### Диагностика результатов учебной деятельности школы

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество отличников									
89	90	96	82	89	81	105	83	86	69
Количество учащихся, закончивших год с похвальным листом									
48	47	39	42	41	32	33	34	37	31
Количество хорошистов									
373	444	440	436	452	487	518	464	467	461
Количество учащихся, имеющих одну «4»									
20	24	30	24	27	26	17	9	15	17
Количество учащихся, имеющих одну «3»									
35	36	36	38	53	39	39	61	45	58
Качество знаний									
65,4%	66,8%	65,8%	63,3%	65,4%	67,5%	71,7%	63,5%	64,9%	61,6%

#### 4.1. Оценка показателей метапредметных результатов в 2023 году

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 №А3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», во исполнение Распоряжения Департамента образования Владимирской области от 17.09.2021 №987 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, приказом Управления образования «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» от 28.12.2021 года № 1759, руководствуясь Положением об Управлении образования, приказом по гимназии «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» от 14 января 2023 года №4 в школе утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, создана рабочая группа учителей-предметников по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов.

В течение четверти проводилась диагностика учащихся 8-х классов на уровень сформированности математической и естественнонаучной грамотностей.

Анализ диагностики **естественно-научной** грамотности показал, что из 65 учащихся 8-х классов имеют:

- недостаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности 9 человек или 14%,
- низкий уровень у 13-ти человек или 20%,
- средний уровень у 15 человек или 23%,



- повышенный уровень у 18 человек или 28% и
- высокий уровень имеют 10 человек или 10%.

Анализ диагностики уровня сформированности **математической грамотности** показал

- 30% учащихся имеют низкий уровень математической грамотности,
- 60% -средний
- 10% -повышенный.

Девятиклассники прошли диагностику на уровень сформированности естественнонаучной и читательской грамотностей. Все девятиклассники достигли базового уровня читательской грамотности. Наибольший общий балл у учащихся 9-а (88% от максимального балла), ниже у учеников 9-г (84% от максимального балла) и 9-д классов (83% от максимального балла).

80% девятиклассников показали средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности и лишь 20% -повышенный и высокий.

#### 4.2. Оценка работы по развитию детской одарённости.

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

**Цель** - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие **задачи**:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Для обучающихся, имеющих повышенный уровень обученности, созданы программы индивидуального развития.

№	Класс	Предмет	Тема	Результативность
1	Учащаяся 11 «Г» класса	ИОТ	Индивидуальная образовательная траектория	- победитель олимпиады «Высшая проба» по русскому языку и английскому языку, - результативность в муниципальном этапе ВОШ (по 8 предметам) 1 место – английский язык, география, экономика, русский язык, обществознание, 2 место - экология, история, право; - результативность в региональном этапе ВОШ заняла 3



				призовых места: по английскому языку, по обществознанию и праву, по русскому языку стала победителем. - призер Всероссийского этапа олимпиады по русскому языку.
2	Учащаяся 8 «А» класса	русский язык	«Занимательная филология»	Призер муниципального этапа ВОШ по русскому языку (2 место)
3	Учащийся 11 «Б» класса	ИО Т	Индивидуальная образовательная траектория	- результативность в муниципальном этапе ВОШ победитель по 4 предметам: информатика, математика, физика, астрономия; -результативность в региональном этапе ВОШ призер по астрономии и победитель по физике.

Стимулирование интереса к серьёзной исследовательской деятельности происходит также включение всех учащихся в деятельность школьного научного общества «Интеллектуум».

#### Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году принимали участие 134 учащихся. Из них 71 стали победителями и призёрами (в 2020-2021 уч. г. – 48 мест, в 2021-2022 уч.г. -58 мест).

Из 71 мест 24 мест первых (34%) (в 2021-2022г -17 мест), 21(30%) - вторых, 10 (14%) - третьих, 13 (18%)- четвертых, 3 (4%) места пятых.

29 призеров – ученики старших классов (28 мест по профилю).

№	Предмет	Результат	Учитель
Муниципальный этап			
1.	Литература	3 призёра	Неверова Т.Б. Сорокина О.А.
2.	Французский язык	1 победитель, 6 призёров	Грицких С.С.
3.	Право	3 призёра	Серкова Ю.Б.
4.	Русский язык	3 победителя 5 призёров	Сорокина О.А. Неверова Т.Б. Шепелева Ю.Н. Королёва Л.А.
5.	География	2 победителя	Чумакова Т.Г.
6.	Физкультура	1 призёр	Дони Е.А.
7.	Обществознание	2 победителя 4 призёра	Серкова Ю.Б. Кожемякина О.А.
8.	История	2 победителя 3 призёра	Воробьева Т.В. Сероква Ю.Б.
9.	Экономика	2 победителя 1 призёр	Сероква Ю.Б.
10.	Экология	2 призёра	Ванюшина Н.Г.



11.	Физика	1 победитель 3 призёра	Шульпина Т.В. Скороходова И.В.
12.	МХК	1 победитель 1 призёр	Неверова Т.Б. Сорокина О.А.
13.	Робототехника	1 победитель	Коротин Р.Л.
14.	Информационная безопасность	2 призёра	Малахова Е.В.
15.	Химия	1 призёр	Корнышова С.С.
16.	Биология	3 призёра	Ванюшина Н.Г.
17.	Астрономия	1 призёр	Скороходова И.В.
18.	Математика	3 победителя 2 призёра	Обидовская И.В. Шубина И.Н.
19.	Информатика	2 победителя 3 призёра	Малахова Е.В.
20.	ОБЖ	1 победитель 2 призёра	Журкова А.С.
<b>Региональный этап</b>			
21.	Английский язык	3 место	Царан М.А.
22.	Астрономия	2 место	Скороходова И.В.
23.	Физика	1 место	Скороходова И.В.
24.	История	9 место призёр	Воробьева Т.В.
25.	Французский язык	5 место призёр	Грицких С.Г.
26.	Обществознание	4 место призёр	Серкова Ю.Б.
27.	Право	2 место 4 место (призёр)	Серкова Ю.Б.
28.	Русский язык	1 место 2 место	Сорокина О.А.
29.	Физкультура	4 место (призёр)	Дони Е.А.
30.	Окружающий мир	4 место (призёр)	Ткач И.Е.
<b>Заключительный этап</b>			
31.	Русский язык	призёр	Сорокина О.А.

Каждый второй ученик в 2022-2023 учебном году стал участником всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» по математике, «Британский бульдог» по английскому языку, «Астра» по естественным наукам.

Во всероссийском интеллектуальном конкурсе по русскому языку **«Русский медвежонок: языкознание для всех»** участвовал 340 учеников (36%): 1 класс – 22, 2 класс – 63 чел., 3 класс – 30 чел., 4 класс – 46 чел, 5 класс – 42 чел, 6 класс – 23 чел., 7 класс – 35 чел., 8 класс – 27 чел, 9 класс – 39 чел, 10 класс – 13 чел.

В интеллектуальном конкурсе **«Британский бульдог»** участвовало 86 чел (9%).

3 класс – 9 чел., 4 класс – 8 чел, 5 класс – 15 чел, 6 класс – 10чел., 7 класс – 12 чел., 8 класс – 12 чел, 9класс-7, 10 класс-7, 11 класс -6 чел.

В интеллектуальной игре по математической подготовки учащихся **«Смарт Кенгуру»** приняли участие 191 ученик (20%). 1 класс – 52, 2 класс – 37 чел., 3 класс – 16 чел., 4 класс – 29 чел, 5 класс – 21 чел, 6 класс – 10чел., 7 класс – 15 чел., 8 класс – 11 чел. Из них очень хороши результаты показали: 1 класс – 25%, 2 класс – 8%, 3 класс – 37.5%, 4 класс – 41%, 5 класс – 10%, 6 класс – 50%, 7 класс – 33%, 8 класс – 36%.



В муниципальном этапе гуманитарной олимпиады школьников «*Умники и умницы земли Муромской*» приняли участие учащиеся 10 Г класса: Скороходова Алена, Данилкина Анна и Буликова Анастасия. Скороходова Алена стала победителем муниципального тура и прошла в региональный тур.

Результаты окружного **Конкурса чтецов**: 1 победитель, 2 призёра.

Победителями **окружных соревнований по робототехнике Edurobots-2023** стали в номинации Робосумо младшая группа 4д, в старшей группа 6 Г (руководитель Христофоров Д.Р.)

Одним из приоритетных направлений в работе с одаренными детьми является организация **исследовательской деятельности**. Традиционно в школе проходит «День гимназии». На мероприятии учащиеся представляют свои лучшие исследовательские работы. Лучшие работы направляют для участие в исследовательские научно-практические конференции разного уровня.

№	Название конференции	результат
1.	X муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»	1 победитель 5 призёров
2.	Окружная научно-практическая конференция учащихся 5-10 классов «Диалог культур»	2 победителя
3.	Окружная научно-практическая конференция «Вектор познания»	2 призёра

При работе с одаренными детьми задействуются дополнительные ресурсы: городская и региональная интеллектуальные школы, дистанционные программы ВИРО по работе с одаренными детьми.

п/п	класс	мероприятие	Название программы
1	10	Программа «Академия» осень	«Русская поэзия за последние 50 лет», дистанционно
2	10	Программа «Академия» осень	«Русская поэзия за последние 50 лет», дистанционно
3	9	Программа «Академия» осень	«Олимпиадное обществознание», дистанционно
4	9	Региональная интеллектуальная школа	физика
5	8	Региональная интеллектуальная школа	Русский язык
6	10	Региональная интеллектуальная школа	литература
7	10	Региональная интеллектуальная школа	Русский язык



8	8	Летний профильный лагерь региональной интеллектуальной школы, 1 смена	«Приемы поиска идей при решении математических задач» (для школьников 8-9 классов)
9	9	Летний профильный лагерь региональной интеллектуальной школы, 1 смена	«Олимпиадная история» (для школьников 9-10 классов)
0	9	Летний профильный лагерь региональной интеллектуальной школы, 2 смена	«Приемы поиска идей при решении математических задач» (для школьников 9-10 классов)
1	9	Летний профильный лагерь региональной интеллектуальной школы, 2 смена	«Приемы поиска идей при решении математических задач» (для школьников 9-10 классов)
2	10	Летний профильный лагерь региональной интеллектуальной школы, 2 смена	«Олимпиадная история» (для школьников 9-10 классов)
3	10	Летний профильный лагерь региональной интеллектуальной школы, 2 смена	«Приемы поиска идей при решении математических задач» (для школьников 9-10 классов)

#### 4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году допущены все 80 учащихся 9-х классов, так как они в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрудзора от 07.11.2018 № 189/1513, все выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов показал, что все выпускники освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования, подтвердив свои знания на государственной итоговой аттестации.

Класс	Предмет	кол-во, сдавших на 4-5	Качество образовательной деятельности	Средний балл
9 «А» (25 чел)	русский язык	19	76%	4,2
9 «Г» (25 чел)		21	84%	4,4
9 «Д»(30 чел)		24	80%	4,5
9 «А»	математика	17	68%	3,8
9 «Г»		20	80%	4
9 «Д»		27	90%	4,1
	обществознание	37	78,4	4,1
	информатика	34	85,3	4,4
	английский язык	23	87%	4,3
	физика	15	66,7	4,1
	биология	17	88,2	4,2
	химия	17	64,7	4
	история	8	87,5	4,1
	литература	2	100%	4

#### Максимальный балл получили

- 33 чел - по русскому языку -33
- 31 чел по математике
- 1 чел по английскому языку

5 выпускников, имеющие все итоговые отметки «отлично», получили аттестат особого образца. 20 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных предметов».

Таким образом, в целом, результаты итоговой аттестации являются подтверждением эффективности учебно-воспитательного процесса. Рекомендовано продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, повысить ответственность педагогов за результаты своего труда.

#### 4.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №6» в 11-ых классах обучалось 77 учащихся.

С целью подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ «Гимназия № 6» была разработана «дорожная карта» по проведению информационно-разъяснительной работы по подготовке к проведению ЕГЭ в 2023 году. В начале учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии для сдачи ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах, дополнительных и индивидуальных занятиях. В рамках классно-обобщающего контроля проведены внутришкольные тренировочные экзамены по всем предметам единого государственного экзамена в формате ЕГЭ по материалам системы дистанционной подготовки к ГИА «СтатГрад».



В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных и диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживались посещение занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и факультативах. Анализ результатов тренировочных ЕГЭ позволил учителям-предметникам провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

### Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

Всего на этапе государственной итоговой аттестации приняли участие в ЕГЭ по русскому языку 77 выпускников 11 класса – 100%.

С контрольно-измерительными материалами по русскому языку справились 100% выпускников.

Класс	Количество выпускников	Русский язык					Учитель
		Миним. граница	Преодолели миним. порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	
11А	17	24	17/100%	49	95	76,2	Королева Л.А.
11Б	30		29/96,7%	21	93	74,4	Неверова Т.Б.
11Г	30		30/100%	46	97	77,6	Сорокина О.А.
<b>Итого</b>	<b>77</b>		<b>76/98,7%</b>	<b>21</b>	<b>97</b>	<b>76,1</b>	

80 баллов и выше по русскому языку получили 36 (46,8%) выпускников. 16 выпускников получили баллы 90 и выше.

### Результаты экзаменов по математике профильного уровня

Класс	Количество выпускников	Математика (П)						
		Приняли участие в ЕГЭ	Миним. граница	Преодолели миним. порог	Не преодолели миним. порог	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
11А	17	6 (35,3%)	27	4 (66,7%)	2 (33,3%)	22	72	48,7
11Б	30	30 (100%)		29 (96,7%)	1 (3,3%)	11	88	62,1
11Г	30	1 (3,3%)		1 (100%)	0	46	46	46
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>37 (48,1%)</b>		<b>34 (91,9%)</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>59,5</b>

80 баллов и выше по математике получили 5 (13,5%) выпускников.

### Результаты экзаменов по математике базового уровня

Класс	Кол-во выпускников	Математика (Б)		Средний балл	Качество знаний	Учитель
		Приняли участие в ЕГЭ	Оценка			
11А	17	11 (64,7%)	3 – 0 4 – 6 5 – 5	4,3	100%	Трошина Л.И.
11Б	30	0	0	0	0	Трошина Л.И.
11Г	30	29(96,7%)	3 – 2 4 – 12 5 – 15	4,4	93,1%	Шубина И.Н.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>40 (51,9%)</b>	<b>3 – 2 (5%) 4 – 20 (50%) 5 – 18 (45%)</b>	<b>4,4</b>	<b>95%</b>	



### Результаты экзаменов по литературе

Участников	Миним. граница	Балл			Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Высокие баллы		
		Средний	Минимальный	Максимальный	Кол-во/%	Кол-во/%	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
6 (7,8%)	32	58,2	1	73	6 (100%)	0	0	0	0

### Результаты экзаменов по химии

Участников	Миним. граница	Балл			Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Высокие баллы		
		Средний	Минимальный	Максимальный	Кол-во/%	Кол-во/%	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
13(16,9%)	36	64,8	33	99	12 (92,3%)	1 (7,6%)	2 (15,4%)	1 (7,6%)	0

### Результаты экзаменов по истории

Участников	Миним. граница	Балл			Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Высокие баллы		
		Средний	Минимальный	Максимальный	Кол-во/%	Кол-во/%	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
14 (18,2%)	32	68,0	28	95	13 (92,9%)	1 (7,1%)	3 (21,4%)	2 (14,3%)	0

5 выпускников профильного класса (35,7%) набрали более 80 баллов.

### Результаты экзаменов по физике

Участников	Миним. граница	Балл			Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Высокие баллы		
		Средний	Минимальный	Максимальный	Кол-во/%	Кол-во/%	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
13 (16,7%)	36	65,8	43	91	13(100%)	0	2 (15,4%)	1 (7,7%)	0

Три выпускника набрали более 80 баллов.

### Результаты экзаменов по обществознанию

Участников	Миним. граница	Балл			Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Высокие баллы		
		Средний	Минимальный	Максимальный	Кол-во/%	Кол-во/%	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
30 (40%)	42	70,4	22	98	28 (93,3%)	2 (6,7%)	4(13,3%)	5(16,7%)	0

Более 80 баллов набрали 9 выпускников.

### Результаты экзаменов по биологии

Участников	Миним. граница	Балл			Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Высокие баллы		
		Средний	Минимальный	Максимальный	Кол-во/%	Кол-во/%	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
12 (15,6%)	36	63,1	44	82	12 (100%)	0	1 (8,3%)	0	0



### Результаты экзаменов по английскому языку

Участников	Миним. граница	Балл			Преодолеи и мин. порог	Не преодолели мин. порог	Высокие баллы		
		Средний	Минимальный	Максимальный			80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
17 (22,1%)	22	69,1	30	94	17 (100%)	0	5(29,4%)	2 (11,8%)	0

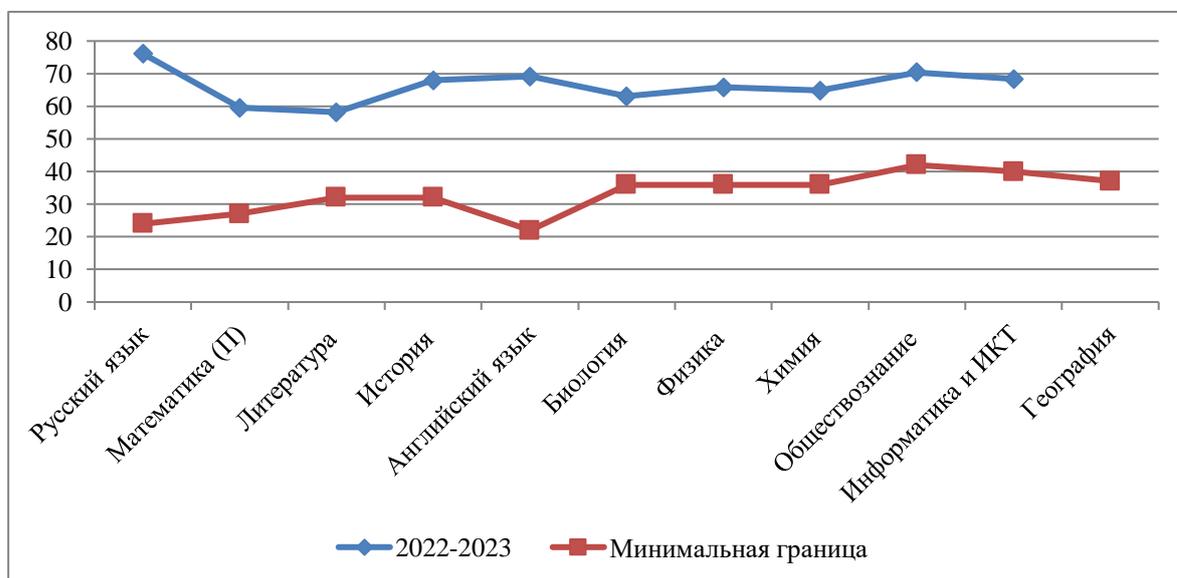
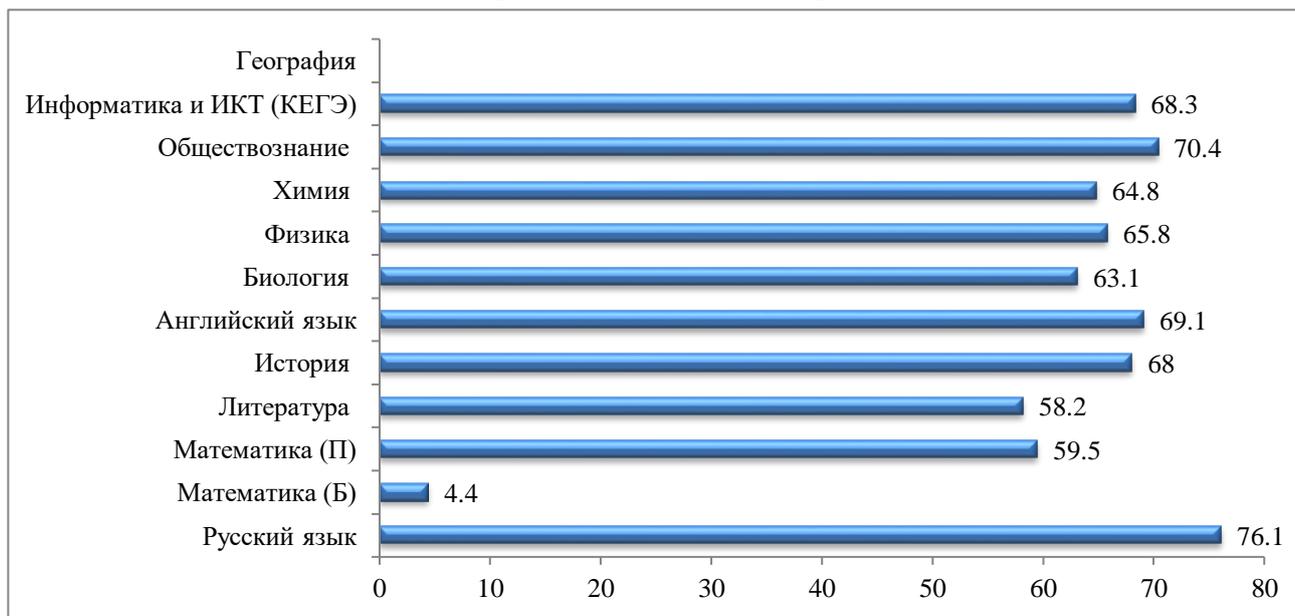
7 выпускников набрали на ЕГЭ более 80 баллов.

### Результаты экзаменов по информатике и ИКТ в формате КЕГЭ

Участников	Миним. граница	Балл			Преодолеи и мин. порог	Не преодолели мин. порог	Высокие баллы		
		Средний	Минимальный	Максимальный			80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
22 (28,6%)	40	68,3	40	95	22 (100%)	0	4 (18,2%)	4(18,2%)	0

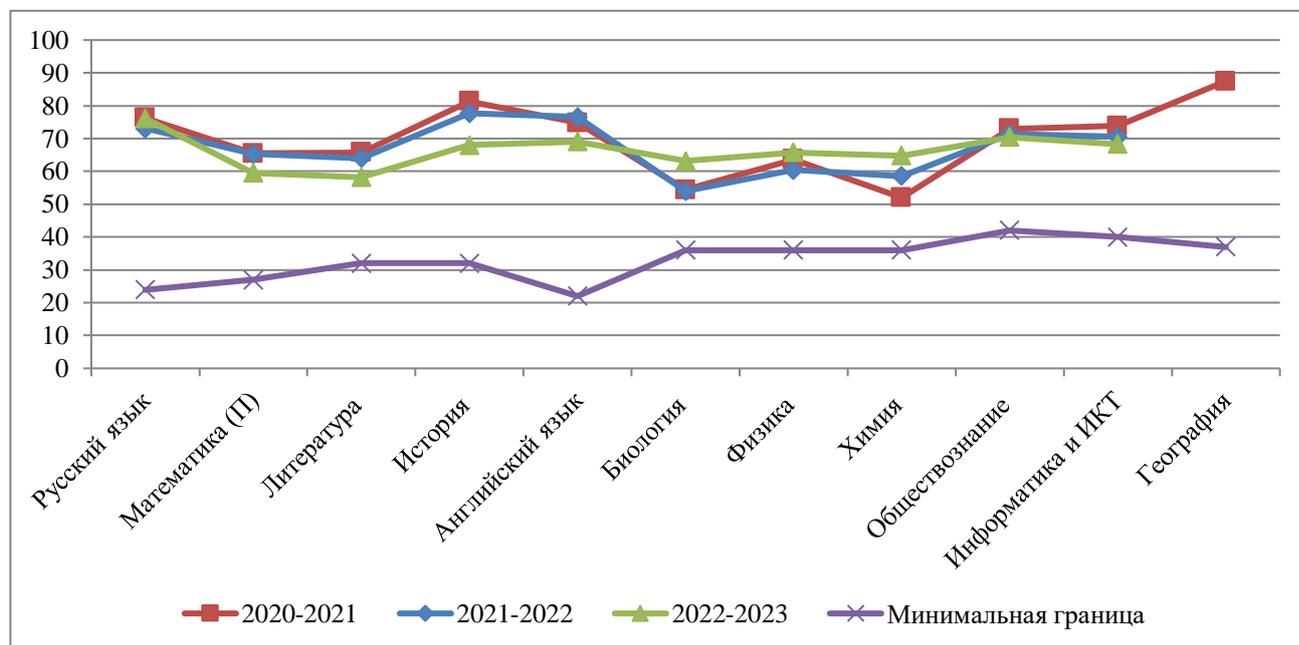
Более 80 баллов набрали 8 выпускников (36,4%).

### Средний балл ЕГЭ по предметам



Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам

Название предмета	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Средний балл	Динамика						
Русский язык	74,8	-3,9	76,3	+1,5	73,1	-3,2	76,1	+3
Математика (Б)	-				4,7	+0,1	4,4	-0,3
Математика (П)	60,8	-2,5	65,5	+4,7	65,3	-0,2	59,5	-5,8
Литература	63,1	-2,7	65,8	+2,7	64,0	-1,8	58,2	-5,8
История	76,3	-0,5	81,3	+5	77,7	-3,6	68	-9,7
Английский язык	79,5	+2,1	74,8	-4,7	78,9	+4,1	69,1	-9,8
Биология	59,8	-7,8	54,4	-5,4	54,0	-0,4	63,1	+9,1
Физика	68,1	+0,8	63,6	-4,5	60,4	-3,2	65,8	+5,4
Химия	57,9	-9,6	52	-5,9	58,6	+6,6	64,8	+6,2
Обществознание	68,3	+5,6	73	+4,7	71,4	-1,7	70,4	-0,9
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	56,3	-19,9	73,8	+17,5	70,5	-3,3	68,3	-2,2
География	62,0		87,5	+25,5	-			



Получили аттестаты о среднем общем образовании все 76 выпускников. Все они завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, и результат «зачет» за итоговое сочинение. 10 выпускников (13,2%), имеющие все итоговые отметки «отлично» и получившие не менее 70 баллов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, были награждены медалями «За особые успехи в учении». 17 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных предметов».

#### 4.5. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Всего	Перешли в 10-ый класс школы	Перешли в 10-ый класс другой школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	51	54	3	22	83	80	3	-	-
2023	81	59	5	17	77	70	6	-	-

Третий год подряд МБОУ «Гимназия №6» занимает место в тройке лучших образовательных организаций Владимирской области по количеству выпускников, поступивших в престижные ВУЗЫ.

#### 5. Оценка воспитательной работы школы

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» округа Муром Владимирской области разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Общая **цель** воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи** воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГИБДД, ОДН МО МВД России «Муромский»).

В течение года были проведены следующие **профилактические мероприятия:**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии в 2023 году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории;
- добровольное повторное тестирование прошли 196 учеников;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Муромский", всего проведено 10 мероприятий;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- разработка и реализация комплексной индивидуальной программы сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям;
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 3 медиации, из них по видам конфликтов 2 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах.

#### **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся.

В 2023 году были проведены следующие школьные дела:

- День знаний
- День учителя
- День труда
- Неделя безопасности
- День гимназии «Путешествие в эпоху Петра I»
- Неделя толерантности
- День матери
- Неделя краеведения
- КТД «Украсим школу вместе»
- Неделя функциональной грамотности
- Фонетический конкурс
- День школьного самоуправления
- День знаний
- День учителя
- День труда
- Неделя безопасности
- День гимназии «Путешествие в эпоху Петра I»
- Неделя толерантности
- День матери
- Неделя краеведения
- КТД «Украсим школу вместе»
- Неделя функциональной грамотности
- Фонетический конкурс
- Новогодний стартин, КВН.

#### **Модуль «Классное руководство».**

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки классными руководителями.

Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 34 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- социальный паспорт класса;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

#### **Модуль «Детские общественные объединения».**

В 2023 году в школе открылась и продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

Всероссийский конкурс «Лучшие школьные пространства» -2 место,

Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» - победители Дони Е.А., Носов Н.С.

По результатам за 1 полугодие 2023-2024 учебного года первичное отделение гимназии проявило большую активность среди школ города и стало победителем.

Окружная акция «Помоги четвероногому другу»- 1 место.

Окружной слет «Движения первых» команда гимназии заняла 3 место.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы (2а,д, 3г,д, 4г).

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Могу быть изобретателем», «Город мастеров», «Научился сам - научи других».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **Модуль «Урочная деятельность».**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД):

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие младшего школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни: «Подвижные игры»;

- проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов: «Учусь создавать проекты»;

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества: «Разговоры о важном», «Чтение с увлечением», «В мире книг», «Скорочтение»;

-профориентационная деятельность: «Мир профессий»,

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает школьнику преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: «Читай! Считай! Думай!», «Умники и умницы», «Занимательная математика».

На уровне основного и среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «О физике между прочем»
- «Профориентация»
- «Школа безопасности»
- «Общая физическая подготовка, «Спортивные игры»
- «Увлекательный английский: читаем с увлечением»
- «Функциональная грамотность».

В 2023 году в школе была организована деятельность 32 объединений **дополнительного образования**, включая объединения центра цифрового развития детей ИТ – куб. Школа организует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. Для этого школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№	Направление	Название программы	Уровень образования
1.	Социально - гуманитарное	«Орлята России» школьный медиа центр Детская телестудия «переходный возраст»	Начальная школа Основная школа Средняя школа
2.	Художественное	«Рукодельница» школьный хор «Камертон» Образцово- хореографический	Начальная школа Основная школа Средняя школа

		ансамбль «Нежность» театральный коллектив «Неугомон»	
3.	Техническое	«Программирование на языке «Python» «Программирование на языке «Java» «Программирование на языке «Scratch» Кибербезопасность Мобильная разработка Робототехника	Начальная школа Основная школа
4.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол» «Баскетбол» «Футбол» «Школьный медиа центр» «Шахматы»	Основная школа Средняя школа
5.	Военно - патриотическое	школьный патриотический клуб «Патриоты России»	Основная школа
6.	Естественно- научное	ШНОУ «Интеллектуум»	
7.	Туристско-краеведческое	«Туризм»	Основная школа Средняя школа

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Охват обучающихся дополнительным образованием составил 67%. Таким образом в школе внедряется школа полного дня.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся».**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023 году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;

- участие в работе комиссий: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- родительские собрания: тематика родительских собраний;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе функционирует детское общественное объединение «РиД». Целью деятельности органа самоуправления является реализация права детей на участие в управлении образовательным учреждением. Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Актив гимназии, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- наставничество «ученик-ученик».

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя.
- Неделю толерантности.
- Деловую игру «Выборы Президента школы».
- День Дублера.
- Аксию «Новогодний косплей».
- День науки.
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!».

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 1-5 классах «Мир профессий»;
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Россия – мои горизонты» - всего в проекте зарегистрированы 40 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы);
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»;
- экскурсии на предприятия – было организовано 18 экскурсий;
- экскурсии в высшие и средне-профессиональные училища, встречи с представителями ВУЗов России – 27 мероприятия;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 28 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 18 постов соответствующей тематики;

- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (8 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации. Ежедневно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами возобновлена летняя практика обучающихся 5-10 классов.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации.

Во Всероссийском конкурсе по оформлению школьного пространства «Лучшие школьные пространства» гимназия заняла 2 место, оформив 10 стен: РДДМ, Государственная символика, Большая перемена, Россия – больше чем путешествие, Навигаторы детства и т.д.

1. Воспитательная работа педагогического коллектива в 2023 году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной и спортивной направленностей.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 56 педагогических работников. В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив, владеющий современными педагогическими технологиями. Школа укомплектована педагогическими кадрами, 48 человек - 88% имеют высшую и первую квалификационных категорий, 98% имеют профессиональное высшее образование. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы.

Ежегодно коллектив гимназии пополняют молодые специалисты . И 2023 году в школу пришло еще 3 молодых учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная **цель** которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и окружных МО, участие в работе педсоветов и практических семинаров.

В течение 2022-2023 учебного года успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию 6 педагогов: Горшенкова Н.В., Корнева И.А., Чумакова Т.Г., Кирьянова Т.А., Шепелева Ю.Н., Воробьева Т.В. На первую –Медникова И.М., Павлова Н.И. Подготовлены документы на аттестацию у Вилковой М.В., Злыгостевой Т.П., Кувалдина В.Е., Кузнецовой Е.В., Макаровой Е.И., Носова Н.С., Минеевой Т.Ю.

#### **Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №6»**

Учебный год	Квалификационная категория		
	Вторая (соответствие должности)	Первая	Высшая
2019-2020	-	4	10 (2 вновь)
2020-2021	-	1	5
2021-2022	2	-	2
2022-2023	-	2+3=5	6+4=10

В течение учебного года 67% педагогов повысили уровень квалификации и профессионального мастерства через **курсовую подготовку**.

- Как руководители ГМО курсы повышения проходили Обидовская И.В. и Скороходова И.В.
- В течение года тематические курсы прошли: Корнева И.А., Чумакова Т.Г., Кузнецова Е.В., Горицкова А.Е., Медникова И.М., Журкова А.С., Кожемякина О.А., Обидовская И.В., Коротин Р.Л., Журкова А.С. , Скороходова И.В., Корнышова С.С., Малова А.А., Кузнецова Н.В., Павлова Н.И.
- 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»: Обидовская И.В., Шепелева Ю.Н., Сорокина О.А., Горицкова А.Е., Шигарова Н.Г., Сорокина Е.Н., Павлова Н.И., Гришина И.А., Серкова Ю.Б., Воробьева Т.В., Чумакова Т.Г., Корнышова С.С., Шульпина Т.В., Ванюшина Н.Г., Малахова Е.В., Смылова Е.П., Кувалдин В.Е., Дони Е.А., Петрова Э.С., Носов Н.С.

На протяжении всех лет существования гимназия работает в режиме инновационной деятельности. На период самообследования школа является муниципальным **ресурсным центром** по теме «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

В рамках работы ресурсного центра в гимназии проведен

- окружной семинар для заместителей директора по теме: «Будущее в настоящем: день больших перемен». Методический интенсив представлен заместителями директора по УВР Шульпиной Т.В. и Обидовской И.В. Открытые уроки, уроки деятельностной направленности провели Шубина И.Н., Серкова Ю.Б., Павлова Н.И., Павлова Е.В. Анализ уроков с помощью электронного конструктора провели Трошина Л.И., Воробьева Т.В., Сорокина Е.Н. и Макарова Е.И. Театрализованную зарисовку представили учащиеся 2-г класса, руководитель Злыгостева Т.П. Заседание НОУ, руководитель Шульпина Т.В., классный час, провела Горицкова А.Е. Учащиеся гимназии представили выставку, посвященную году педагога и наставника «Педагог –не звание, педагог –призвание».
- Декада молодых специалистов. 20 апреля прошел окружной конкурс «Наставник года -2023». 21 апреля в нашей гимназии прошло закрытие декады молодых специалистов.
- Единый методический день. Мастер-классы провели педагоги учитель физики Скороходова И.В., учитель химии Корнышова С.С., учитель географии Чумакова Т.Г., учитель начальных классов Макарова Е.И. Открытые уроки деятельностной направленности давали учитель обществознания Серкова Ю.Б., учитель биологии Ванюшина Н.Г.
- Педагогический совет по теме: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Учителя гимназии активно работали по обобщению и распространению своего педагогического опыта.

В 2023 г. опыт обобщила Воробьева Т.В. ,учитель истории и обществознания по теме «Формирование читательской грамотности на уроках истории как механизм подготовки к государственной итоговой аттестации» (2022г.)

Распространение эффективного педагогического опыта проводилось

- через действующие **окружные проблемные семинары:**

№ п/п	ФИО педагога	предмет	Название семинара
1.	Корнева И.А.	педагог - психолог	Семинар – практикум «Безопасные коммуникации. Азбука конструктивного общения в образовательном пространстве»
2.	Гришина И.А.	учитель иностранного языка	Проблемный семинар «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на уроке иностранного языка»
3.	Серкова Ю.Б.	учитель истории	Семинар – практикум «Технологии подготовки

			обучающихся к ЕГЭ по обществознанию и истории»
4.	Ванюшина Н.Г.	учитель биологии	Семинар – практикум «Методические приёмы и подходы решения нестандартных задач по биологии в рамках подготовки к ГИА»
5.	Шепелева Ю.Н.	учитель русского языка	Проблемный семинар «Совершенствование методов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»

• через участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
6.	Муниципальный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания	Кожемякина О.А.	призёр
7.	XXXIII муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2023» в номинации «Педагог психолог».	Корнева И.А.	победитель
8.	XXXIII муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2023» в номинации «Самый Классный Классный».	Горицкова А.Е.	победитель
9.	Муниципальный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий и практик «Формула воспитания» в номинации «Классное руководство	Королёва И.Н.	победитель

10.	Муниципальный конкурс методических разработок учителей естественно – математического цикла «Современный урок: базовые исследовательские действия» с методической разработкой Урок физики «Удельная теплоемкость».	Скороходова И.В.	победитель
11.	Муниципальный конкурс педагогических кейсов «От теории – к практике».	Кирьянова Т.А.	призёр
<b>Региональный уровень</b>			
12.	II Региональный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»	Кожемякина О.А.	призёр
13.	Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».	Кожемякина О.А. Костакова А.П.	участие
14.	Региональный смотр – конкурс педагогических династий «Верность призванию»	Обидовская И.В.	призёр
15.	III Региональный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»	Королёва А.А.	призёр
16.	Фестиваль педагогических идей «Реализация системно-деятельностного подхода с использованием оборудования «Точки роста», «Школьного кванториума», «IT – куба».	Малова А.А.	победитель
<b>Всероссийский уровень</b>			
17.	Всероссийский форум учителей истории	Серкова Ю.Б.	участие

18.	Всероссийский форум классных руководителей	Колпакова А.Ю. Чуб Е.Н.	прошли конкурсный отбор, участие
19.	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий». (Победитель)	Кожемякина О.А.	победитель
20.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (победитель)	Макарова Е.И.	победитель
21.	III Всероссийский педагогический конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»	Королева А.А.	победитель
<b>Международный уровень</b>			
22.	Международная научно – практическая конференция «Стратегии развития образования для будущего России»	Колпакова А.Ю.	участник
23.	Сертификат международной научной школы для учителей физики в объединенном институте ядерных исследований	Шульпина Т.В.	прошла конкурсный отбор, участник

• **через публикации**

<b>Ф.И.О. автора публикации</b>	<b>Название издания</b>	<b>Тема публикации</b>
Колпакова А.Ю.	Сборник ВИРО «Стратегия развития образования для будущего России: материалы международной научно – практической конференции, приуроченной к году педагога и наставника в Российской Федерации», 2023	«Модель Флеш-наставничества в образовании»
Скороходова И.В.	Сборник ВИРО «Современный урок: функциональная грамотность», 2023	«Дорога тепла или уютное топливо»
Кузнецова Е.В.	Сборник авторских материалов учителей изобразительного искусства Владимирской области «Реализация	Технологическая карта урока «Герои – защитники».

	требований обновленных ФГОСНОО и ФГОС ООО в контексте преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»: региональный опыт педагогов Владимирской области - 2023	
--	---	--

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 24886 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2,6%;

объем учебного фонда — 14191 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	14191	10889
	Педагогическая	150	119
	Художественная	9532	8875
	Энциклопедии	315	315
	Словари	358	358
	Другая	340	224

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Каждый год при формировании заказа учебников и учебной литературы

- проводится информирование педагогов на заседаниях ШМО об изменениях в ФП
- проводится информирование родительской общественности об изменениях через публикации в гос. пабликах и родительских чатах.
- рассматриваются предложения по введению новых учебников и учебных пособий на заседаниях методического совета
- заказ учебников принят на заседании педагогического совета и утвержден директором.

В фонде учебной литературы есть учебники и учебные пособия по каждому учебному предмету, учебному курсу, по которому ведется обучение в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №6».

### В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

- 614 дисков;
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 318.
- Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

## **Оснащенность библиотеки:**

### 1. Зона абонемента

- автоматизированное место библиотекаря - 1
- стеллажи для книг - 11
- книжный фонд

### 2. Зона читального зала

- стеллажи для выставок - 2
- медиатека
- столы для читателей - 12
- ноутбуки с выходом в интернет - 6
- МФУ - 1, принтер - 2
- Брошюратор - 1

Гимназия обладает ресурсами для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 31.01.2022 №ДГ-245/06 в школе разработаны локальные акты о реализации учебных программ с применением электронного обучения, размещен список сервисов, платформ и вед-ресурсов, рекомендованных к использованию, имеется раздел для организации дистанционного обучения на портале дистанционного и электронного обучения Владимирской области (адрес сайта - <https://эдо.образование33.рф>). Многие педагоги имеют свой блог для внеклассного взаимодействия с учениками, где размещают материалы для домашнего изучения, задания, информацию для родителей. С целью совершенствования возможностей электронного обучения в гимназии закуплено 19 ноутбуков-трансформеров, 30 планшетов Polypad и 25 планшетов iPad для работы с электронными учебниками. Ежегодно обновляется база электронных учебников. Таким образом, можно сделать вывод о соответствии информационно-образовательной среды МБОУ «гимназии №6» требованиям ФГОС.

## **8. Оценка материально технической базы гимназии**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, в том числе:

13 кабинетов начальной школы

1 кабинет химии

1 кабинет биологии

1 кабинет физики

2 кабинета информатики

2 кабинета технологии (кабинет домоводства и обслуживающего труда для девочек, мастерская для мальчиков)

5 кабинетов русского языка и литературы

- 2 кабинета истории
- 3 кабинета математики
- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ИЗО и черчения
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 конференц зал
- 6 кабинетов для занятий центра цифрового развития детей ИТ – куб

Все кабинеты имеют эстетический вид, оборудованы в соответствии с санитарными требованиями в том числе в части профилактики инфекционных заболеваний. А именно:

- организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима (ежедневная термометрия при входе в школу).
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений;
- профилактические медицинские осмотры учащихся и работников школы

#### **Оборудование учебных кабинетов**

*(на конец 2023 года)*

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
<b>Оборудование на балансе ОО</b>			
Персональные компьютеры – всего	348	348	128
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	226	226	85
планшетные компьютеры	82	52	43
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	226	226	85
имеющие доступ к Интернету	226	226	85
поступившие в отчетном году	1	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	42	42	
Интерактивные доски	17	17	
Принтеры	23	23	

Сканеры	8	3	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	15	
Ксерокс	2	2	
Интерактивная приставка Mimio	12	12	12
Документ-камеры	7	7	7
ЖК-телевизор, ЖК-панель	6	6	5
Голографический 3D экран	1		
ЖК-панель	1	1	1
3D принтер	2	2	
3D сканер	2	2	
<b>в том числе: ЦЦОД «IT-куб»</b>			
Ноутбук	81	81	81
Стационарный ПК	3	3	3
Цветной струйный принтер	1	1	1
Ч/б лазерный принтер	2	2	2
3D принтер	1	1	1
3D сканер	2	2	2
ЖК-телевизор	1	1	1
ЖК-интерактивная панель	6	6	6
<b>Оборудование, полученное ОО во временное пользование</b>			
Планшет iPad	30	30	30
Принтер для станции печати на ППЭ	20		
Сканер для станции сканирования на ППЭ	14		
Ноутбук для станции печати на ППЭ	25		
Комплект расходных материалов и оборудования для занятий по электронике и робототехнике	1		

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, МБОУ «Гимназия №6» получила 36 ноутбуков и 9 многофункциональных устройств (МФУ). Ноутбуками ЦОС было заменено устаревшее компьютерное оборудование в кабинетах начальной школы и в кабинете информатики (каб. 44) взамен списанных устаревших персональных компьютеров. Заменены проекторы в кабинетах 1, 2, 19, 47 и актовом зале. В кабинетах физики и начальных классов установлены интерактивные панели с встроенным компьютером, приобретенная гимназией за счет средств субвенций.

Оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС лаборатории физики и химии, обновлены практические материалы кабинета ОБЖ (дополнены «имитаторы Ран»). Требуется обновления база практического оборудования для уроков биологии. Таким образом, продолжается обновление материально-технической базы школы.

С целью сохранения материально – технической базы школы и предотвращению случаев травматизма разработаны инструкции по охране труда для каждой должности с учетом требований постановления Правительства по охране труда от 24.10.2022 №1885. С целью внедрения обновленных правил противопожарного режима была проведена следующая работа:

- проведено обучение административных работников школы по программе «Противопожарная профилактика и обеспечение противопожарного режима на объекте защиты» (2023 г.)
- Проведен инструктаж по пожарной безопасности с работниками школы.
- проведены профилактические учения педагогического состава и учащихся
- Проведена проверка документации по противопожарной безопасности.

В соответствии с Постановлением Правительства от 19.09.2022 №1654 были проведены мероприятия по подготовке школы для проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения ЧС:

- проведена проверка систем оповещения (сигнальная кнопка, система радио оповещения);
- проведен инструктаж с работниками школы;
- проведены внеплановые учения на случай ЧС
- заключен договор с Муромским колледжем радиоэлектронного приборостроения на предоставление убежища для работников и учащихся МБОУ «Гимназия №6» .

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 3.05.2022.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия №6» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Данная модель включает в себя оценку по следующим направлениям:

№	Направления системы оценка	Объекты оценки
1.	Образовательные результаты	Предметные результаты. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Результаты работы с одаренными детьми. Результаты работы внеурочной деятельности. Здоровье обучающихся. Количество отличников, аттестатов с отличием, медалистов. Трудоустройство выпускников. Результативность участия педагогов
2.	Образовательный процесс	Полнота выполнения учебных планов и программ. Результаты ВПР обучающихся. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности. Качество реализации системы воспитательной работы. Качество научно-методической системы школы. Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами
3.	Образовательные условия	Кадровые условия. Психолого-педагогические условия. Материально-технические условия. Информационно-методические условия. Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса. Организация питания

В состав комиссии по осуществлению ВСОКО входят:

- заместитель директора по УВР – Обидовская И.В.,
- заместитель директора по ВР – Чуб Е.Н.,
- руководители ШМО,
- представитель общешкольного родительского комитета,
- председатель школьного ученического совета.

Учитывая изменения в требованиях обновленных ФГОС ключевым приоритетом в работе ВСОКО в 2023 году являлась реализация ООП в соответствии с требованиями ФООП. кроме этого были на контроле следующие вопросы:

- формирование функциональной грамотности

- подготовка к ГИА – 2024
- введение профминимума

Результаты работы по этим показателям представлены в разделах выше (См. раздел 4.1., 4.3., 4.4, 5)