



Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №6»

Т.В. Мочалова

Аналитическая часть отчета по самообследованию МБОУ «Гимназия №6»

Самообследование деятельности МБОУ «Гимназия №6» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы.

Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБОУ «Гимназия №6» <http://schoolsix.ru>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ «Гимназия №6» - это современное 3-х этажное здание, в котором:

40 - учебные специализированные кабинеты:

12 - на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС;

28 - на ступени основного и среднего общего образования:

- кабинет химии с лаборантской (1/30 мест);
- кабинет биологии с лаборантской (1/30 мест);
- кабинет физики с лаборантской (1/30 мест);
- кабинет ОБЖ с лаборантской (1/30 мест);
- кабинет информатики с выходом в Internet и локальной сетью (2/по 27 мест);
- лингафонный кабинет (1/25 мест);
- кабинет математики (4/по 30 мест);
- кабинет русского языка и литературы (4/по 30 мест);
- кабинет истории (1/30 мест);
- кабинет обществознания (1/30 мест);
- кабинет географии (1/30 мест);
- кабинет иностранного языка (6/по 25 мест);
- кабинет изобразительного искусства (1/30 мест);
- кабинет музыки (1/30 мест);
- кабинет технологии (1/30 мест);

Мастерская (комбинированная столярная и слесарная).

Кабинет технологии (кулинария и обработка ткани).

2 спортивных зала (игровой и гимнастический).

Кабинет для внеурочной деятельности.

Библиотека с читальным залом на 20 мест.

Актальный зал на 100 мест.

Бассейн (S бассейна (чаша) = 141,7 м²).

Столовая - 240 мест.

Медицинский и процедурный кабинеты.

Кабинет психолога.

Танцевальный зал

МБОУ «Гимназия № 6» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Во всех помещениях гимназии, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Во всех предметных кабинетах установлен комплект компьютерного, мультимедийного и офисного оборудования. Автоматизированными рабочими местами оснащены кабинет психолога, канцелярия, административно-управленческий персонал, актальный зал.

В школе полноценно функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, которая объединяет все учебные кабинеты гимназии, учительскую, кабинеты администрации и секретаря, библиотеку, кабинет психолога, актальный зал. Образовательное учреждение подключено к сети интернет при помощи выделенной оптической линии, со скоростью доступа до 20 Мбит/с. Локальная сеть имеет выделенный сервер.

На конец учебного года на балансе гимназии насчитывается 152 компьютера (с учетом компьютеров видеонаблюдения), 5 интерактивных досок, 44 проектора (из них 1 интерактивный проектор), 3 ЖК-телевизора, 24 принтера, 8 сканеров, 2 документ-камеры,

12 интерактивных приставок Mimio. Оснащенность составляет один компьютер на 7 учащихся.

Пришкольный участок, который включает в себя: футбольное поле, беговую дорожку, гимнастический городок, волейбольную площадку, баскетбольную площадку, прыжковую яму, спортивный мини-городок, лыжную базу, зону отдыха.

На территории школы разбит цветник, яблоневый сад, вишневый сад.

Контингент учащихся

В 2017 учебном году в МБОУ «Гимназия №6» на начало года обучалось 895 учеников, на конец – 904. За учебный год прибыли 11 учеников, выбыли – 2. В школе 32 класса – комплекта, 17 – гимназических, 10 – общеобразовательных и 5 – профильных классов в школе III уровня.

Кадровый состав

В составе педагогического коллектива (на конец 2016-2017 учебного года) – 7 административных работников (директор, четыре заместителя по учебно-воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной части, заведующая библиотекой), 53 постоянных педагогических работников, 1 совместитель.

Показатель		Количество (чел.)
Укомплектованность штата педагогических работников		53
Всего педагогических работников		53
Из них:		
- на ступени начального общего образования		12
- на ступени основного и среднего общего образования		41
- из них внешних совместителей		1
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	51
	- со средним специальным образованием	2
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	53
	- высшую	31
	- первую	14
Состав педагогического коллектива	- учитель	49
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог-организатор	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	директор	1
	Заместитель директора	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	6
	10-20 лет	6
	свыше 20 лет	37
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		23
«Отличник народного просвещения РФ»		6
«Почетный работник общего образования РФ»		9
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ		13

В течение учебного года многие педагоги повысили уровень квалификации и профессионального мастерства. Успешно закончили курсы повышения квалификации при

ВИРО 19 педагогов гимназии. В плане повышения квалификации педагогов школы в области ИКТ, в рамках работы инновационной площадки по теме «Модели внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс» была продолжена работа по освоению системы дистанционного и электронного обучения Владимирской области (адрес сайта - <https://до.образование33.рф>).

В 2017 учебном году вся методическая работа строилась в рамках единой методической темы: «Совершенствование методической работы как важнейшее условие эффективной реализации ФГОС в НОО и ООО». На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, касающиеся качественной подготовке выпускников к ЕГЭ, поддержке одаренных детей, использованию современных образовательных технологий обучения, развития творческого потенциала учителей в условиях перехода на ФГОС.

Педагоги школы активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, Всероссийских педагогических конференциях, вебинарах, семинарах-практикумах и т.д. В 2016/2017 учебном году учитель физической культуры Дони Е.А. стала победителем конкурса «Учитель года-2017», а молодой педагог Петрова Е.И. со своим наставником Павловой Е.В. заняли 2 место в конкурсе «Педагогический дуэт»

Активно прошла работа по обобщению передового педагогического опыта. Опыт Дони Е.А. «Приемы развития тактического мышления учащихся на уроках обучения технике игры в баскетбол» был обобщен на школьном уровне. Два педагога (Обидовская И.В., Королева Л.А.) по результатам инновационной деятельности, обобщили опыт на уровне ВИРО, заместитель директора по УВР (Корчагина Е.Н.) опубликовала опыт «Апробация системы электронного и дистанционного обучения» в научно-методическом журнале «Наша новая школа», №6 (32) учителя, Чумакова Т.Г. представила свой опыт «Дистанционные интерактивные игры как форма повышения познавательной активности учащихся на уроках географии» на Межрегиональном слете учителей географии.

Часть педагогов активно участвовали в работе окружных экспертных групп, также в деятельности по экспертизе творческих работ учителей и учащихся. В 2017 году практически в каждой олимпиадной комиссии по учебным предметам был педагог нашей школы. В этом учебном году восемь педагогов руководили окружными проблемными семинарами и творческими группами.

Результаты деятельности гимназии

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2016-2017 учебном году основное общее образование получили 88 учеников. 13 выпускников (14,8%) закончили основную школу с отличием. Среди 88 девятиклассников 51 ученик (58%) закончили год на «4» и «5», качество знаний составило 55,7%.

К государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году допущены все 88 учащихся 9-х классов. Из них один ученик успешно сдал обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ГВЭ на «отлично». Остальные учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» все выпускники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов показал, что все выпускники освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования, подтвердив свои знания на государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение итоговой аттестации по

четырем учебным предметам – по обязательным предметам: русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору. В случае получения обучающимися на итоговой аттестации неудовлетворительных результатов не более чем по двум учебным предметам (из числа обязательных и предметов по выбору), они были повторно допущены к сдаче итоговой аттестации по соответствующим предметам.

Успеваемость по математике составила 99%, по истории – 86%, по биологии – 95%, по географии – 83%. Успеваемость по всем остальным предметам – 100%.

Неудовлетворительный результат получили один ученик по математике, одна ученица – по истории, две ученицы – по географии, одна ученица – по биологии.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, в соответствии с п.30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 эти ученики проходили повторную государственную итоговую аттестацию по математике, истории, географии и биологии в форме ОГЭ.

Из 26 выпускников 9-а класса экзамен по русскому языку в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали 19 учащихся. Качество знаний 73%, средний балл 4,26.

Из 30 выпускников 9-б класса экзамен по русскому языку в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали 24 выпускника. Качество знаний 80%, средний балл 4,26.

Из 31 выпускников 9-г класса экзамен по русскому языку в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали 30 учащихся. Качество знаний 97%, средний балл 4,76.

Таким образом, средний балл по русскому языку в форме ОГЭ – 4,36., что на 0,4 балла выше окружного показателя. Качество знаний по русскому языку – 83,9%, что также выше окружного показателя (64,7%).

Для сравнения на «4» и «5» сдали итоговую аттестацию по русскому языку 73 ученика, по математике – 70. Средний балл по русскому языку 4,3, по математике – 4,3. Качество знаний по русскому языку составляет 83,9%, по математике – 80,5%.

Таким образом, средний балл по математике в форме ОГЭ – 4,36., что на 0,7 балла выше окружного показателя. Качество знаний – 80,5%, что также выше окружного показателя (55,3%).

Из 26 выпускников 9-а класса экзамен по математике в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали 19 учащихся. Качество знаний – 73,1%, средний балл – 4,16.

Из 30 выпускников 9-б на «4» и «5» экзамен по математике в форме ОГЭ сдали 20 учеников. Качество знаний – 67%, средний балл – 3,9.

Из 31 выпускника 9-г класса экзамен по математике в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали все учащиеся. Качество знаний 100%, средний балл – 4,76.

Помимо обязательных предметов каждый выпускник сдавал два предмета по выбору. Выбор предметов для итоговой аттестации распределился следующим образом. Обществознание сдавали наибольшее количество выпускников 41 или 47%, химию – 25 (29%), физику – 23 (26%), информатику и ИКТ – 22 (25%), биологию – 20 (23%), английский язык – 19 (22%), географию – 12 (14%), историю – 7 (8%), литературу – 5 (6%).

41 выпускник сдавали обществознание в форме ОГЭ: 16 учеников 9-а, 20 учащихся 9-б, 5 учеников 9-г классов. Качество знаний 68,3%, причем в 9-а – 68,8%, 9-б – 65%, 9-г – 80%. Успеваемость 100%. Средний балл – 3,96.

22 выпускников успешно сдали информатику и ИКТ в форме ОГЭ. Успеваемость 100%, качество знаний – 95,5%, средний балл – 4,66.

20 выпускников сдавали биологию в форме ОГЭ: 7 учеников 9-а, 7 – 9-б и 6 – 9-г классов. Качество знаний 80%, причем в 9-а – 71%, в 9-б – 85%, в 9-г – 83%. Средний балл – 4,16., причем в 9-а – 3,96., 9-б – 4,16., в 9-г – 4,26.

Историю в форме ОГЭ сдавали 7 выпускников: 3 ученика 9-б класса и 4 – 9-г. Качество знаний – 57,2%, причем в 9-б – 0%, в 9-г – 100%. Средний балл – 3,7б., причем в 9-б – 3б., в 9-г – 4,3.

19 выпускников сдавали английский язык в форме ОГЭ. Качество знаний 95%, средний балл – 4,6б.

Успешно сдали физику в форме ОГЭ 23 выпускника. Качество знаний составило 95,7%, причем 83% в 9-а, по 100% в 9-б и 9-г классах, средний балл – 4,4б.

12 учеников сдавали в форме ОГЭ географию – 5 учеников 9-а и 7 учащихся 9-б классов. Качество знаний 41,7%, причем в 9-а – 60%, в 9-б – 29%. Средний балл – 3,5б.: в 9-а – 3,6б.; в 9-б – 3,4б.

5 учеников сдавали литературу в форме ОГЭ: 2 ученицы 9-а и 3 – 9-г классов. Качество знаний 80%. Средний балл – 4,6 б.

Сдавали химию в форме ОГЭ 25 учеников 9-х классов: 8 из 9-а, 5 из 9-б и 12- из 9-г классов. Средний балл – 4,1б, качество знаний 84%. Успеваемость – 100%.

Таким образом, высокий уровень предметных результатов (100%-е качество знаний) продемонстрировали учащиеся 9-а класса по информатике, английскому языку, ученики 9-б класса по английскому языку, физике и литературе, выпускники 9-г класса по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, английскому языку, истории.

Качество знаний свыше 80% по физике (83%) в 9-а классе; по русскому языку (80%), биологии (85%), информатике и ИКТ (86%), химии (80%) в 9-б классе; по русскому языку (97%), по биологии (83%), обществознанию (80%), химии (92%) в 9-г классах.

По сравнению с прошлым учебным годом стабильные результаты обучения по математике и русскому языку. Остается высоким качество знаний (свыше 80%) и средний балл – 4,3б.

По остальным предметам отмечается повышение качества знаний и среднего балла. Так качество знаний повысилось по литературе на 57,8%, по биологии на 52,2%, по географии на 41,7%, по физике на 29%, по истории на 18,6%, по информатике и ИКТ на 10,5%, по химии на 7%, по обществознанию на 4,7%, по английскому языку на 0,6%.

Отмечается повышение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по литературе на 1,3б., по биологии на 0,8б., по физике на 0,6б., по географии на 0,5б., по информатике и по истории на 0,4б., по обществознанию и английскому языку на 0,2б., по химии на 0,1б.

Показатели качества знаний ниже окружного на 2,3% по географии, однако средний балл совпадает с окружным показателем.

Показатели качества знаний выше окружного на 32,8% по биологии, на 28,8% по информатике и ИКТ, на 25,2% по математике, на 19,3% по физике, на 19,2% по русскому языку, на 18,4% по истории, на 8,6% по литературе, на 8,4% по обществознанию, на 5,3% по английскому языку, на 0,9% по химии.

Таким образом результаты итоговой аттестации являются подтверждением эффективности учебно-воспитательного процесса, высокого уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации и ответственности педагогов за результаты своего труда.

Из 88 выпускников 9 - х классов продолжили обучение в школе III уровня 67 учеников (76,1 %), в средне-специальных учебных заведениях - 20 учеников (22,7%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ОГЭ	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Предмет
обществознание	41	68,3%	3,9	100%	обществознание
информатика и ИКТ	22	95,5%	4,6	100%	информатика и ИКТ
биология	20	78,9%	3,95	100%	биология
история	7	57,1%	3,7	100%	история
английский язык	19	95%	4,6	100%	английский язык
физика	23	95,7%	4,4	100%	физика
география	12	41,7%	3,5	83%	география
литература	5	80%	4,6	100%	литература
химия	25	84%	4,1	100%	химия

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2017 году

№	Название предмета	Средний балл по школе в 2017 году	Средний балл по округу в 2017 году	Качество знаний по школе в 2017 году	Качество знаний по округу в 2017 году
1.	Русский язык	4,3	3,9	83,9%	64,7%
2.	Математика	4,3	3,6	80,5%	55,3%
3.	Литература	4,6	4,0	80%	71,4%
4.	История	3,7	3,5	57,2%	38,8%
5.	Английский язык	4,6	4,5	94,7%	89,4%
6.	Биология	4,1	3,5	80%	47,2%
7.	Физика	4,4	4,0	95,7%	76,4%
8.	Химия	4,1	4,2	84%	83,1%
9.	Обществознание	3,9	3,6	68,3%	59,9%
10.	Информатика и ИКТ	4,6	3,9	95,5%	66,7%
11.	География	3,5	3,5	41,7%	44,0%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В итоговой аттестации участвовали 71 выпускник средней общей школы и 2 экстерна. Два выпускника с ограниченными возможностями здоровья сдавали экзамены только в форме ЕГЭ.

В 2017 году наиболее востребованными у выпускников гимназии стали следующие предметы: обществознание (42,3%), физика (35,2%), английский язык (29,6%), биология (22,5%). Невостребованным в гимназии оказался экзамен по географии.

Таблица выбора учащимися предметов для экзаменов:

Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Математика (Б+П)	Информатика	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	Английский язык	Литература
73 (71+2) (100%)	32 (45,1%)+ 2эк	45 (63,4%)	3 (67%)	7 (9,9%)	16 (22,5%)	11 (15,5%)	26 (35,2%)	9 (12,7%)	29 (40,8%)+2эк	21 (29,6%)	5 (7%)+1эк

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками гимназии свидетельствует в целом о соответствии социального заказа учащихся и родителей на этапе формирования профильного класса их профессиональному выбору. Математику (профильный уровень) выбрали 95,8% выпускников физико-математического профиля, физику, химию, биологию выбрали 61,5%, 68,8%, 100% от числа выпускников углубленно изучавших данные предметы, обществознание, английский язык выбрали соответственно 68,8%, 56,3% выпускников социально-гуманитарного класса.

Доля выпускников, сдававших в 2017 году ЕГЭ по трем и более предметам, составила 100%, что говорит о готовности выпускников гимназии продолжить свое дальнейшее образование в высших учебных заведениях. Выбрали для сдачи экзамена в форме ЕГЭ 3 экзамена – 28 (40%), более чем 3 экзамена - 40 (57,1%) выпускников.

Выбор предметов в профильных классах, как правило, связан с профилем обучения, с перспективой поступления в профильные ВУЗы. На протяжении трех лет наиболее востребованным остаются такие предметы как обществознание и физика.

**Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам
Результаты экзаменов по русскому языку
за курс среднего (полного) общего образования**

Класс	Количество выпускников	Приняли участие в ЕГЭ	Русский язык			
			Преодолил и миним. порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
11А	31	31	31/100%	50	100	75,8
11Б	24	24	24/100%	57	93	76,7
11Г	16	16	16/100%	50	100	77,6
экстерны	2	2	2/100%	45	67	56,0
Итого без экстернов	71	71	71/100%	50	100	76,5
Итого с экстернами	73	73	73/100%	45	100	76,0

С контрольно-измерительными материалами по русскому языку справились 100% от общего количества выпускников. Два выпускника получили на ЕГЭ по русскому языку максимальное количество баллов - 100 баллов (2015-2016 учебный год – 0 выпускников). Средний балл по русскому языку составил 76,5 баллов, что на 5,2 балла выше окружного. 80 баллов и выше по русскому языку получили 26 выпускников.

**Результаты экзаменов по математике базового уровня
за курс среднего (полного) общего образования**

Класс	Количество выпускников	Математика (Б)			Средний балл
		Приняли участие в ЕГЭ	Преодолили миним. порог	Оценка	
11А	31	16 (51,6%)	16 (100%)	3 – 1 4 – 6	4,5

				5 – 9	
11Б	24	2 (8,3%)	2 (100%)	5 – 2	5,0
11Г	16	14 (87,5%)	14 (100%)	3 – 3 4 – 4 5 – 7	4,3
экстерны	2	2 (100%)	2 (100%)	3 – 1 4 – 1	3,5
Итого без экстернов	71	32 (45,1%)	32 (100%)	3 – 4 4 – 10 5 – 18	4,4
Итого с экстернами	73	34 (46,6%)	34 (100%)	3 – 5 4 – 11 5 – 18	4,4

**Результаты экзаменов по математике профильного уровня
за курс среднего (полного) общего образования**

Класс	Количество выпускников	Математика (II)						Средний балл
		Приняли участие в ЕГЭ	Преодоле ли миним. порог (до пересдачи)	Не преодолел и миним. порог (до пересдачи)	Не преодолели миним. порог (после пересдачи)	Ми н. бал л	Мак с. бал л	
11А	31	18 (58,1%)	16 (88,9%)	2 (11,1%)	0	23	74	46,9
11Б	24	23 (95,8%)	23 (100%)	-	-	33	80	55,7
11Г	16	4 (25%)	3 (75%)	1 (25%)	-	14	50	38,3
Итого	71	45 (63,4%)	42 (93,3%)	3 (6,7%)	0	14	80	50,7

Выпускники в текущем году сдавали математику только на профильном уровне, только на базовом уровне или совмещали данные уровни. На базовом уровне сдавали 32 выпускника (45,1%) и 2 экстерна, на профильном уровне – 45 (63,4%). Совместили базовый и профильный уровень - 6 (8,5%) выпускников.

Не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня 3 (6,7%) выпускника.

Из 3 выпускников, получивших неудовлетворительный результат по математике два человека сдавали два экзамена по математике и имеют удовлетворительный результат по математике базового уровня, одному выпускнику повторное прохождение государственной (итоговой) аттестации по математике профильного уровня позволило преодолеть минимальный порог.

Средний балл по математике базового уровня составил 4,4 балла (оценкой 4,2 балла), качество знаний – 87,5% (в 2015-2016 учебном году - 92,1%).

Средний балл по математике профильного уровня составил 50,7 балла (в прошлом году - 52,7 балла), что на 6,3 балла выше окружного. Максимально набранный балл составил 80.

Таким образом, 71 (100%) выпускник и 2 экстерна получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. 5 (7,0%) выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники гимназии набрали 80 баллов и более по 9 экзаменам суммарно (в 2015-2016 – по 9 предметам). Суммарное количество результатов 80 и выше баллов на ЕГЭ составило

48, в 2016 году количество таких результатов было 58. Наибольший процент учащихся, набравших более 80 баллов, по русскому языку (учителя Неверова Т. Б., Ларюшкина Л. Е.) и английскому языку (учителя Царан М. А., Гришина И. А.). Две выпускницы набрали на ЕГЭ по русскому языку максимальный балл.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество выпускников, не набравших минимальный балл, до 6 человек, из них 1 экстерн, (в прошлом году количество таких выпускников составило 10 человек). Выпускники получили неудовлетворительный результат по таким предметам, как математика (профильный уровень) – 3 (6,7%), по английскому языку 1 (4,8%), по обществознанию 2(6,5%), из них 1 экстерн.

100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, биологии, литературе, физике, химии, истории.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

Распределение интересов выпускников текущего года к сдаче предметов по выбору в 2017 году полностью соответствует тенденциям прошлых лет.

ЕГЭ *по обществознанию* сдавали 29 (40,1%) выпускников и 2 экстерна, из них 10 выпускников, изучавших обществознание на углубленном уровне (62,5% от числа изучавших).

Не справились с работой 2 выпускника, в том числе 1 экстерн. Средний балл выполнения работ составил 61,1 балла, что выше окружного на 4 балла. Максимальный балл по обществознанию составил 82 балла. 2 (6,9%) участника ЕГЭ набрали 80 баллов и выше (в 2015-2016 учебном году таких выпускников было 4 (7,7%). Максимальный балл составил 90 баллов. Учитель Серкова Ю. Б.

В ЕГЭ *по биологии* приняли участие 16 (22,5%) человек, из них 16 выпускников, изучавших биологию на углубленном уровне (94,1% от числа изучавших). Учитель Ванюшина Н. Г. Справились с работой 100% выпускников. Средний балл выполнения работ составил 65,1 балла (на 9,3 балла выше окружного). Максимальный балл по биологии составил 91 балл.

По *информатике и ИКТ* 100% (7 чел.) справились с заданиями ЕГЭ. Средний балл выполнения работ составил – 59,3 (на 5 баллов выше окружного). Более 80 баллов набрал 1 (14,3%) выпускник. Максимальный балл по информатике составил 88 баллов. Учитель Малахова Е. В.

По *истории* охват участников составил 9 человек (12,7%). С работой справился 100%. Средний балл по данному предмету – 70,3 (выше окружного на 19 баллов). 3 (33,3%) выпускника набрали баллы выше 80. Максимальный балл составил - 91. Учитель Воробьева Т. В.

ЕГЭ *по химии* сдавали 11 человек (15,5%). Экзамен по химии выбрали 11 (64,7%) выпускников, изучавших данный предмет на углубленном уровне. С работой справились 100% выпускников (учитель Корнышова С. С.). Средний балл выполнения работ - 60,3 (на 2,1 балл ниже окружного).

В экзамене *по литературе* участвовали 6 человек (8,2%) (из них 1 экстерн). С работой справились 100% участников. Средний балл выполнения работ – 53,6 (на 7,1 балла ниже окружного). Максимальный балл составил 69. Учителя Неверова Т. Б.).

В ЕГЭ *по физике* приняли участие 25 человек (35,2%). Экзамен по физике выбрали 24 (63,2%) выпускника, изучавших данный предмет на углубленном уровне. Средний балл выполненных работ составил - 54,1 (на 0,7 баллов выше окружного). Максимальный балл составил 83. Учитель Шульпина Т. В.

21 (29,6%) выпускник приняли участие в экзаменах по *английскому языку*, 20 из них для сдачи выбрали обе части: письменную и устную. Экзамен по английскому языку выбрали 9 (56,3%) выпускников, изучавших данный предмет на углубленном уровне. Учителя Гришина И. А., Царан М. А.

20 (95,2%) участников ЕГЭ по английскому языку справились с заданиями. Не преодолел минимальный порог 1 выпускник (учитель Гришина И. А.).

Средний балл выполнения работ участниками ЕГЭ по английскому языку – 66,5 балла (на 2,2 балла выше окружного).

11 (52,4%) участников ЕГЭ по английскому языку получили баллы выше 80.

**Сводная таблица результатов ЕГЭ
(без учета результатов экстернов)**

Предмет	Всего участников	Сдали	не сдали до пересдачи	не сдали после пересдачи	Средний балл по гимназии	Высокие баллы		
						80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	71 (100%)	71 (100%)	0	-	76,5	<i>количество - 26 (36,6%)</i>		
						8/11,3 %	16/22,5 %	2/2,8 %
Математика (Б)	32 (45,1%)	32 (100%)	0	-	4,4	-		
Математика (П)	45 (63,4%)	42 (93,3%)	3 (6,7%)	0	50,7	<i>количество - 1 (2,2%)</i>		
						1/2,2%	0	0
Англ. язык	21 (29,6%)	20 (95,2%)	1 (4,8%)	-	66,5	<i>количество - 11 (52,4%)</i>		
						9/42,9 %	2/9,5%	
История	9 (12,7%)	9 (100%)	0	-	70,3	<i>количество - 3 (33,3%)</i>		
						2/22,2 %	1/11,1 %	0
Обществознание	29 (42,3%)	28 (96,7%)	1 (3,3%)	-	61,1	<i>количество - 2 (6,9%)</i>		
						1/3,4%	1/3,4%	0
Физика	25 (35,2%)	25 (100%)	0	-	54,1	<i>количество - 1 (4%)</i>		
						1/4%	0	0
Химия	11 (15,5%)	11 (100%)	0	-	60,3	<i>количество - 2 (18,2%)</i>		
						2/18,2 %	0	0
Биология	16 (22,5%)	16 (100%)	0	-	65,1	<i>количество - 1 (6,3%)</i>		
						0	1/6,3%	0
Информатика	7 (9,9%)	7 (100%)	0	-	59,3	<i>количество - 1 (14,3%)</i>		
						1/14,3 %	0	0
Литература	5 (7,0%)	5 (100%)	0	-	53,6	<i>количество - 0</i>		
						0	0	0

Средний балл выпускников гимназии в сравнении с окружными показателями

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Средний балл по гимназии	Средний балл по округу	Средний балл по гимназии	Средний балл по округу
Русский язык	78,6	72,8	76,5	71,3
Математика (Б)	4,4	4,0	4,4	4,2
Математика (П)	48,4	40,5	50,7	44,4

Английский яз.	79,2	62,7	66,5	64,3
Немецкий язык	35,0	62,0	-	-
Французский яз.	53,0	53,0	-	-
История	60,4	50,5	70,3	51,3
Обществознание	63,5	53,7	61,1	57,1
Физика	59,2	48,7	54,1	53,4
Химия	50,8	54,9	60,3	62,4
Биология	73,2	60,0	65,1	55,8
Информатика	58,0	55,2	59,3	54,3
Литература	64,1	55,9	53,6	60,7

Наибольший средний балл составил по следующим предметам: по русскому языку – 76,5 балла, по истории – 70,3 балла.

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом произошло снижение среднего балла по 6 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, физике, обществознанию.

При этом увеличился средний балл по 4-м предметам: математике профильного уровня – на 2,3 балла; истории – на 9,9 балла; химии – на 9,5 балла; информатике – на 1,3 балла.

Средние баллы выполнения работ по трем обязательным предметам, русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), выше среднеокружных.

По 9-ти предметам по гимназии средний балл выше окружного (в 2015-2016 учебном году таких предметов было 10).

Результаты ГИА профильных классов

Таблица результатов ЕГЭ по профильным предметам

Профильный предмет	Кол-во изучавших		Кол-во сдававших		Средний балл				Высокие баллы (2017 г)		
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	профиль		гимназия		80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
					2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017			
Математика (П)	29	24	26 (89,7%)	23 (95,8%)	52,7	55,7	48,4	50,7	1	-	-
Английский язык	19	16	7 (36,8%)	9 (56,3%)	77,3	69,4	79,2	66,5	5	-	-
Немецкий язык	2	0	1 (50%)	-	35,0	-	35,0	-	-	-	-
Обществознание	21	16	18 (85,7%)	10 (62,5%)	62,7	60,2	63,5	61,1	-	-	-
Физика	29	38	15 (51,7%)	24 (63,2%)	60,7	54,4	59,2	54,1	1	-	-
Химия	20	17	11 (55%)	11 (64,7%)	52,4	60,3	50,8	60,3	2	-	-
Биология	20	17	12 (60%)	16 (94,1%)	72,9	65,1	73,2	65,1	-	1	-

Все выпускники профильных классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по профильным предметам. Анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам показал снижение среднего балла английскому языку, обществознанию, физике, биологии.

8 (34,8%) выпускников физико-математического класса набрали менее 50 баллов по математике профильного уровня (в 2015-2016 учебном году 12 (46,1%)). Менее 50 баллов набрали 3 выпускника по химии, 1 выпускник по биологии, 10 выпускников по физике, 2 выпускника по английскому языку.

Высокие результаты по профильным предметам показали:

- математика – 1 выпускник (80 б.);
- английский язык – 5 выпускников (88 б., 80 б., 85 б., 83 б., 84 б.);
- физика – 1 выпускник (83 б.);
- химия – 2 выпускника (80 б., 83 б.);
- биология - 1 выпускник (94 б.).

По сравнению с прошлым годом суммарное количество высоких результатов по профильным предметам уменьшилось. Количество выпускников, показавших высокие результаты на ЕГЭ по профильным предметам, составило 10 человек (в 2015-2016 учебном году таких выпускников было 12).

Результаты ГИА выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

Анализ сдачи ЕГЭ выпускниками, награждёнными медалью «За особые успехи в учении», показал, что 5 (100%) медалистов набрали высокие баллы по русскому языку. Средний балл по данному предмету у медалистов составил 91,6 балла. Один медалист набрал на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов. Более 80 баллов средний балл составил по таким предметам как обществознание – 87 баллов, английский язык – 86 баллов. Средний балл по истории – 68 баллов, по физике – 74 балла. Средний балл по математике профильного уровня составил 71,5 балла. На базовом уровне математику сдали на «отлично» - 1 человек (100%). 80 и более баллов на ЕГЭ по 2-м и более предметам набрали 4 человека, что составило 80%. Средний балл по всем экзаменам, которые были сданы в форме ЕГЭ, составил более 80 баллов у трех медалистов.

Анализ уровня образования учащихся школы в 2017 учебном году

Закончили учебный год 904 ученика 1-11-х классов. Все учащиеся 1-8-х и 10-х классов переведены в следующий класс.

Анализ результатов показывает, что на «отлично» закончили учебный год 82 ученика, что на 14 меньше, чем в прошлом году; из них похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили 42 ученика. Среди отличников 48(59%)-учащихся гимназических классов, 20(24%)-учеников общеобразовательных классов и 14(17%)-учащихся профильных 10-11-х классов. 26 отличников – это учащиеся I уровня, 42 – II, 14 – III.

Хорошистов по итогам учебного года 436 учеников, что на 4 меньше, чем в прошлом учебном году. В целом качество знаний по гимназии, включая учащихся 9-х, 11-х классов, снизилось с 65,8% до 63,3% на 2,5%. Качество знаний в школе I уровня - 73%, школе II уровня – 58,9%, III – 60%. Качество знаний в гимназических классах составляет 77%, в общеобразовательных классах – 51,3%, в профильных – 60%.

С одной «4» закончили 2016-2017 учебный год 24 ученика, что на 6 меньше, чем в прошлом учебном году (2,9%): 10 учеников по русскому языку (42%); 6 (25%) – по физической культуре; 3 (13%) – по математике, по 2 (по 8%) – по английскому языку и биологии, один ученик (4%) – по истории. Имеют одну отметку «4» 19 учащихся школы I уровня (79%), 4 – II (17%), 1 – III (4%).

38 (4,6%) учеников закончили учебный год с одной «3» по предмету: 18 учащихся школы I уровня (47%), 18 – II (47%), 2 – III (6%); из них 13 человек по русскому языку (34%), 8 учеников по математике (21%), 4 ученика (10%) по биологии, по 3 (по 8%) по

МХК, английскому языку, по 2 ученика (по 5%) по географии, информатике и ИКТ, по одному ученику (по 3%) по алгебре, музыке, физической культуре.

Повышение качества знаний отмечается в 9-ти классах, снижение – в 16-ти. Стабильное качество знаний в 2-х классах: в 4-г и 11-г.

На 25% повысилось качество знаний в 11-б классе, на 13% в 9-а, на 10% во 2-а классе, на 8% в 4-д и в 11-а, на 4% в 3-а и в 3-д, на 3% в 9-б и 9-г классах.

Снижение качества знаний на 34% в 7-г, на 19% в 8-а, на 18% в 5-б, на 17% в 6-г, на 13% в 5-а, на 10% в 3-г, 6-а, на 9% в 7-а и 7-б классах, на 8% в 4-а, на 6% во 2-д, 5-г на 5%, в 6-б, на 4% во 2-г, на 3% в 8-г, на 2% в 8-б классах.

Беспокоит резкое снижение качества знаний на 34% в 7-м гимназическом классе.

Высокий уровень качества знаний (свыше 80%) лишь в 4-х классах: во 2-а – 80%, 2-г – 83%, 5-г – 90%, 9-г – 84%.

Качество знаний в выпускных 11-х классах составляет 63,4%: в 11-а – 71%, в 11-б – 58% и в 11-г – 56%. Качество знаний в выпускных 9-х классах составляет 55,7%: в 9-а – 46%, в 9-б – 37% и 9-г – 84%.

Диагностика результатов учебной деятельности школы

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество отличников								
53	57	63	74	72	89	90	96	82
Количество учащихся, закончивших год с похвальным листом								
22	15	26	26	36	48	47	39	42
Количество хорошистов								
365	351	402	408	393	373	444	440	436
Количество учащихся, имеющих одну «4»								
20	23	25	25	21	20	24	30	24
Количество учащихся, имеющих одну «3»								
48	33	28	38	27	35	36	36	38
Качество знаний								
61%	57%	63%	63%	63%	65,4%	66,8%	65,8%	63,3%

Анализ показателей промежуточной аттестации учащихся школы

Учащиеся выполняли работу по 15 предметам. Формами проведения аттестации были диагностические контрольные работы по русскому языку и математике для учащихся 1-3-х классов, всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-х классах, всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии для учащихся 5-х классов, диагностические контрольные работы по литературе, информатике и ИКТ, обществознанию для учащихся 6-х классов, по геометрии и биологии для учеников 7-х классов, контрольные работы по математике и русскому языку в форме ОГЭ для учащихся 8-х и 9-х классов, контрольные работы по математике, русскому языку и предмету по выбору в форме ЕГЭ для учащихся 10-х классов, диагностические контрольные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ для учеников 11-х классов, защита индивидуальных проектов и диагностика УУД для учащихся 5-х, 6-х и 7-х классов.

Цель проведения промежуточной аттестации – определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов обучения школьников по итогам освоения образовательной программы.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были разработаны на школьных методических объединениях в соответствии с государственным стандартом общего образования.

Тексты диагностических контрольных работ составлены из заданий как базового уровня, позволяющих проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения, так и повышенного уровня, проверяющих способность учащихся решать учебные и практические задачи.

Итоговая отметка учащихся, обучающихся по ФГОС формировалась не только на основе результатов промежуточной аттестации. Сформированность уровня развития УУД учащихся 5-х – 7-х классов оценивалась через защиту индивидуального проекта.

Отчеты о проведенной аттестации были представлены всеми учителями в установленные сроки.

Из 904 учеников 1-11-х классов работы на промежуточной аттестации выполняли 895 учеников или 99%.

В соответствии с Мероприятиями по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-3-х классах были проведены тестовые контрольные работы по математике, русскому языку, в 4-х и 5-х классах Всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии и истории. Цель и содержание итоговой работы - определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся.

Из 86 первоклассников итоговую работу по математике выполняли 83 ученика (97%). 10 учеников или 12% выполнили задания на базовом уровне, 44 или 53% – на повышенном. Высокий уровень предметных результатов у 29 учеников (35%): 13-ти из 1-а, 9-ти из 1-г и 7-ми из 1-д классов. 84 первоклассника (98%) выполняли работу по русскому языку. Справились на базовом уровне 17 учеников (20%), на повышенном - 43 (51%), высоком – 24(29%).

83 второклассника (99%) выполняли работу по математике и русскому языку. Успеваемость 100%. Качество знаний по математике 75%, причем во 2-а-75%, 2-г-79%, 2-д-70%.

Качество знаний по русскому языку 79%, во 2-а -75%, 2-г-92%, 2-д-70%.

Из 82 учащихся 3-х классов 79(95%) выполняли работу по математике, 82 (100%) по русскому языку. Качество знаний по математике составило 72%: 57% в 3-а, 86% в 3-г и 72% в 3-г классах. Качество знаний по русскому языку 74%: 65% в 3-а, 82% в 3-г и 75% в 3-г классах.

Все ученики 4-х классов успешно справились с Всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку и окружающему миру, показав высокий уровень предметных результатов при 100%-й успеваемости. Качество знаний по русскому языку 92%, причем в 4-а – 85%, в 4-г – 96%, в 4-д – 96%. Качество знаний по математике 96%: в 4-а – 96%, в 4-г – 92%, в 4-д – 100%. Качество знаний по окружающему миру – 90%, причем в 4-а – 73%, 4-г – 96%, 4-г – 100%.

Таким образом, высокими предметными результатами (свыше 80%) по математике отличились учащиеся 3-г класса (86%), 4-а (96%), 4-г (92%), 4-д (100%) классов; по русскому языку ученики 2-г (92%), 3-г (82%), 4-а (85%), 4-г (96%), 4-д (96%); по окружающему миру учащиеся 4-г (96%) и 4-д (100%) классов.

Из 572 учащихся 5-11-х классов 98% выполняли работу на промежуточной аттестации, из них 70% учащихся подтвердили годовую оценку, 10% написали работу лучше, по сравнению с годовой оценкой, 20% - не подтвердили, получив оценку ниже годовой.

Пятиклассники выполняли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, истории и биологии.

Из 88 учеников работу по математике выполняли 83 (94%) пятиклассника, по русскому языку -85 (97%). Качество знаний по русскому языку составляет 67%: 79 % в 5-а, 28% в 5-б, 93% в 5-г классах.

Качество знаний по математике 87%: 90% в 5-а, 75% в 5-б и 97% в 5-г классах.

Качество знаний по биологии 78%: 76% в 5-а, 64% в 5-б и 93% в 5-г классах.

Качество знаний по истории 72%: 69% в 5-а, 48% в 5-б и 100% в 5-г классах.

Одной из форм проведения промежуточной аттестации пятиклассников стала защита индивидуального проекта. Продемонстрировали защиту проекта на базовом уровне 50 учеников (57%), на повышенном – 21 (24%), на высоком – 17 (19%). Ученики 5-х классов добросовестно отнеслись к выбору темы, формулировке цели, проблемы, гипотезы, презентации продукта. Многие проекты имели практическую направленность, однако не содержали исследования. Выступления учащихся отличались свободным, без чтения изложением материала с возможной опорой на план или тезисы. «Школьная форма: вчера, сегодня, завтра», «Самые удивительные растения мира», «Шоколад – польза или вред?», «Память – главное оружие для человека», «Влияние характера на почерк человека», «Применение и получение серебряной воды в домашних условиях» - эти и многие другие темы проектов были грамотно раскрыты и продемонстрированы при защите.

Лучшие выступления, оригинальные проекты отмечены у 10-ти учащихся.

Ученики 6-х классов создавали индивидуальный проект по краеведческому направлению. В основном проекты носили информационный характер, имели практическую направленность, лишь немногие из них содержали исследования. Продемонстрировали защиту проекта на базовом уровне 19 учеников (22%), на повышенном – 20 (23%), на высоком – 45 (52%). Уровень ниже базового у 3-х учащихся 6-а класса.

Учащиеся 6-х классов успешно выполнили контрольную работу по литературе, информатике и обществознанию. Качество знаний по литературе – 82%: 78 % в 6-а, 73%-в 6-б и 96% в 6-г классах. Качество знаний по информатике в 6-а и 6-б классах – 69%: 59% в 6-а, 79%-в 6-б классах. Качество знаний по обществознанию в 6-г классе – 89% при 100%-й успеваемости.

Учащиеся 7-х классов выполняли задания промежуточной аттестации по биологии и геометрии. Качество знаний по биологии 48%: 45% в 7-а, 31% в 7-б и 68% в 7-г классах.

Качество знаний по геометрии 61%, причем в 7-а классе 52%, в 7-б классе – 73%, в 7-г классе – 57%.

Оценка проектной деятельности семиклассников проводилась с учетом уровня развития метапредметных умений: познавательных, регулятивных, коммуникативных. Продемонстрировали защиту проекта на базовом уровне 59 учеников (66%), на повышенном – 26 (29%), на высоком – 5 (5%). Анализ уровня развития метапредметных умений позволил сделать вывод о том, что лучшие показатели коммуникативных умений, затем регулятивных и потом познавательных. Базовый уровень сформированности коммуникативных умений у 41 ученика (46%), регулятивных умений у 45 (50%), познавательных – у 46 (51%). Соответственно, повышенный уровень сформированности коммуникативных умений у 28 учеников (31%), регулятивных умений – 29 (32%), познавательных – у 16 (18%). Высокий уровень сформированности коммуникативных умений у 21 ученика (23%), регулятивных умений – 16 (18%), познавательных – у 10 (11%).

Выступления учащихся отличались оригинальностью суждений, умением аргументировать свою точку зрения, личной заинтересованностью и творческим подходом.

Однако, при защите индивидуальных проектов выявлены проблемы: злоупотребление чтением при защите, неглубокое раскрытие темы проекта, неумение отобрать и грамотно использовать информацию, не выполнение требований к созданию презентации.

Учащиеся 8-х классов выполняли промежуточную аттестацию по математике и русскому языку в форме ОГЭ. Качество знаний по русскому языку -84%: в 8-а –81%, в 8-б – 71%, в 8-г – 100%. Качество знаний по алгебре в 8-а классе – 48%, в 8-б – 37%, 8-г –50%. Качество знаний по геометрии в 8-а классе – 55%, в 8-б – 44%, в 8-г – 71%.

Таким образом, свыше 80% качество знаний учащихся 5-а класса по математике (90%), учеников 5-г класса по русскому языку (93%), математике (97%) и биологии

(93%), учащихся 6-г класса по литературе (96%), учеников 8-а класса по русскому языку (81%), учащихся 8-г класса по русскому языку (100%).

Крайне низкое качество знаний учащихся 5-б класса по русскому языку – 28%, учеников 7-б класса по биологии – 31%, учащихся 8-б класса по алгебре (37%).

Из 88 девятиклассников все учащиеся справились с контрольной работой по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку 75%, в 9-а – 65%, в 9-б – 67%, 9-г – 94%. Качество знаний по алгебре – 74%, в 9-а – 61%, в 9-б – 60%, в 9-г – 100%. Качество знаний по геометрии – 72%, в 9-а – 61%, 9-б – 64%, в 9-г – 90%.

Из 71 ученика 11-х классов все справились с работой по математике и русскому языку. Качество знаний по русскому языку – 84%: в 11-а-94%, в 11-б-79%, в 11-г -80%. Качество знаний по математике – 55%: 71% в 11-а, 50% в 11-б, 44% в 11-г.

Из 59-х учащихся 10-х классов все учащиеся справились с диагностической работой по русскому языку. Качество знаний составило 93%.

Десятиклассники продемонстрировали невысокое качество знаний: по биологии – 33%, физике – 63%, химии – 44%, информатике – 43%, обществознанию – 53%.

58 учеников 10-х классов (98%) выполняли диагностическую работу по алгебре. Успеваемость – 100%. Качество знаний по алгебре – 43%, причем в 10-а – 29%, в 10-г – 57%.

Невысокое качество знаний продемонстрировали десятиклассники и по другим предметам: по биологии – 33%, физике – 63%, химии – 44%, информатике – 43%, обществознанию – 53%.

Среди предметов по выбору 17 учеников 10-х классов (29%) выполняли работу по обществознанию, 10 (17%) – по английскому языку, 9 (15%) – по химии, 7 (12%) - по информатике и ИКТ, по 3 ученика по истории, биологии и литературе (по 4%).

Среди учащихся 10-а класса естественно-научного профиля 31% выбрали такой предмет как химия, 28% – физику, 24% информатику и ИКТ. Среди учащихся 10-г социально-гуманитарного класса 50% выбрали для сдачи такой предмет как обществознание, 30% - английский язык. Все это позволяет сделать вывод о том, что большинство учащихся правильно определились с профилем обучения.

Хорошие показатели качества знаний по русскому языку в 10-а и 10-г классах (93%), по английскому языку (100%), по истории в 10-г (100%).

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что в целом учащиеся освоили программы на базовом и повышенном уровнях, успеваемость составила 100%. Ученики 5-х, 6-х и 7-х классов показали сформированность общеучебных умений, 10-х классов – владение навыком работы с тестами. В целом подготовка учащихся соответствует требованиям стандарта, школьники показали умения применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Качество знаний остается стабильным и составляет 72%. Подтвердили годовую оценку 69% учащихся, получили оценку выше годовой 6% учеников, ниже годовой – 25% школьников.

Система работы с одарёнными и талантливыми детьми

В МБОУ «Гимназия №6» в 2016-2017 созданы условия для выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года (№ Пр-827).

Поддержка талантливых детей в школе осуществлялась по следующим направлениям:

Направление I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми.

На основании «Закона об образовании» (п.7.2.), Устава школы разработаны индивидуальные учебные программы учащихся по предметам учебного плана, составлено индивидуальное расписание учебной и внеучебной деятельности; карта индивидуальной образовательной траектории учащегося; индивидуальный график контроля знаний.

Разработаны и реализованы 12 программ индивидуального обучения по отдельным предметам.

В сотрудничестве с Центром развития молодежи (г. Екатеринбург) проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий всех обучающихся начальных классов (333 чел.). Цель мониторинга – получить информацию об уровне сформированности познавательных и коммуникативных УУД обучающихся 1-4 классов и разработка программ педагогического и психологического сопровождения как одаренных детей, так и детей с особенностями развития.

Направление II. Конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году принимали участие 107 (12%) учеников гимназии, из них 54 (50%) стали победителями и призерами. Из 54 призовых мест 23 (43%) – первых, 16 мест (50%) заняли ученики гимназических классов основной школы (из 32 мест в основной школе), 14 мест (75%) в соответствии с профилем класса средней школы (из 19 призовых мест). Учащиеся начальной школы заняли 3 места (6%). Наибольшее количество призеров по английскому языку (8), русскому языку (7), математике (7), биологии (5). Учащихся, ставших победителями и призерами нескольких олимпиад, - 6 чел.

В региональном туре всероссийской предметной олимпиады участвовали 15 учащихся по 8 предметам, один ученик принял участие в олимпиадах по двум предметам. Победителями и призерами стали три ученика школы по биологии, физической культуре и экономике. Один ученик стал участником всероссийского этапа олимпиады по экономике.

В региональном туре олимпиады для учащихся начальных классов участвовали 4 чел., из них 2 стали победителями и призерами по литературному чтению.

Каждый второй ученик в 2016-2017 учебном году стал участником всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» по математике, «Британский бульдог» по английскому языку, «Золотое руно» по истории и МХК, «Гелиантус» по естественным наукам.

В интеллектуальной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» участвовало 367 (41%) учащихся, из них 11 заняли призовые места в региональном туре.

В интеллектуальной игре «Британский бульдог» участвовало 140 учеников 2-11 классов, 8 учащихся стали призерами регионального тура.

Организовано участие 9 обучающихся во всероссийской игре «Английский лев».

В интеллектуальном конкурсе «Золотое руно» по истории России и МХК приняли участие 128 чел. 3-11 классов, из них 9 учеников стали призерами регионального этапа конкурса.

В интеллектуальной игре «Кенгуру» по математике участвовало всего 452 (50%) учащихся, из них 122 участника «Кенгуру-выпускникам» и 330 участников игры. 6 учащихся отмечены как призеры регионального этапа конкурса.

Результаты мониторинга математической подготовки учащихся 4-х классов нашей школы выше средних по России (средний балл по школе составил 74,2, средний показатель по стране - 59,7). Лучший результат показали по 1 ученику 4а, 4д, 3 ученика 4г.

По результатам математического тестирования выпускников 9 классов средний балл – 67,5 (средний балл по России – 44,5), лучший результат показали Ларина Надежда, Лямина Ирина 9г. В 11 классе средний балл – 56,4 (средний балл по России – 56,7).

В муниципальном этапе гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Муромской» участвовали 3 ученика 10г.

В окружной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – мой первый шаг в науку» участвовали 5 учащихся. Победителями и призерами конференции стали ученики 4а, 3г, 1г.

В окружной научно-практической конференции учащихся 5-10 классов школьников «Диалог культур» участвовали два ученика 8г, один ученик 8а, все учащиеся стали победителями конференции.

Окружная конференция «Вектор познания» проводилась по 6 предметам. 7 учащихся представляли исследовательские работы в секции «Физика», «Химия», «География», «Английский язык», «Физическая культура», «Технология». 4 ученика стали победителями и призерами конференции, 3 работы направлены на региональный тур; 2 работы прошли заочный отбор для публичной защиты и стали призерами регионального этапа конференции.

Во всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (г. Ковров) приняли участие 6 чел. Победителями стали ученики 4а, 2г, 3г.

Организовано участие 2 учащихся в окружной конференции «Шаг в науку» на базе Муромского бизнес-инкубатора. Работа заняла 1 место.

На окружной краеведческой научно-практической конференции «Отечество» представлялись работы двух учеников школы.

В течение учебного года проводилась работа по сопровождению участников всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Будущее науки», впервые организованном департаментом образования Владимирской области совместно с российским образовательным фондом «Талант и успех» и образовательным центром «Сириус» г. Сочи при поддержке научных сотрудников Владимирского государственного университета. Девять учеников гимназии приняли участие в региональном этапе. Два ученика 8г стали лауреатами, представляя авторские проекты в области инженерно-космического конструирования.

На окружной конференции «Моя профессиональная карьера» ученица стала победителем.

В региональном сетевом проекте «Грамотеи» участвовали два ученика 8б. Команда стала лауреатом регионального конкурса.

Учителями русского языка и литературы организовано участие 8 обучающихся во всероссийском конкурсе сочинений.

Во всероссийском конкурсе сочинений, организованном российским движением школьников, ученица 9б класса заняла первое место.

В V областном конкурсе юного переводчика зарубежной поэзии приняли участие 30 обучающихся, представившие переводы с английского, немецкого, французского языков. Два ученика стали призерами конкурса.

В школьном конкурсе чтецов участвовали 73 чел. Победителями и призерами стали учащиеся 1г, 7г, 6г, 10г, 11г. На окружном этапе конкурса 4 ученика стали победителями, 4 – призерами.

В окружном конкурсе чтецов «Свет Рождественской звезды-2016» участвовали 7 человек. Победителями и призерами стали учащиеся 10г, 7г.

Организовано участие двух учеников в областной очной школе олимпийского резерва. Обучение успешно закончила одна ученица 8а.

Организовано участие учащихся 9-х классов в проекте ОРФО-9 АНО «Центр развития молодежи» (г. Екатеринбург) для подготовки к ОГЭ по русскому языку. 27 учащихся завершили участие в проекте с высокими результатами.

В школе создаются разнообразные условия для самореализации одаренных учащихся во внеурочной деятельности.

Проведен День науки (выставки, интерактивные площадки, показательные занятия, тотальный диктант, конференция, КВН, методические мероприятия). Участие в подготовке и проведении тематического события приняли более 100 учащихся разных классов школы. Обеспечено взаимодействие с культурно-образовательными учреждениями округа.

На школьной конференции НОУ 15 учеников презентовали итоги исследовательской работы, проведенной в ходе летней учебной практики. В соответствии с требованиями ФНОС ООО все учащиеся 5-7-х классов (235 чел.) защищали индивидуальные проектно-исследовательские работы на промежуточной аттестации.

В окружном конкурсе «Ученик года» представляла свой проект ученица 9б.

Организована работа по повышению социальной активности учащихся. Продолжена работа клуба «Горожане», редакции школьного радио «Школьный вестник». Проведены социальные акции «Литературный флеш-моб», «Автобус знаний», День самоуправления. Обучающиеся участвовали во всероссийском географическом диктанте, в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В МБОУ «Гимназия №6» большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Так, в 2016-2017 учебном году ученики гимназии стали лучшими в округе по баскетболу и волейболу, лыжам и легкой атлетике. Команда гимназии заняла высшие ступени пьедестала почета на «Президентских играх», в «Президентских спортивных состязаниях», в окружной военно-спортивной игре «Зарница».

Образцовый хореографический ансамбль «Нежность» стали победителями международных и всероссийских конкурсов танца.

Хороших результатов добились участники всероссийских дистанционных интеллектуальных игр, конкурсов и олимпиад.

В 2016-2017 учебном году учащиеся гимназии активно участвовали в онлайн-олимпиаде «Русский с Пушкиным», во Всероссийском конкурсе «Грамотей+», Всероссийской акции «Давайте говорить правильно», Межрегиональном проекте «Красная книга» русского языка, Межрегиональной метапредметной конференции «Удивительный мир научных книг», Межрегиональном конкурсе знатоков русского языка, олимпиадах «Фоксфорд» по разным предметам, конкурсах «Уникум» и многих других.

Школа взаимодействует с различными образовательными учреждениями: Муромским педагогическим колледжем, Муромским техникумом радиоэлектронного приборостроения, Муромским филиалом ВГУ, МПСУ, ННГУ, ежегодно ученики школы участвуют в студенческих научных конференциях.

Здоровьесберегающая среда образовательной организации

Одним из приоритетных направлений гимназии является создание здоровьесберегающей среды. Медицинское обслуживание учащихся МБОУ «Гимназия № 6» осуществляется на основании договора об оказании медицинских услуг между школой и ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром». Школьная медицина выполняет, в основном, предупредительные функции (профилактика заболеваний, вакцинация) и работу по медицинскому просвещению.

Доступность медицинской помощи обеспечена за счет:

- наличия медицинского работника, закрепленного за учреждением;
- ежегодного углубленного медицинского осмотра учащихся.

В школе работают спортивные секции: «Общая физическая подготовка», «Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжная секция». 93% учащихся 1 – 7-х классов охвачено внеурочной деятельностью, занятия организованы после уроков и 70% направлены на повышение двигательной активности.

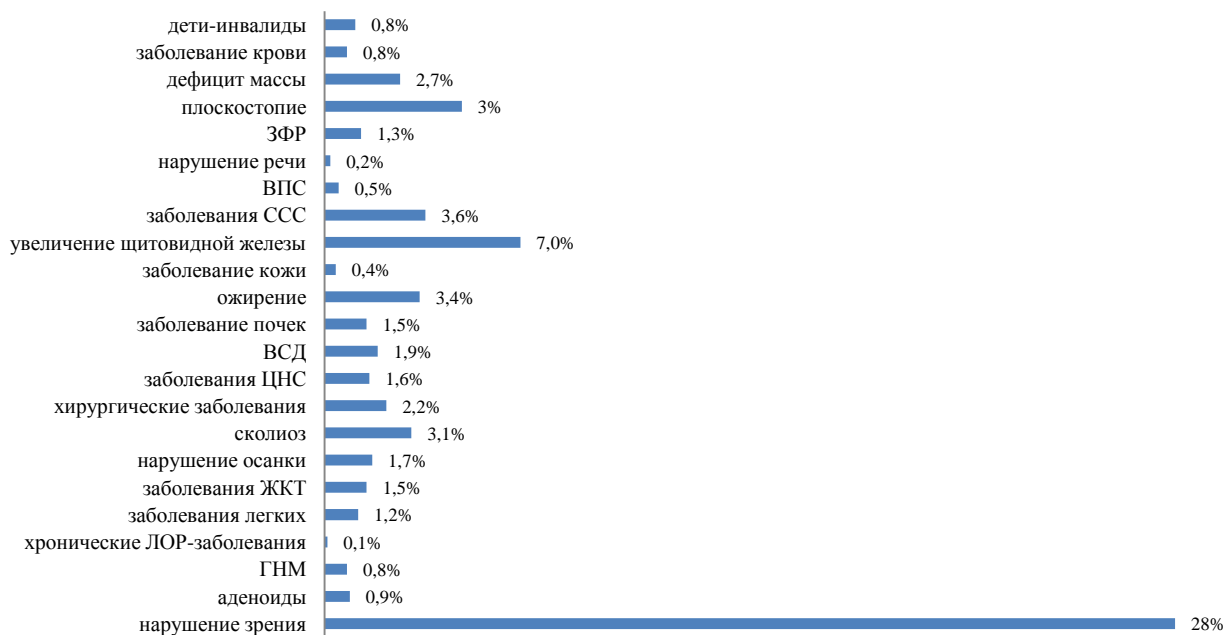
Мониторинг состояния здоровья школьников показал, что основной проблемой являются заболевания органов зрения (28%), увеличение щитовидной железы (7%), плоскостопие (3%), заболевания опорно-двигательной системы, что связано со снижением двигательной активности обучающихся; желудочно-кишечного тракта, как результат отсутствия контроля в семье за качеством и структурой питания.

Распределение обучающихся по группам здоровья по результатам диспансеризации за три года представлены в таблице:

Группа здоровья	Количество учащихся
I	376 (41,6%)
II	422 (46,7%)
III	98 (10,8%)
IV	8 (0,9%)

Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья показывает стабильные результаты состояния здоровья обучающихся.

Структура хронических заболеваний обучающихся



В 2017 учебном году в школе было охвачено организованным горячим питанием 79 % учащихся. В среднем 379 учеников питались дважды в день (завтрак и обед), в основном это ученики 5, 10-х классов и дети, занимающиеся в секциях сразу после уроков, учащиеся начальной школы, посещающие группы продленного дня.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиН.

Таким образом, анализ выполнения программы развития школы и основных задач деятельности школы в 2017 учебном году подтверждают, что в соответствии с концепцией и планом деятельности школы педагогическому коллективу удалось достичь успеха, о чем свидетельствуют вышеперечисленные результаты.