

Управление образования администрации округа Муром Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 6»
Т. В. Мочалова
16 апреля 2018 год

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия № 6»
ЗА 2017 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»
- 1.2. Адрес: юридический 602267 Владимирская обл., г. Муром, ул. Комсомольская, 60
Фактический 602267 Владимирская обл., г. Муром, ул. Комсомольская, 60
- 1.3. Телефон (49234) 2-02-06
Факс (49234) 2-02-06
e-mail info@shoolsix.ru
- 1.4. Устав принят общим собранием коллектива 15.07.2015г., согласован 10.08.2015 (приказ Председателя КУМИ о. Муром от 10.08.2015 г. №188), утвержден 03.08.2015г. (приказ УО администрации о.Муром от 03.08.2015 № 602)
- 1.5. Учредитель Управление образования администрации округа Муром
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 33 № 001984411 от 14.12.1995 г. ИНН 3307013319
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 33 № 001787288 от 17.11.2011 ОГРН 1023302157537
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 33Л01 №0000889 от 25.09.2015 выданное департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 878 от 14.12.2015 серия 33 А 01 №0000633, до 16.02.2027 г. Департамент образования Владимирской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) - 16.02.2015 Приказ департамента образования администрации Владимирской области за № 105 от 16.02.2015, переоформлено свидетельство 33 А 01 №0000633; № 1127 от 14.12.2015 года

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2017

Показатель		Количество	%
Всего классов		32	100%
Всего обучающиеся		916	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		339	37%
- на 2 ступени образования		434	47,4%
- на 3 ступени образования		143	15,6%
Всего классов:		5	15,6%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки, профильные классы		5 классов (10-а, 11-а–химико-биологического профиля, 10-б –физико-математического профиля, 10-г, 11-г-социально-гуманитарного профиля)	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		нет	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	916	100%
	заочное	-	
	семейное	-	
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		5	0,5%

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели в 1-4 -х классах – 5 дней, во 5-11 классах – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени *1 уровень – 4 и 5 уроков; 2 уровень – 4 и 6 уроков; 3 уровень – 5 и 7 уроков*

Продолжительность уроков (мин.) 45 мин., в 1-х классах в 1 полугодии - 35 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 и 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	916 чел.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1992 год

3.2. Год создания учреждения 1992 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Мочалова Татьяна Викторовна	Высшее, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского, учитель русского языка и литературы, 6 лет	5 лет	1 год	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по научно-методической работе	Сорокина Ольга Александровна	Высшее, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского, учитель русского языка и литературы, 14 лет	14 лет	14 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Кожемякина Ольга Александровна	Высшее, ГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет" Муромский институт (филиал), социальная работа, 3 года	3 года	3 года	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Корчагина Елена Николаевна	Высшее, Всероссийский заочный институт инженеров железнодорожного транспорта, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 10 лет	10 лет	10 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скороходова Ирина Вячеславовна	Высшее, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского, учитель физики и информатики, 19 лет	19 лет	19 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обидовская Ирина Владимировна	Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского, Учитель математики, 10 лет	10 лет	10 лет	Соответствие занимаемой должности

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		61	100
Всего педагогических работников:		61	100
Из них:			
- на I уровне образования		12	20
- на II уровне образования		41	67
- на III уровне образования		23	38
- из них внешних совместителей		1	2
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	59	97
	- с незаконченным высшим образованием	1	2
	- со средним специальным образованием	2	3
	- с общим средним образованием	нет	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	начальные классы	12	100
	русский язык и литература	8	100
	иностранный язык	11	100
	математика	5	100
	информатика и ИКТ	3	100
	история и обществознание	3	100
	география	1	100
	биология	2	100
	химия	1	100
	физика	2	100
	музыка	2	100
	ИЗО и МХК	1	100
	Физическая культура	4	100
	ОБЖ	1	100
Технология	2	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	
	- доктора наук	нет	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		61	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	51	84
	- высшую	42	69
	- первую	8	13
	- вторую	1	2
Состав педагогического коллектива	- учитель	53	84
	- мастер производственного обучения	нет	
	- социальный педагог	1(совмещение)	100
	- учитель-логопед	нет	
	- педагог-психолог	2	100
	- педагог дополнительного образования	1	100
	- педагог-организатор	1	100
- др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 3-х лет	3	6
	3-5 лет	1	2
	5-10 лет	5	9
	10-15 лет	2	4

Показатель	Количество	%
	15 – 20 лет	2
свыше 20 лет	40	75
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	3	5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	13	21

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Февраль 2017 года	Дони Евгения Александровна	учитель физической культуры	Конкурс «Педагог года»	муниципальный	победитель
Апрель 2017 года	Петрова Екатерина Игоревна	учитель начальных классов	Конкурс «Педагогический дуэт»	муниципальный	призер
Апрель 2017 года	Павлова Елена Владимировна	учитель начальных классов	Конкурс «Педагогический дуэт»	муниципальный	призер
Июнь 2017 года	Серкова Юлия Борисовна	учитель обществознания	Конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	всероссийский	победитель
Ноябрь 2017 года	Ларюшкина Лариса Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	Конкурс «От вас беру воспоминанья, а сердце оставляю вам...»	всероссийский	лауреат

Представление опыта работы в 2017 г.

Серкова Юлия Борисовна, учитель обществознания	Обобщение опыта на муниципальном уровне по теме «Методы и приемы формирования гражданской самоидентичности учащихся на уроках обществознания в основной и средней школе»
Чумакова Тина Геннадьевна, учитель географии	На региональном слете учителей географии по теме «Дистанционные формы организации внеурочной работы как средство формирования творческих и познавательных способностей обучающихся на уроках географии»
Обидовская Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Представление опыта на региональном семинаре по теме «Система оценки образовательных результатов как средство реализации ФГОС»
Скорородова Ирина Вячеславовна, учитель физики	Представление опыта на региональном семинаре по теме «Преемственность в обучении физики в школе 1 и 2 уровней»
Корнышова Светлана Станиславовна, учитель химии	Представление опыта на региональном семинаре по теме «Реализация метапредметного подхода при обучении химии»
Хорькова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	Презентация опыта по теме «Организация внеурочных занятий по теме «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи» на окружном семинаре для молодых специалистов
Королева Ирина Николаевна, учитель начальных классов	Презентация опыта по теме «Организация исследовательской деятельности младших школьников» на окружном семинаре для молодых специалистов
Малахова Елена Викторовна, учитель информатики	Презентация опыта по теме «Электронный учебник как современное средство обучения» на окружном семинаре для молодых специалистов
Царан Марина Андреевна, учитель английского языка	Презентация опыта по теме «Организация занятий по английскому языку в лингафонном кабинете» на окружном семинаре для молодых специалистов
Скорородова Ирина Вячеславовна, учитель физики	Презентация опыта по теме «Организация дискуссионной площадки «Есть идея!» (презентация научно-фантастических проектов) на окружном семинаре для молодых специалистов
Сорокина Ольга Александровна, заместитель директора по научно-методической работе Корчагина Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Окружной методический квест для заместителей директоров по УВР «Интерактивные формы методической работы»
Ларюшкина Лариса Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Окружной проблемный семинар по теме «Современная литература о подростках (в рамках развивающих занятий в соответствии с ФГОС ООО)»
Гришина Ирина Александровна, учитель английского языка	Окружной проблемный семинар по теме «Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО»
Серкова Юлия Борисовна, учитель обществознания	Окружной проблемный семинар по теме «Развитие гражданской компетенции учащихся через активные методы обучения на уроках обществознания»
Скорородова Ирина Вячеславовна, учитель физики	Окружной проблемный семинар по теме «Методы и приемы организации внеурочной деятельности по физике»
Обидовская Ирина Владимировна, учитель математики	Окружной проблемный семинар по теме «Особенности преподавания математики в условиях ФГОС ООО»
Петрова Эльвира Сергеевна, учитель физической культуры	Окружной проблемный семинар по теме «Формы организации подготовки одаренных учащихся к олимпиадам по физической культуре и спортивным соревнованиям»

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные помещения:			
<i>Кабинеты начальных классов</i>			
№ 1	30 мест	62,66 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Принтер
№ 2	30 мест	61,30 м ²	Ноутбук, мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Сканер Документ-камера Mimio View, Принтер лазерный
№ 3	30 мест	62,74 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Принтер
№ 18	30 мест	61,40 м ²	Ноутбук, МФУ лазерный, принтер+сканер+копир, мультимедийный проектор, Телевизор Интерактивная приставка Mimio, Документ-камера
№ 19	30 мест	61,30 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Принтер
№ 20	30 мест	61,40 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Принтер
№ 23	30 мест	61,20 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Принтер Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий.
№ 24	30 мест	60,70 м ²	Ноутбук Мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Принтер
№ 25	30 мест	61,00 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Принтер
№ 28	30 мест	61,10 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Принтер
№ 29	30 мест	62,20 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Принтер Планетарий Bresser JUNIOR, Документ-камера
№ 30	30 мест	61,70 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Интерактивная приставка Mimio, Принтер Документ-камера
<i>Кабинеты математики</i>			
№ 27	30 мест	50,90 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Документ-камера
№ 35	30 мест	63,30 м ²	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор, Интерактивная доска, Принтер
№ 40	30 мест	62,60 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Принтер
№ 41	30 мест	62,00 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор
<i>Кабинеты русского языка и литературы</i>			
№ 22	30 мест	64,60 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Принтер струйный
№ 45	30 мест	60,80 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Экран настенный матовый, Принтер
№ 49	30 мест	61,50 м ²	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор, Экран настенный матовый
№ 50	30 мест	61,10 м ²	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор, Экран настенный матовый
№ 51	30 мест	61,40 м ²	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор, Экран настенный матовый Принтер
<i>Кабинеты иностранного языка</i>			
№ 11 (английский язык)	20 мест	35,20 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор
№ 12 (немецкий язык)	20 мест	39,55 м ²	Персональный компьютер
№ 16 (английский язык)	20 мест	41,80 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор
№ 17 (английский язык)	20 мест	41,80 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Принтер лазерный, Экран настенный матовый
№ 32 (английский язык)	20 мест	64,60 м ²	Компьютер учителя, Мультимедийный проектор, Колонки Microlab SOLO-1 МК-3 Документ камера, Компьютер ученика (17 шт.), Гарнитура (18 шт.)
№ 57 (французский язык)	20 мест	33,10 м ²	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
№ 58 (английский язык)	20 мест	31,90 м ²	Ноутбук, Телевизор+ Интерактивная насадка д/панелей, Принтер лазерный
Кабинет истории (№ 47)	30 мест	60,50 м ²	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор, Интерактивная доска Комплект карт, Комплект учебных таблиц, Учебно-наглядные пособия для уроков
Кабинет обществознания (№ 42)	30 мест	61,00 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор
Кабинет биологии (№ 14)	30 мест	82,10 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Экран настенный матовый

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
			Скелет человека на роликовой подставке, Торс человека разборный Микроскоп Levenhuk Rainbow 2L PLUS (15 шт.)
Кабинет географии (№ 46)	30 мест	61,00 м ²	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор, Экран настенный матовый
Кабинет ОБЖ (№ 52)	30 мест	64,20 м ²	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор Доска магнитно-маркерная "Азбука дорожного движения" Доска магнитно-маркерная "Азбука пожарной безопасности" Комплекс-тренажер КТНП-01-"ЭЛТЭК" Оружие ММГ, Оружие Юнкер, Пневматическая винтовка
Кабинет химии (№ 55)	30 мест	82,30 м ²	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор Справочно-информационный стенд (световой) "Периодическая система" Таблица электронная "Растворимость солей, кислот и оснований в воде" Микроскоп (9 шт.), Цифровой микроскоп (2 шт.) Цифровая лаборатория по химии (профильный уровень) Набор хим. посуды и принадлежностей, демонстрационное и лабораторное оборудование учебно-наглядные пособия для уроков, набор реактивов Набор Системы опроса Activ Board 387 (доска интерактивная)+Activ Expression2 (16 пультов+ресивер) Стол лабораторный ученический (15 шт)
Кабинет обслуживающего труда (№ 7)	20 мест	60,70 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Холодильник VESTEL, Оверлок MERRY LOCK Швейная машина Alto Next 20, Швейная машина COMFORT 15, Вытяжка Krona BELLA Гарнитура кухонный, Стол рабочий для кабинета домоводства, для кухни Электрическая плита
<i>Кабинет информатики</i>			
№ 44	28 мест	63,70 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Принтер лазерный, Интерактивная доска АРМ ученика (9 персональный компьютер), Мобильный класс (16 ноутбук) Кондиционер
№ 53	28 мест	62,30 м ²	Ноутбук, Интерактивный проектор, Принтер лазерный, Wi-Fi роутер АРМ ученика (15 Моноблок LENOVO), Мобильный класс (19 Ноутбук-трансформер) Wi-Fi роутер, Кондиционер, Сетевое оборудование
Кабинет ИЗО (№ 5)	30 мест	61,70 м ²	Ноутбук, Телевизор, Сканер, Документ-камера Графический планшет, Доска для проецирования (интерактивная SMART Board)
Кабинет музыки (№ 60)	30 мест	47,70 м ²	Ноутбук, Телевизор, Рояль, Синтезатор Casio CTK-7000, Музыкальный центр "Sony"
Кабинет физики (№ 33)	32 мест	61,20 м ²	Ноутбук, Мультимедийный проектор, Цифровая лаборатория SenseDisc Advance Электрофорная машина, Насос вакуумно-компрессорный Комплект волновой и геометрической оптики, Стол лабораторный ученический (16 шт.)
Кабинет технического труда (№ 8)	15 мест	61,10 м ²	Верстак слесарный (15 шт.), Станок ТВ-7 (4 шт.), Станок токарный СТД-120М (2 шт.) Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
Спортивный зал 1 Спортивный зал 2		272,20 м ² 279,60 м ²	Шведская стенка (14 шт.), Палатка туристическая (3 шт.), Бревно гимнастическое Велотренажер магнит, Волейбольная сетка с тросом (3 шт) Козел гимнастический (2 шт.), Многофункциональная силовая станция Набор для минифутбола, Скамья атлетическая многофункциональная Стойка стритбольная с щитом, кольцом и сеткой (2 шт), Стол теннисный (4 шт) Табло универсальное ДИАН, Тренажер эллиптический, Универсал-тренажер Скалодром, Скамья для пресса, Ноутбук, Принтер лазерный, Музыкальный центр PANASONIC
Тир		445,0 м ²	ММГ автомат АК-74, ММГ автомат АК-74, Силовая станция Тренажер многофункциональный ST 9710, Универсал-тренажер, Универсальный тренажер
Учебно-вспомогательные помещения:			

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Актовый зал	100 мест	176,3 м ²	Рояль, Ноутбук, Мультимедийный проектор, Акустическая система Акустическая система двухполосная, Микшерный пульт
Библиотека		60,50 м ²	Персональный компьютер (АРМ библиотекаря), Принтер лазерный, Сканер Персональный компьютер
Книгохранилище		15,20 м ²	
Кабинет психолога		17,80 м ²	Персональный компьютер, Ноутбук, Принтер лазерный
Кабинет психолога		17,80 м ²	Ноутбук, Принтер лазерный
Лаборантская кабинета физики		21,10 м ²	
Лаборантская кабинета химии		22,00 м ²	
Лаборантская информатики		19,90 м ²	
Лаборантская кабинета информатики (серверная)		18,20 м ²	Сервер, Персональный компьютер для сервера, Сетевое оборудование
Архив 1		16,38 м ²	
Подсобные помещения:			
Гардероб для обучающихся		250,10 м ²	
Гардероб для педагогов		19,0 м ²	
Кабинет учителя физкультуры		4,38 м ²	
Кабинет учителя ОБЖ		18,40 м ²	
Учительская		35,80 м ²	Персональный компьютер, Сканер, Принтер струйный, Брошюратор
Административные помещения:			
Кабинет директора		19,41 м ²	Ноутбук, Принтер лазерный
Канцелярия		13,30 м ²	Персональный компьютер, Ноутбук, Принтер лазерный Принтер струйный цветной, Сканер, Копировальное устройство
Кабинет заместителя директора по УВР		19,60 м ²	Персональный компьютер, Ноутбук – 2 шт
Кабинет заместителя директора по ВР		17,80 м ²	Персональный компьютер, Ноутбук
Кабинет заместителя директора по НМР		14,40 м ²	Персональный компьютер, Ноутбук
Кабинет директора по АХР		17,00 м ²	Ноутбук, принтер, копировальное устройство, сканер
Медицинский кабинет		14,70 м ²	Кушетка мед. смотровая, Облучатель-рециркулятор ОрБН 2*15-01 "Кама"
Процедурный кабинет		15,60 м ²	Облучатель ОрБН 2*15 "Кама-ВНИИМП-ВИТА " бактерицидный настенный Стерилизатор ГП-40МО Шкаф металлический мед. ШМ-01-МСК двухсекционный однодверный
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников			
Столовая	на 240 посадочных мест	261,2 м ²	
Кухня Цех сырой продукции Посудомоечная Бытовая комната для работников столовой Кладовая Подсобное помещение Подсобное помещение		342,6 м ²	
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
Туалетные комнаты для девочек 2этаж 3 этаж		67,00 м ² 67,00 м ²	
Туалетная комната для мальчиков 1 этаж 2 этаж		67,00 м ² 67,00 м ²	

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
3 этаж		67,00 м ²	
Туалетная комната для работников гимназии		6,25 м ²	
Объекты физической культуры и спорта			
Волейбольная площадка		29,40 м ²	
Баскетбольная площадка		18,20 м ²	
Спортивная площадка		60,00 м ²	
Футбольное поле		29,30 м ²	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	- мониторинг здоровья обучающихся	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Электронный журнал и дневник
	б) педагогических работников	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
д) учреждений дополнительного образования детей	да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 1 ступени	Все кабинеты с автоматизированными рабочими местами для педагогов 100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 2 и 3 ступенях	Имеются 2 компьютерных кабинета (23 АРМ ученика), мобильный класс (16 ноутбуков), мобильный класс (19 ноутбуков-трансформеров), все кабинеты с

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
		автоматизированными рабочими местами для педагогов 100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется внутренняя локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7 человек

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Автоматизированная информационно-библиотечная система	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	14144	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	10266	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	700	85%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	5580	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	439	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>		
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	регламентирует		
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует		
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да		
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	соблюдена		
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует		
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Выполняются		
		классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
			при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
		1		21
		2		23

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)		
		3		23
		4		23
		5	32	
		6	33	
		7	35	
		8-9	36	
		10-11	37	
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	выполняются		
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней.	определены зафиксирован имеется		
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да		
	- кадровым;	да		
	- финансовым;	да		
	- материально-техническим;	да		
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да		
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да		
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да		
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да		

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Имеются рабочие программы учебных предметов и курсов
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют
	- структуре рабочей программы;	Имеется Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов и курсов в МБОУ «Гимназия № 6»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		соответствуют
		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом МБОУ «Гимназия №6», учебным планом на 2017 – 2018 учебный год, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание занятий на 2017-2018 учебный год утверждено приказом директора № 127 от 28.08.2017
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	Предусматривает
	на втором и третьем уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Предусматривает
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов	Обучение по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом МБОУ «Гимназия № 6»

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	По школе	63,3%
Средний балл ОГЭ:	математика	80,5 (4,3 – ср. балл)
	русский язык	83,9% (4,3 – ср. балл)
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по выбору	химия	68,3% (3,9 – ср. балл)
	обществознание	68,3% (3,9 – ср. балл)
	Информатика и ИКТ	95,5% (4,6 – ср. балл)
	английский язык	94,7% (4,6 – ср. балл)

Показатель		Фактический показатель
	история	57,2% (3,7 – ср. балл)
	физика	95,7% (4,4 - ср. балл)
	биология	80% (4,1 – ср. балл)
	литература	80% (4,6 – ср. балл)
	география	41,7% (3,5 –ср. балл)
Средний балл ЕГЭ:	математика (базовый уровень)	4,4
	математика (профильный уровень)	50,7
	русский язык	76,5
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам	информатика и ИКТ	59,3
	биология	65,1
	история	70,3
	литература	53,6
	физика	54,1
	химия	60,3
	обществознание	61,1
	английский язык	66,5
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2017 год	количество участников, призеров, победителей на федеральном уровне;	-
	количество участников, призеров, победителей на региональном уровне;	14 участников 2 призера 1 победитель
	количество призеров и победителей на муниципальном уровне.	54
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2017 год	количество победителей на федеральном уровне;	
	количество победителей на региональном уровне;	2
	количество победителей на муниципальном уровне.	5

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Положение о предметных кафедрах; Положение о Методическом совете
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	план работы Методического Совета, школьных предметных кафедр, план работы с молодыми специалистами
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	имеется
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да	

	Показатель	Фактический показатель
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов</i> Кафедра начального образования Кафедра социально-гуманитарных наук Кафедра лингвистики Кафедра математики и информатики Кафедра естественных наук Кафедра здоровьесбережения Кафедра искусства и технологии Кафедра воспитания и социализации
	- подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	имеется
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	имеется
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема инновационной деятельности;	Региональная инновационная площадка по теме: «Модели внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс» (Приказ ДО № 888 от 03.07.2013 о присвоении статуса региональной инновационной площадки) Региональная «пилотная» площадка по реализации ФГОС (Приказ ДО № 125 от 09.03.2010 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»)
	- наличие целевой программы инновационной деятельности;	имеется
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	имеется
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	имеется
	- формы самообразования.	имеются

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 888 от 03.07.2013 о присвоении статуса региональной инновационной площадки

Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 125 от 09.03.2010 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017 год	Открытие региональной стажерской площадки по использованию электронных учебников в УВП

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):		
1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: -учителя; -воспитатели ГПД -педагоги дополнительного образования; -педагог-психолог; -социальный педагог;	12 чел. 12 чел. (внутреннее совмещение) 1 чел. 1 чел. 1 чел. (внутреннее совмещение)
2 ступень	-учителя; -педагоги дополнительного образования; -воспитатели ГПД -старший вожатый; -классные руководители -педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -заместитель директора по воспитательной работе; -социальный педагог -педагог-психолог;	12чел. 1 чел. Нет Нет 15 чел. 1 чел. 1 чел. 3 чел. 1 чел. (внутреннее совмещение) 1 чел.
3 ступень	-учителя; -педагоги дополнительного образования; -воспитатели ГПД -старший вожатый; -классные руководители; -педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; -педагогические работники учреждений науки.	23 чел. 1 чел. Нет Нет 5 чел. 1 чел. 1чел. 3 чел. 1 чел. 1 чел. (внутреннее совмещение) Нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):		
	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованием, литературой, ИКТ, спортивными площадками В гимназии имеются: Актовый зал, Спортивный зал -2, Кабинет психологической разгрузки, Библиотека, 35 учебных кабинетов, технические мастерские и кабинет обслуживающего труда В школе имеются: 2 кабинета информатики с выходом в Интернет, компьютерный лингафонный кабинет, 2 мобильных класса, 30 планшетов для электронных учебников для ученика, 7 планшетов для электронных учебников для учителя, 5 интерактивных досок, 12 интерактивных приставок Mimio, 42 проектора, рояль, 2 пианино, музыкальный центр, 5 телевизоров, 7 документ-камер. В библиотеке имеется медиатека.
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы реализуются полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение «Республика интересных дел»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Проводится мониторинг воспитательного процесса по следующим направлениям:

Показатель		Фактический показатель
		<ul style="list-style-type: none"> - анализ планов воспитательной работы; - психологическая комфортность, адаптация обучающихся в гимназии; - уровень воспитанности школьников; - профилактическая работа; - анализ деятельности школьного объединения; - изучение результативности воспитательного процесса.
Реализация внеурочной деятельности:		
1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<p>Внеурочная деятельность осуществляется через: учебный план школы (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной); дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога).</p> <p>Преимущественно используется потенциал внутришкольного дополнительного образования, а так же сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.</p> <p>При организации внеурочной деятельности в гимназии используются программы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -художественно-эстетической направленности -военно-патриотической направленности - научно-технической направленности -физкультурно-оздоровительной направленности - социально-педагогической направленности - эколого-биологической направленности - туристско-краеведческая направленности. <p>Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: кружки; военно-спортивный клуб и спортивные секции; научно-практические конференции; школьное научное общество учащихся; олимпиады и конкурсы; научные исследования и проекты; общественно полезные практики.</p>
2-3 ступени	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):		
	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>В штатном расписании предусмотрено 5,5 ставки педагога дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности.</p> <p>Заключены договоры с ДЮСШ, ЦВР, МИВлГУ, ГБУ «МЦЛФиСМ», МБУ ДО «ДООСЦ Верба», ДМШ №3</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; 	<p>Учебные кабинеты, кабинет внеурочной деятельности, спортивные залы, спортивные площадки, кабинет хореографии, кабинет музыки, кабинет ИЗО, специализированные предметные кабинеты, актовый зал</p> <p>Применяются ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности, для создания и ведения различных баз данных; для обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности</p> <p>Гимназия взаимодействует с ДЮСШ, ЦВР, ДК 1100-летия г. Муром, ДООЦ, ДОЦ «Орленок», Домом народного творчества, Краеведческим музеем, ДООСЦ</p>

Показатель		Фактический показатель																								
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	«Верба», ДМШ №3, МБУ СШ «Ока», ОЦ «Мир без границ». Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности																								
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 степень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% 90%																								
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Программы реализуются в полном объеме																								
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеются необходимые условия для организации работы с одаренными детьми, разработана индивидуальная образовательная траектория, 12 индивидуальных программ, организуются интеллектуальные игры, конкурсы.																								
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	670чел. 37чел. 159чел.																								
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в гимназии осваиваются в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показателям на основании Приказа ОУ.																								
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	В соответствии с планом работы УО и планом воспитательной работы гимназии проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (ежедневной гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе) и во внеурочное время (за счет работы спортивных кружков и секций), динамические переменны. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.																								
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p><i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p> <p>Динамика состояния здоровья школьников</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">2017год</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>осн.</th> <th>подг.</th> <th>спец.</th> <th>осв.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>286 (31,2%)</td> <td>477 (52%)</td> <td>148 (16%)</td> <td>5 (0,5%)</td> <td>821 (90%)</td> <td>72 (7,8%)</td> <td>3 (0,3%)</td> <td>20 (2,2%)</td> </tr> </tbody> </table>	2017год								I	II	III	IV	осн.	подг.	спец.	осв.	286 (31,2%)	477 (52%)	148 (16%)	5 (0,5%)	821 (90%)	72 (7,8%)	3 (0,3%)	20 (2,2%)
2017год																										
I	II	III	IV	осн.	подг.	спец.	осв.																			
286 (31,2%)	477 (52%)	148 (16%)	5 (0,5%)	821 (90%)	72 (7,8%)	3 (0,3%)	20 (2,2%)																			
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<p><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <p>Итоги мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Количество выполнивших</th> </tr> <tr> <th>чел.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2017 год</td> </tr> <tr> <td>590</td> <td>72,7</td> </tr> </tbody> </table>	Количество выполнивших		чел.	%	2017 год		590	72,7																
Количество выполнивших																										
чел.	%																									
2017 год																										
590	72,7																									
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		2017-3 чел.																								
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	4чел. 20чел. 80чел.																								

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Разработана комплексно-целевая программа «Семья», Разработан план мероприятий по повышению педагогической культуры родителей через различные формы проведения (лектории, собрания, беседы, консультации, телефон доверия)

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение профессионального мастерства педагогов, овладение современными технологиями и методиками, в том числе ИКТ	Использование интерактивных, ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе; Активное участие педагогов школы в предметных интерактивных конкурсах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях. Увеличение числа педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся Многие педагоги имеют публикации в разных методических сборниках Педагогический опыт учителей школы представлен и обобщен на разных уровнях
2.	Учебная деятельность	Стабильно высокие результаты качества образовательной подготовки обучающихся по итогам учебного года. Отсутствие второгодников.
	Социализация выпускников 9,11 классов	За последние 3 года 100% выпускников 9,11 классов получили аттестаты и успешно социализированы. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования (ежегодно 96%-100% выпускников гимназии продолжают обучение в вузах).
	Работа с одаренными учащимися	Повышение результативности олимпиад, конференций, интерактивных конкурсов. Расширение диапазона участия в олимпиадах и конкурсах
	Профильное обучение	На 3-м уровне образования стабильно функционируют классы химико-биологического, физико-математического, социально-гуманитарного профилей.
	Реализация ФГОС	Создание условий: - разработана и утверждена основная образовательная программа; - нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.); - приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогических работников (учителей, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога и др.) - определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Все 100% обеспечены комплектами учебников бесплатно; - разработан учебный план и внутришкольная модель организации внеурочной деятельности обучающихся 1-х-8-ых классов; учителя составили рабочие программы курсов внеурочной деятельности - разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС; - осуществлено повышение квалификации администрации школы и всех учителей в течение учебного года и в летний период через систему курсовой подготовки и участие в вебинарах; также учителя были активны в работе окружных творческих объединений;
	Подготовка к ГИА и ЕГЭ	Создана система (дорожная карта) подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, ведется работа со всеми участниками образовательного процесса. Школьные методические кафедры разработали методические памятки, пособия по различным предметам в помощь сдающему экзамен в форме ОГЭ и ЕГЭ.

		При подготовке к ГИА используются: рейтинговый внутриклассный мониторинг успеваемости и индивидуальные предметные стратегии выполнения заданий из тренировочных вариантов ГИА
3.	Инновационная	Подготовленность педагогов к инновационной деятельности позволяет работать в режиме региональной инновационной площадки «Модели внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс», региональной «пилотной» площадки «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области», региональной стажерской площадки «Использование электронных учебников в УВП» и в рамках опорной школы по работе с педагогическими кадрами Вовлечение 100% педагогов в инновационную деятельность.
4.	Воспитательная работа	Сохраняется положительная динамика обучающихся дополнительным образованием. Функционирует детское общественное объединение «Республика интересных дел». Воспитательная система гимназии развивается по приоритетным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, военно-патриотическому, художественно-эстетическому, экологическому и др. По данным направлениям ежегодно обучающиеся достигают высоких результатов.
	Краеведческая работа	Выпуск сборников научных работ выпускников, учащихся, педагогов. Работа по созданию виртуального музея гимназии
5.	Укрепление материально-технической базы	Приобретение нового оборудования в соответствии с федеральными государственными требованиями (в рамках модернизации образования). Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) необходимость модернизация технического оснащения учебных кабинетов;
- б) необходимость увеличение скорости доступа к сети Интернет;
- в) необходимость в ремонте отдельных помещений школы, спортивного зала, столовой, бассейна.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Достижение уровней образованности по предметам в соответствии с государственными образовательными стандартами, ФГОС и образовательными программами.
- б) Реализация компетентного подхода в образовательном процессе и формирование ключевых компетенций, базовых национальных ценностей у школьников.
- в) Формирование готовности ученика к самоопределению, самореализации, социализации в изменяющихся условиях социальной среды.
- г) Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы