

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №6»  
Округ Муром**

Рассмотрено: на НМС  
Протокол от «28» августа 2017 года  
Зам. директора по НМР  
О.А.Сорокина

Утверждено:  
Директор МБОУ  
«Гимназия №6»  
Т.В.Мочалова

**Рабочая программа  
курса  
(на платной основе)  
по английскому языку  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
в разных сферах общения»  
для учащихся 9-х классов  
на 2017-2018 учебный год  
Учитель: Гришина И.А.**

**Муром 2018**

## Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на один год обучения (34 часа) и направлена на **углубление иноязычного образования** на основе таких видов речевой деятельности как аудирование, говорение, чтение, письмо.

Данная программа составлена в соответствии с основной **целью обучения** – развитие иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает:

- функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения; систематизация языковых знаний, увеличение их объема;
- расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, повышать её продуктивность; использовать английский язык в целях продолжения образования и самообразования.

Решение **учебных задач** по аудированию, говорению, чтению и письму предполагает **использование учебных материалов повышенной трудности**. Выбор тем и языкового материала **дополняет, расширяет и углубляет содержание основного обучения**. Упражнения и тексты подобраны из **дополнительной литературы для углубленного изучения английскому языку**.

Программа предусматривает **развивающий аспект** образования за счет выполнения заданий, требующих нестандартного подхода и стимулирующих познавательную активность; а также за счет личностной вовлеченности ученицы в учебную деятельность.

**Воспитательные задачи** программы реализуются через задания, требующиеся от учащейся личностной оценки фактов и событий, затрагивающие нравственные стороны ее личности и способствующие формированию системы моральных ценностей.

## Цели и задачи обучения

### Цели:

- развитие речевой компетенции;
- развитие языковой (лингвистической) компетенции;
- развитие социокультурной компетенции;
- развитие компенсаторной компетенции;
- развитие учебно-познавательной компетенции.

## **Задачи:**

### **Познавательные:**

- обучение иноязычной культуре через глубокое изучение страноведческого материала;
- обучение работе с различными источниками информации;
- расширение и углубление знаний о строе английского языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком, более глубокое осмысление теоретических вопросов лексики и грамматики английского языка, **систематизация** этих знаний;
- формирование навыков исследовательской деятельности.

### **Развивающие:**

- развитие речемыслительных процессов;
- совершенствование речевых способностей (фонематический слух, имитация, произношение, темп речи и др.);
- совершенствование языковых навыков и языковой наблюдательности;
- развитие личностной активности через выражение своего отношения к проблемам, обсуждаемым на занятиях;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащейся;
- совершенствование умений общаться на английском языке.

### **Воспитательные:**

- воспитание культуры, эстетического вкуса и высоких моральных ценностей учащейся;
- воспитание уважения, понимания и толерантности к другой культуре.

### **Образовательные:**

- совершенствование умений монологической речи по темам, предусмотренным программой индивидуального развития, на базе прочитанных и услышанных текстов с использованием усвоенного грамматического и лексического материала, обучение различным видам монолога;
- обучение разнообразным формам диалогового и полилогового общения на английском языке на основе услышанного или прочитанного;
- совершенствование чтения и понимания аутентичных текстов различных стилей с использованием различных видов чтения;
- развитие умения слушания и понимания высказываний собеседника, а также содержания различных аудио- и видеотекстов;
- развитие умения письменной речи, обучение различным видам и формам письменной речи: личного и делового письма, научного доклада, истории, сочинения на заданную тему и др.

- углубление знаний по грамматике английского языка по темам: видо-временные и неличные формы глагола, модальные глаголы, придаточные предложения, условные предложения 1,2 и 3 типа, согласование времен и косвенная речь, предлоги места, движения, времени, артикли, фразовые глаголы и идиоматические выражения;
- существенное расширение активного и рецептивного лексического запаса за счет изучения способов словообразования, синонимов, антонимов, устойчивых словосочетаний, идиоматических выражений, фразеологических глаголов;
- развитие и совершенствование речевых лексико-грамматических навыков;
- совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

### Ожидаемые результаты

К концу работы по программе планируется значительное расширение активного и рецептивного словаря по темам данной программы и соответствующим ситуациям общения, совершенствование грамматических навыков за счет углубления теоретических знаний и активизации новых грамматических структур в речи. Таким образом предполагается, что ученики достигнут повышенного и высокого уровня владения английским языком. Это позволит им принимать активное участие в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

### Содержание программы

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Социально-бытовая сфера. Взаимоотношения в семье.	1 час
2	Социально-бытовая сфера. Покупки и карманные деньги.	1 час
3	Социально-бытовая сфера. Здоровый образ жизни.	1 час
4	Социально-бытовая сфера. Проблемы питания.	1 час
5	Социально-бытовая сфера. Опасность и экстремальные ситуации в жизни.	1 час
6	Социально-бытовая сфера. Проблемы подростков.	1 час
7	Учебно-трудовая сфера общения. Выбор профессии.	1 час
8	Учебно-трудовая сфера. Проблема свободного времени.	1 час
9	Учебно-трудовая сфера общения. Мечты.	1 час
10	Учебно-трудовая сфера. Личная и общественная жизнь.	1 час
11	Учебно-трудовая сфера общения. Преступления и наказания.	1 час
12	Учебно-трудовая сфера общения. СМИ.	1 час
13	Социально-культурная сфера. Мой современник..	1 час

14	Социально-культурная сфера. Преимущества и недостатки городской жизни.	1 час
15	Социально-культурная сфера. Места досуга.	1 час
16	Социально-культурная сфера. Выдающиеся люди современности.	1 час
17	Социально-культурная сфера. Праздники.	1 час
18	Социально-культурная сфера. Англоговорящие страны.	1 час
19	Языковой материал. Неличные формы глагола.	1 час
20	Языковой материал. Модальные глаголы.	1 час
21	Языковой материал. Условные предложения.	1 час
22	Языковой материал. Типы придаточных предложений.	1 час
23	Языковой материал. Предлоги, вводные слова и связки.	1 час
24	Языковой материал. Фразовые глаголы.	1 час
25	Языковой материал. Словообразование.	1 час
26	Языковой материал. Идиоматические выражения.	1 час
27	Аудирование текста на установление соответствий.	1 час
28	Аудирование текста на выбор правильного ответа.	1 час
29	Чтение текста на установление соответствий.	1 час
30	Чтение текста на выбор правильного ответа.	1 час
31	Выполнение лексико-грамматических заданий на установление сформированности языковых умений и навыков.	1 час
32	Выполнение лексико-грамматических заданий на установление сформированности лексико-грамматических умений и навыков.	1 час
33	Личное письмо.	1 час
34	Личное письмо.	1 час

### Научно-методическое обеспечение

1. Журнал "Speak out" 2008-2015.
2. Павлоцкий В.М., Тимофеева Т.М. Практикум по грамматике английского языка.- С. Петербург: «Парис», «Каро»,2003.
3. Richard Acklam and Aramina Crace. Going for Gold. Intermediate – Upper Intermediate. Pearson Education Limited 2003.
4. Соловова Е.Н., Солокова И.Е. State Exam Maximiser. Подготовка к экзаменам. Pearson Education Limited 2007.
5. Соловова Е.Н., John Parsons. Типовые задания по подготовке к ЕГЭ. 2011-2017.
6. Эванс В. Английская грамматика "Round-up 4, 5, 6". Longman Group Limited 1995, Pearson Education Limited 2003.