

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»
округ Муром Владимирской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2017г.



Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 6»

Т. В. Мочалова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 6»

ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»

1.2. Дата создания общеобразовательной организации 01 сентября 1992 года

1.3. Учредитель общеобразовательной организации Управление образования администрации округа Муром

1.4. Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом 602267, Владимирская область, г. Муром, ул. Комсомольская, 60

1.5. Место ведения образовательной деятельности 602267, Владимирская область, г. Муром, ул. Комсомольская, 60

1.6. Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта

8(49234) 2-02-06

e-mail: info@schoolsix.ru

сайт: schoolsix.ru

1.7. Устав МБОУ «Гимназия № 6».

Дата регистрации в налоговом органе - 17 ноября 2011 года

Изменения и дополнения в устав. Дата регистрации в налоговом органе - 24 января 2012 года.

Изменения и дополнения в устав. Дата регистрации в налоговом органе - 11 июля 2014 года.

Изменения и дополнения в устав. Дата регистрации в налоговом органе – 03 августа 2015 года.

1.8. Лицензия МБОУ «Гимназия № 6».

Серия 33Л01 № 0000889. Регистрационный № 3771 от 25 сентября 2015 года. Срок действия: бессрочная. Выдана Департаментом образования администрации Владимирской области.

Право на осуществление образовательной деятельности по уровням:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования
- дополнительного образования детей и взрослых.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Гимназия № 6».

Серия: 33АО1 № 0000633. Регистрационный № 878 от 14 декабря 2015 г. Срок действия: до 16 февраля 2027 года. Выдано Департаментом образования администрации Владимирской области

Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование

1.10. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Школа размещена в типовом здании на 1200 мест, площадь – 8065,7 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 27.09.2012 года, Серия 33АЛ № 482316, нежилое.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 27.09.2012 года, Серия 33АЛ № 482317, постоянное (бессрочное) пользование.

Юридический адрес: 602267, Владимирская область, г. Муром, ул. Комсомольская, 60

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.08.2017

Показатель	Количество
Всего классов	32
Всего обучающихся	904
в том числе:	
- на 1 ступени образования	334 (12 классов)
- на 2 ступени образования	440 (15 классов)
- на 3 ступени образования	130 (5 классов)
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	Нет
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	Нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	
очное	904
заочное	0
семейное	0
экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов	Нет

2.2. Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебной недели:

- 1- 4 классы – 5-дневная неделя;

- 5-11 классы – 6-дневная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- на ступени начального общего образования минимальное количество занятий – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

- на ступени основного общего образования минимальное количество занятий – 4 урока, максимальное – 6 уроков;

- на ступени среднего общего образования минимальное количество занятий – 5 урока, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

- 1 классы: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 45 минут;

- 2-11 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

- минимальная - 10 мин.,

- максимальная - 20 мин.

Сменность занятий: 1 смена

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое (типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1992

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Ставка	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
					общий	в данной организ ации	
Директор	Мочалова Татьяна Викторовна	Высшее, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского, учитель русского языка и литературы	1	25 лет	5 лет	8 месяцев	Соответствие на занимаемую должность
Заместитель директора по научно-методической работе	Сорокина Ольга Александровна	Высшее, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского, учитель русского языка и литературы	1	28 лет	14 лет	14 лет	Соответствие на занимаемую должность
Заместитель директора по воспитательной работе	Кожемякина Ольга Александровна	Высшее, ГОУВПО "Владимирский государственный университет" Муромский институт (филиал), Социальная работа		4 год	2 лет	2 лет	Соответствие на занимаемую должность
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Корчагина Елена Николаевна	Высшее, Всероссийский заочный институт инженеров железнодорожного транспорта	1	24 год	10 лет	10 лет	Соответствие на занимаемую должность
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скороходова Ирина Вячеславовна	Высшее, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского, учитель физики и информатики.	1	25 года	17 лет	17 лет	Соответствие на занимаемую должность
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обидовская Ирина Владимировна	Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского, Учитель математики и физики	1	25 год	9 лет	9 лет	Соответствие на занимаемую должность
Заместитель директора по административно хозяйственной работе	Тагунова Анна Валентиновна	Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета, Социальный педагог	1	17 лет	9 лет	9 лет	Соответствие на занимаемую должность

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество (чел.)
Укомплектованность штата педагогических работников		53
Всего педагогических работников		53
<i>Из них:</i>		
- на ступени начального общего образования		12
- на ступени основного и среднего общего образования		41
- из них внешних совместителей		1
Образовательный ценз педагогических работников		
- с высшим образованием		51
- с незаконченным высшим образованием		2
- со средним специальным образованием		2
Педагогические работники, имеющие ученую степень		
- кандидата наук		-
- доктора наук		-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию		
- высшую		31
- первую		14
Состав педагогического коллектива	- учитель	49
	- мастер производственного обучения	-
	- социальный педагог	-
	- учитель-логопед	-
	- педагог-психолог	1
	- педагог дополнительного образования	1
	- педагог-организатор	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
	директор	1
заместитель директора	6	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	6
	10-20 лет	6
	свыше 20 лет	37
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		23
«Отличник народного просвещения РФ»		6
«Почетный работник общего образования РФ»		9
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		13

4. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

4.1. Материально-техническая база общеобразовательной организации

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь	Оборудование
Спортивный зал №1 (игровой)	3 класса	S = 272,2 кв.м	- стенка гимнастическая – 14 шт. - кольца баскетбольные – 8 шт. - настенная перекладина – 2 шт. - козел – 1 шт. - конь – 1 шт. - мостик гимнастический – 2 шт. - Мечи баскетбольные – 10 шт. - стойка – 2 шт. - шест для лазания – 2 шт. - теннисный стол – 4 шт. - бревно гимнастическое – 2 шт.
Спортивный зал №2 (гимнастический)	3 класса	S = 279,6 кв.м	- Скамейка гимнастическая – 12 шт. - бревно гимнастическое – 1 шт. - перекладина настенная – 2 шт. - маты – 22 шт. - козел гимнастический – 1 шт. - конь гимнастический – 1 шт. - мостик гимнастический – 1 шт. - Комплект снарядов для прыжков в высоту – 1 шт. - ворота для мини футбола – 2 шт. - стенка гимнастическая – 14 шт.
Актный зал	100 мест	S = 176,3 кв.м	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест).	20 мест	S = 65,6 кв.м	ПК – 3 шт. Кондиционер SAMSUNG Принтер HP Сканер EPSON Проектор- 1 шт.
Столовая	240 мест	Обеденный зал - S = 345 кв.м Имеет следующие помещения: Моечная №1 - S = 19,6 кв.м Моечная № 2 - S = 40,4 кв.м Моечная № 3 – S = 40,4 кв.м Моечный цех - S = 14,2 кв.м Овощной цех – S = 17,2 кв.м Кладовая – S = 18 кв.м Гардероб – S = 5,7 кв.м Туалет – S = 2,5 кв.м	Холодильник ОКА – 6 – 1 шт. Холодильный шкаф – 2 шт. Мясорубка – 1 шт. Плиты электрические – 4 шт. Машина овощерезательная – 1 шт. Машина овощерезательная – 1 шт. Привод универсальный – 1 шт. Электрокотел – 1 шт. Конвейер – 1 шт. Пароварочный шкаф – 1 шт.

		<p>Кладовая – S = 11,4 кв.м Загрузочная – S = 17,5 кв.м Холод. Цех – S = 7,6 кв.м Холод. Цех S = 4,8 кв.м Тамбур S = 4,2 кв.м</p>	<p>Электросковорода – 1 шт. Пекарский шкаф – 1 шт. Варочное устройство – 2 шт. Хлеборезка – 1 шт. Холодильная витрина – 1 шт. Электрокипятильник – 2 шт. Электроводонагреватель – 2 шт. Машина протирочно-резательная – 1 шт. Посудомоечная машина – 1 шт. Посудомоечная машина – 1 шт. Картофелечистка – 1 шт</p>
Медицинский кабинет	-	S = 14,7 кв.м	<p>Кушетка мед. смотровая – 1 шт. Стерилизатор ГП-40МО – 1 шт. Облучатель-рециркулятор ОрБН 2*15-01 "Кама" – 1 шт. Шкаф металлический мед. ШМ-01-МСК двухсекционный однодверный – 1 шт. Облучатель ОрБН 2*15 "Кама-ВНИИМП-ВИТА " бактерицидный настенный – 1 шт.</p>
Компьютерный (ые) класс (ы) (с указанием количества рабочих мест).	2 класса (по 30 мест)	<p>Каб. №44 - S = 63,7 кв.м Каб. № 53 - S = 62,3 кв.м</p>	<p>Каб. №44 Компьютер в сборе АЙТЕК из 9 единиц Компьютер в сборе АЙТЕК для учителя АРМ ученика (ноутбуки) – 6 шт. Веб-камера – 1шт. Интерактивная доска НІТАСНІ Комплект КМ-Школа Проектор 1700 Сканер Каб. № 53 АРМ учителя АРМ ученика – 8 шт. Интерактивный проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт.</p>
Количество учебных кабинетов	60 кабинетов		
Из них:			
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	12 кабинетов	<p>Каб. №1 (начальные классы) S = 61 кв.м Каб. №2 (начальные классы) S = 61,2 кв.м Каб. № 3 (начальные классы) S = 61,1 кв.м Каб. № 18 (начальные классы) S = 61,4 кв.м Каб. №19 (начальные классы) S = 61,4 кв.м Каб. №20 (начальные классы) S = 61,4 кв.м Каб. №23 (начальные классы) S = 61,2 кв.м Каб. №24 (начальные классы) S = 60,7 кв.м Каб. №25 (начальные классы) S = 61 кв.м Каб. №28 (начальные классы) S = 61,1 кв.м</p>	<p>Ноутбук – 12 шт. Проектор – 12 шт. Принтер – 8 шт. Интерактивная приставка Mimio – 11 шт. Документ-камера – 1 шт. Сканер – 1 шт. ЖК-телевизор – 1 шт</p>

		Каб. № 29(начальные классы) S = 62,2 кв.м Каб. №30 (начальные классы) S = 61,7 кв.м	
- на ступени основного и среднего общего образования	48 кабинетов		
Кабинет химии	30 мест	S = 104,4 кв.м	Компьютер в сборе Мультимедийный проектор Справочно-информационный стенд «Периодическая система» Таблица электронная «Растворимость солей, кислот, и оснований в воде» Цифровой микроскоп Экран настенный матовый Стол демонстрационный для химии - 1шт. Стол для учащихся для кабинета химии -15 шт. Стол для учителя для кабинета химии- 1шт. Проектор – 1 шт. Сканер – 1 шт. Интерактивная приставка Mimio – 1 шт. Электронный микроскоп – 1 шт.
Кабинет биологии	30 мест	S = 82,1 кв.м	Скелет человека Ноутбук – 1шт. Проектор – 1шт. Электронный микроскоп – 1шт.
Кабинет физики	30 мест	S = 82,4 кв.м	ПК – 1 шт. Проектор – 3 шт. Принтер – 1 шт. Крепеж универсальный для проектора Мультимедиапроектор NEK Комплект волновой и геометрической оптики Электрофорная машина Стол для кабинета физики – 16 шт.
Кабинет ОБЖ	30 мест	S = 64,2 кв.м	Доска магнитно- маркерная «Азбука дорожного движения» Доска магнитно-маркерная «Азбука пожарной безопасности» Комплекс-тренажер ЭЛТЭК Персональный компьютер – 1шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет технологии	30 мест	S = 60,7 кв.м	Холодильник VESTEL – 1 шт. Газовая плита - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор - 1 шт. Телевизор – 1 шт.
Мастерские: - Слесарная	20 мест 20 мест	S = 61,1 кв.м S = 60,1 кв.м	Станок ТВ-7М – 4 шт. Станок фрез. – 2 шт.

- Токарная			Станок заточной – 1 шт. Станок сверлильный – 2 шт. Станок СТД-120М – 3 шт. Станок токарно-винторезный – 2 шт. Набор столярных инструментов – 2 шт.
Музейная комната	-	-	-
Зал для занятий по ритмике	-	-	-
Бассейн	30 мест	S бассейна = 141,7 (где чаша) Имеет следующие помещения: Подсобное помещение № 1 S = 8,1 кв.м Подсобное помещение № 2 S = 6,9 кв.м Подсобное помещение № 3 S = 12,3 кв.м Подсобное помещение № 4 S = 5,2 кв.м Лаборантская - S = 8,8 кв.м Мед. Комната S = 5,7 кв.м Муж. Раздевалка S = 24,6 кв.м Муж. Душевая S = 10,4 кв.м Жен. Раздевалка S = 29,8 кв.м Жен. Душевая S = 10,5 кв.м Муж. Туалет S = 1,8 кв.м Жен. Туалет S = 1,8 кв.м	-
Кабинет социального педагога	1 место	S = 14,7 кв.м	ПК – 1 шт. Принтер – 1 шт.
Кабинет психолога	1 место	ПК – 1 шт. Принтер – 1 шт.	

4.2. Комплексное оснащение образовательного процесса

Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году	Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2016-2017 учебному году составлен 9 августа 2016 года, подписан начальником управления образования администрации округа Муром Раевской И.И., начальником ОНД по округу Муром и Муромскому району Комаровым М.В., зам. начальника полиции по по охране общественного порядка ММ ОМВД России «Муромский» Киреевым Д.В.	
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)	http://schoolsix.ru	
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	да
	к информационным ресурсам Интернета	да
	к ресурсам медиатеки	да
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	В рамках занятий внеурочной деятельности реализуется научно познавательное направление. Летняя учебная практика. Научное общество учащихся. Лаборатория химического творчества. Сетевые, дистанционные олимпиады, конкурсы, проекты, викторины.	
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	В рамках НОУ и летней учебной практики учащиеся проводят эксперименты, наблюдения	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном	100%	

объеме практической части реализуемых образовательных программ	
Количество сертифицированных компьютеров, реально используемых в образовательном процессе	137 (11 упр.-адм)
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	137
Общее количество мультимедийных проекторов	39
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммо»	17

4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	имеется
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	ведется
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	Организовано через сайт, электронную почту
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Обеспечена поддержка применения ИКТ	обеспечена
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	100%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени основного общего образования	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Наличие внутренней локальной сети

4.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель
Обеспеченность учебниками	100 %
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	100 %
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	100 %
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	100 %
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	100 %

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основная образовательная программа начального общего образования

Показатель	Фактический показатель
Основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС	Соответствует Содержание Раздел 1 1. Пояснительная записка 2. Характеристика муниципального общеобразовательного учреждения 3. Цели образования первой (начальной) ступени общего образования 4. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 5. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты) 5.1. Личностные универсальные учебные действия 5.2. Регулятивные универсальные учебные действия

	<p>5.3. Познавательные универсальные учебные действия 5.4. Коммуникативные универсальные учебные действия 5.5. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты) 5.6. Формирование ИКТ-компетентности учащихся 6. Формирование предметных умений 6.1. Русский язык 6.2. Литературное чтение 6.3. Иностранный язык 6.4. Математика Информатика 6.5. Окружающий мир 6.6. Музыка 6.7. Изобразительное искусство 6.8. Технология 6.9. Физическая культура Раздел 2 7. Содержание начального общего образования и способы его организации в МБОУ «Гимназия № 6» Раздел 3 8. Особенности предметных программ начального общего образования Раздел 4 9. Формирование универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования Раздел 5 10. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в МБОУ «Гимназия № 6» Раздел 6 11. Учебный план начальной школы МБОУ «Гимназия № 6» на 2015 – 2016 учебный год Раздел 7 12. Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Гимназия № 6» Раздел 8 13. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования 14. Основные термины и понятия основной образовательной программы начального общего образования</p>
<p>Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20% в рамках ФГОС</p>	<p>Выполняются</p>
<p>Выполнение требований к структуре и плану внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)</p>	<p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно нравственное через курс по саморазвитию «Портфолио» - интеллектуальное через развивающие курсы «Занимательный французский», «Информатика», «Занимательная математика», Учись учиться», «Умники и умницы», «Хочу все знать», «Мир</p>

	<p>деятельности», «Клуб отличников»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурное через курсы «Мир танца», «Весёлые нотки», «Азбука вокала», «Бумажные фантазии», «Рукодельница», «Мир творчества»; - спортивно-оздоровительное через развивающие курсы «Корректирующая гимнастика, «Подвижные игры», «Плавание» - социальное через курс «Умелые руки» и организацию работы над проектами «Как создавать проект»
Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Требования к результатам освоения ООП НОО содержатся в разделе 1 ООП НОО «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», «Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)».
Используется системно-деятельностный подход	Системно-деятельностный подход лежит в основе ООП НОО, используется в урочной и внеурочной деятельности.
Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим, информационно-образовательной среде, учебно-методическому обеспечению	Определены в разделе 7 «Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Гимназия № 6»
Отражена специфика ступени начального общего образования, специфика региона, муниципалитета	Отражена специфика гуманитарной направленности в содержательном разделе 6 «Учебный план начальной школы МБОУ «Гимназия № 6» на 2015 – 2016 учебный год», «Программы отдельных учебных предметов, курсов».
Учтены потребности и запросы участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников и их представителей, общеобразовательной организации	Потребности участников образовательного процесса учтены и отражены в ООП НОО в разделе 1 «Характеристика муниципального общеобразовательного учреждения», «Цели образования первой (начальной) ступени общего образования».

5.2. Рабочие программы учебных предметов

Показатель	Фактический показатель
Рабочие программы учебных предметов на ступени начального общего образования разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок разработки рабочих программ	Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
Соответствие рабочих программ учебных предметов на ступени начального общего образования целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования	Учебные предметы соответствуют целям и задачам основной образовательной программы НОО и ООО
Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом (% от общего объема)	
- на ступени начального общего образования	100%
- на ступени основного общего образования	100%
- на ступени среднего общего образования	100%

5.3. Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено директором школы, приказ от 20.08.2016г. №106. Согласовано с председателем ПК.
Соответствие расписания учебных занятий режиму работы общеобразовательной организации,	Расписание 1 – 4 классов соответствует пятидневной неделе, 5 - 11 классов

устава (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	шестидневной неделе и требованиям СанПиН.
Расписание учебных занятий предусматривает	
на ступени начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	Основные предметы чередуются с предметами: музыка, физическая культура, ИЗО и художественный труд.
на ступенях основного общего образования чередование предметов естественнонаучного и гуманитарного профиля	предметы естественнонаучного профиля чередуются с предметами гуманитарного профиля
для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Сдвоенные уроки предусмотрены для проведения уроков технологии, контрольных сочинений по литературе.
сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	нет
в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	Сдвоенные уроки по литературе, обществознанию, английскому языку (в социально гуманитарном классе), математике, физике (в физико-математическом классе), химии (в химико-биологическом классе).
продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	Перемены по 10 минут после 1, 5, 6 уроков; перемены 15 минут после 2 и 4 уроков; перемена 20 минут после 3 урока.
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану в части	
наименования учебных предметов и элективных курсов	соответствует
количества часов	соответствует
реализации индивидуальных учебных планов	нет

Анализ показателей деятельности гимназии

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2016-2017 учебном году основное общее образование получили 88 учеников. 13 выпускников (14,8%) закончили основную школу с отличием. Среди 88 девятиклассников 51 ученик (58%) закончили год на «4» и «5», качество знаний составило 55,7%.

К государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году допущены все 88 учащихся 9-х классов. Из них один ученик успешно сдал обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ГВЭ на «отлично». Остальные учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» все выпускники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов показал, что все выпускники освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования, подтвердив свои знания на государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение итоговой аттестации по четырем учебным предметам – по обязательным предметам: русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору. В случае получения обучающимися на итоговой аттестации неудовлетворительных результатов не более чем по

двум учебным предметам (из числа обязательных и предметов по выбору), они были повторно допущены к сдаче итоговой аттестации по соответствующим предметам.

Успеваемость по математике составила 99%, по истории – 86%, по биологии – 95%, по географии – 83%. Успеваемость по всем остальным предметам – 100%.

Неудовлетворительный результат получили один ученик по математике, одна ученица – по истории, две ученицы – по географии, одна ученица – по биологии.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, в соответствии с п.30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 эти ученики проходили повторную государственную итоговую аттестацию по математике, истории, географии и биологии в форме ОГЭ.

Из 26 выпускников 9-а класса экзамен по русскому языку в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали 19 учащихся. Качество знаний 73%, средний балл 4,2б.

Из 30 выпускников 9-б класса экзамен по русскому языку в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали 24 выпускника. Качество знаний 80%, средний балл 4,2б.

Из 31 выпускников 9-г класса экзамен по русскому языку в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали 30 учащихся. Качество знаний 97%, средний балл 4,7б.

Таким образом, средний балл по русскому языку в форме ОГЭ – 4,3б., что на 0,4 балла выше окружного показателя. Качество знаний по русскому языку – 83,9%, что также выше окружного показателя (64,7%).

Для сравнения на «4» и «5» сдали итоговую аттестацию по русскому языку 73 ученика, по математике – 70. Средний балл по русскому языку 4,3, по математике – 4,3. Качество знаний по русскому языку составляет 83,9%, по математике – 80,5%.

Таким образом, средний балл по математике в форме ОГЭ – 4,3б., что на 0,7 балла выше окружного показателя. Качество знаний – 80,5%, что также выше окружного показателя (55,3%).

Из 26 выпускников 9-а класса экзамен по математике в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали 19 учащихся. Качество знаний – 73,1%, средний балл – 4,1б.

Из 30 выпускников 9-б на «4» и «5» экзамен по математике в форме ОГЭ сдали 20 учеников. Качество знаний – 67%, средний балл – 3,9.

Из 31 выпускника 9-г класса экзамен по математике в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали все учащиеся. Качество знаний 100%, средний балл – 4,7б.

Помимо обязательных предметов каждый выпускник сдавал два предмета по выбору. Выбор предметов для итоговой аттестации распределился следующим образом. Обществознание сдавали наибольшее количество выпускников 41 или 47%, химию – 25 (29%), физику – 23 (26%), информатику и ИКТ – 22 (25%), биологию – 20 (23%), английский язык – 19 (22%), географию – 12 (14%), историю – 7 (8%), литературу – 5 (6%).

41 выпускник сдавали обществознание в форме ОГЭ: 16 учеников 9-а, 20 учащихся 9-б, 5 учеников 9-г классов. Качество знаний 68,3%, причем в 9-а – 68,8%, 9-б – 65%, 9-г – 80%. Успеваемость 100%. Средний балл – 3,9б.

22 выпускников успешно сдали информатику и ИКТ в форме ОГЭ. Успеваемость 100%, качество знаний – 95,5%, средний балл – 4,6б.

20 выпускников сдавали биологию в форме ОГЭ: 7 учеников 9-а, 7 – 9-б и 6 – 9-г классов. Качество знаний 80%, причем в 9-а – 71%, в 9-б – 85%, в 9-г – 83%. Средний балл – 4,1б., причем в 9-а – 3,9б., 9-б – 4,1б., в 9-г – 4,2б.

Историю в форме ОГЭ сдавали 7 выпускников: 3 ученика 9-б класса и 4 – 9-г. Качество знаний – 57,2%, причем в 9-б – 0%, в 9-г – 100%. Средний балл – 3,7б., причем в 9-б – 3б., в 9-г – 4,3.

19 выпускников сдавали английский язык в форме ОГЭ. Качество знаний 95%, средний балл – 4,6б.

Успешно сдали физику в форме ОГЭ 23 выпускника. Качество знаний составило 95,7%, причем 83% в 9-а, по 100% в 9-б и 9-г классах, средний балл – 4,4б.

12 учеников сдавали в форме ОГЭ географию – 5 учеников 9-а и 7 учащихся 9-б классов. Качество знаний 41,7%, причем в 9-а – 60%, в 9-б – 29%. Средний балл – 3,5б.: в 9-а – 3,6б.; в 9-б – 3,4б.

5 учеников сдавали литературу в форме ОГЭ: 2 ученицы 9-а и 3 – 9-г классов. Качество знаний 80%. Средний балл – 4,6 б.

Сдавали химию в форме ОГЭ 25 учеников 9-х классов: 8 из 9-а, 5 из 9-б и 12- из 9-г классов. Средний балл – 4,1б, качество знаний 84%. Успеваемость – 100%.

Таким образом, высокий уровень предметных результатов (100%-е качество знаний) продемонстрировали учащиеся 9-а класса по информатике, английскому языку, ученики 9-б класса по английскому языку, физике и литературе, выпускники 9-г класса по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, английскому языку, истории.

Качество знаний выше 80% по физике (83%) в 9-а классе; по русскому языку (80%), биологии (85%), информатике и ИКТ (86%), химии (80%) в 9-б классе; по русскому языку (97%), по биологии (83%), обществознанию (80%), химии (92%) в 9-г классах.

По сравнению с прошлым учебным годом стабильные результаты обучения по математике и русскому языку. Остается высоким качество знаний (выше 80%) и средний балл – 4,3б.

По остальным предметам отмечается повышение качества знаний и среднего балла. Так качество знаний повысилось по литературе на 57,8%, по биологии на 52,2%, по географии на 41,7%, по физике на 29%, по истории на 18,6%, по информатике и ИКТ на 10,5%, по химии на 7%, по обществознанию на 4,7%, по английскому языку на 0,6%.

Отмечается повышение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по литературе на 1,3б., по биологии на 0,8б., по физике на 0,6б., по географии на 0,5б., по информатике и по истории на 0,4б., по обществознанию и английскому языку на 0,2б., по химии на 0,1б.

Показатели качества знаний ниже окружного на 2,3% по географии, однако средний балл совпадает с окружным показателем.

Показатели качества знаний выше окружного на 32,8% по биологии, на 28,8% по информатике и ИКТ, на 25,2% по математике, на 19,3% по физике, на 19,2% по русскому языку, на 18,4% по истории, на 8,6% по литературе, на 8,4% по обществознанию, на 5,3% по английскому языку, на 0,9% по химии.

Таким образом результаты итоговой аттестации являются подтверждением эффективности учебно-воспитательного процесса, высокого уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации и ответственности педагогов за результаты своего труда.

Из 88 выпускников 9 - х классов продолжили обучение в школе III уровня 67 учеников (76,1 %), в средне-специальных учебных заведениях - 20 учеников (22,7%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ОГЭ	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Предмет
обществознание	41	68,3%	3,9	100%	обществознание
информатика и ИКТ	22	95,5%	4,6	100%	информатика и ИКТ
биология	20	78,9%	3,95	100%	биология
история	7	57,1%	3,7	100%	история
английский язык	19	95%	4,6	100%	английский язык
физика	23	95,7%	4,4	100%	физика
география	12	41,7%	3,5	83%	география
литература	5	80%	4,6	100%	литература
химия	25	84%	4,1	100%	химия

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2017 году

№	Название предмета	Средний балл по школе в 2017 году	Средний балл по округу в 2017 году	Качество знаний по школе в 2017 году	Качество знаний по округу в 2017 году
1.	Русский язык	4,3	3,9	83,9%	64,7%
2.	Математика	4,3	3,6	80,5%	55,3%
3.	Литература	4,6	4,0	80%	71,4%
4.	История	3,7	3,5	57,2%	38,8%
5.	Английский язык	4,6	4,5	94,7%	89,4%
6.	Биология	4,1	3,5	80%	47,2%
7.	Физика	4,4	4,0	95,7%	76,4%
8.	Химия	4,1	4,2	84%	83,1%
9.	Обществознание	3,9	3,6	68,3%	59,9%
10.	Информатика и ИКТ	4,6	3,9	95,5%	66,7%
11.	География	3,5	3,5	41,7%	44,0%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В итоговой аттестации участвовали 71 выпускник средней общей школы и 2 экстерна. Два выпускника с ограниченными возможностями здоровья сдавали экзамены только в форме ЕГЭ.

В 2017 году наиболее востребованными у выпускников гимназии стали следующие предметы: обществознание (42,3%), физика (35,2%), английский язык (29,6%), биология (22,5%). Невостребованным в гимназии оказался экзамен по географии.

Таблица выбора учащимися предметов для экзаменов:

Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Математика (Б+П)	Информатика	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	Английский язык	Литература
73 (71+2) (100%)	32 (45,1%)+2эк	45 (63,4%)	3 (67%)	7 (9,9%)	16 (22,5%)	11 (15,5%)	26 (35,2%)	9 (12,7%)	29 (40,8%)+2эк	21 (29,6%)	5 (7%)+1эк

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками гимназии свидетельствует в целом о соответствии социального заказа учащихся и родителей на этапе формирования профильного класса их профессиональному выбору. Математику (профильный уровень) выбрали 95,8% выпускников физико-математического профиля, физику, химию, биологию выбрали 61,5%, 68,8%, 100% от числа выпускников углубленно изучавших данные предметы, обществознание, английский язык выбрали соответственно 68,8%, 56,3% выпускников социально-гуманитарного класса.

Доля выпускников, сдававших в 2017 году ЕГЭ по трем и более предметам, составила 100%, что говорит о готовности выпускников гимназии продолжить свое дальнейшее образование в высших учебных заведениях. Выбрали для сдачи экзамена в форме ЕГЭ 3 экзамена – 28 (40%), более чем 3 экзамена - 40 (57,1%) выпускников.

Выбор предметов в профильных классах, как правило, связан с профилем обучения, с перспективой поступления в профильные ВУЗы. На протяжении трех лет наиболее востребованным остаются такие предметы как обществознание и физика.

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам
Результаты экзаменов по русскому языку
за курс среднего (полного) общего образования

Класс	Количество выпускников	Приняли участие в ЕГЭ	Русский язык			
			Преодолеи миним. порог	Минимальны й балл	Максимальны й балл	Средни й балл
11А	31	31	31/100%	50	100	75,8
11Б	24	24	24/100%	57	93	76,7
11Г	16	16	16/100%	50	100	77,6
экстерны	2	2	2/100%	45	67	56,0
Итого без экстернов	71	71	71/100%	50	100	76,5
Итого с экстернами	73	73	73/100%	45	100	76,0

С контрольно-измерительными материалами по русскому языку справились 100% от общего количества выпускников. Два выпускника получили на ЕГЭ по русскому языку максимальное количество баллов - 100 баллов (2015-2016 учебный год – 0 выпускников). Средний балл по русскому языку составил 76,5 баллов, что на 5,2 балла выше окружного. 80 баллов и выше по русскому языку получили 26 выпускников.

**Результаты экзаменов по математике базового уровня
за курс среднего (полного) общего образования**

Класс	Количество выпускников	Математика (Б)			Средний балл
		Приняли участие в ЕГЭ	Преодолели миним. порог	Оценка	
11А	31	16 (51,6%)	16 (100%)	3 – 1 4 – 6 5 – 9	4,5
11Б	24	2 (8,3%)	2 (100%)	5 – 2	5,0
11Г	16	14 (87,5%)	14 (100%)	3 – 3 4 – 4 5 – 7	4,3
экстерны	2	2 (100%)	2 (100%)	3 – 1 4 – 1	3,5
Итого без экстернов	71	32 (45,1%)	32 (100%)	3 – 4 4 – 10 5 – 18	4,4
Итого с экстернами	73	34 (46,6%)	34 (100%)	3 – 5 4 – 11 5 – 18	4,4

**Результаты экзаменов по математике профильного уровня
за курс среднего (полного) общего образования**

Класс	Количество выпускников	Математика (П)				Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
		Приняли участие в ЕГЭ	Преодолели миним. порог (до пересдачи)	Не преодолели миним. порог (до пересдачи)	Не преодолели миним. порог (после пересдачи)			
11А	31	18 (58,1%)	16 (88,9%)	2 (11,1%)	0	23	74	46,9
11Б	24	23 (95,8%)	23 (100%)	-	-	33	80	55,7
11Г	16	4 (25%)	3 (75%)	1 (25%)	-	14	50	38,3
Итого	71	45 (63,4%)	42 (93,3%)	3 (6,7%)	0	14	80	50,7

Выпускники в текущем году сдавали математику только на профильном уровне, только на базовом уровне или совмещали данные уровни. На базовом уровне сдавали 32 выпускника (45,1%) и 2 экстерна, на профильном уровне – 45 (63,4%). Совместили базовый и профильный уровень - 6 (8,5%) выпускников.

Не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня 3 (6,7%) выпускника.

Из 3 выпускников, получивших неудовлетворительный результат по математике два человека сдавали два экзамена по математике и имеют удовлетворительный результат по математике базового уровня, одному выпускнику повторное прохождение государственной (итоговой) аттестации по математике профильного уровня позволило преодолеть минимальный порог.

Средний балл по математике базового уровня составил 4,4 балла (окружной 4,2 балла), качество знаний – 87,5% (в 2015-2016 учебном году - 92,1%).

Средний балл по математике профильного уровня составил 50,7 балла (в прошлом году - 52,7 балла), что на 6,3 балла выше окружного. Максимально набранный балл составил 80.

Таким образом, 71 (100%) выпускник и 2 экстерна получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. 5 (7,0%) выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники гимназии набрали 80 баллов и более по 9 экзаменам суммарно (в 2015-2016 – по 9 предметам). Суммарное количество результатов 80 и выше баллов на ЕГЭ составило 48, в 2016 году количество таких результатов было 58. Наибольший процент учащихся, набравших более 80 баллов, по русскому языку (учителя Неверова Т. Б., Ларюшкина Л. Е.) и английскому языку (учителя Царан М. А., Гришина И. А.). Две выпускницы набрали на ЕГЭ по русскому языку максимальный балл.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество выпускников, не набравших минимальный балл, до 6 человек, из них 1 экстерн, (в прошлом году количество таких выпускников составило 10 человек). Выпускники получили неудовлетворительный результат по таким предметам, как математика (профильный уровень) – 3 (6,7%), по английскому языку 1 (4,8%), по обществознанию 2(6,5%), из них 1 экстерн.

100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, биологии, литературе, физике, физике, химии, истории.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

Распределение интересов выпускников текущего года к сдаче предметов по выбору в 2017 году полностью соответствует тенденциям прошлых лет.

ЕГЭ *по обществознанию* сдавали 29 (40,1%) выпускников и 2 экстерна, из них 10 выпускников, изучавших обществознание на углубленном уровне (62,5% от числа изучавших).

Не справились с работой 2 выпускника, в том числе 1 экстерн. Средний балл выполнения работ составил 61,1 балла, что выше окружного на 4 балла. Максимальный балл по обществознанию составил 82 балла. 2 (6,9%) участника ЕГЭ набрали 80 баллов и выше (в 2015-2016 учебном году таких выпускников было 4 (7,7%). Максимальный балл составил 90 баллов. Учитель Серкова Ю. Б.

В ЕГЭ *по биологии* приняли участие 16 (22,5%) человек, из них 16 выпускников, изучавших биологию на углубленном уровне (94,1% от числа изучавших). Учитель Ванюшина Н. Г. Справились с работой 100% выпускников. Средний балл выполнения работ составил 65,1 балла (на 9,3 балла выше окружного). Максимальный балл по биологии составил 91 балл.

По *информатике и ИКТ* 100% (7 чел.) справились с заданиями ЕГЭ. Средний балл выполнения работ составил – 59,3 (на 5 баллов выше окружного). Более 80 баллов набрал 1 (14,3%) выпускник. Максимальный балл по информатике составил 88 баллов. Учитель Малахова Е. В.

По *истории* охват участников составил 9 человек (12,7%). С работой справился 100%. Средний балл по данному предмету – 70,3 (выше окружного на 19 баллов). 3 (33,3%) выпускника набрали баллы выше 80. Максимальный балл составил - 91. Учитель Воробьева Т. В.

ЕГЭ *по химии* сдавали 11 человек (15,5%). Экзамен по химии выбрали 11 (64,7%) выпускников, изучавших данный предмет на углубленном уровне. С работой справились 100% выпускников (учитель Корнышова С. С.). Средний балл выполнения работ - 60,3 (на 2,1 балл ниже окружного).

В экзамене *по литературе* участвовали 6 человек (8,2%) (из них 1 экстерн). С работой справились 100% участников. Средний балл выполнения работ – 53,6 (на 7,1 балла ниже окружного). Максимальный балл составил 69. Учителя Неверова Т. Б.).

В ЕГЭ *по физике* приняли участие 25 человек (35,2%). Экзамен по физике выбрали 24 (63,2%) выпускника, изучавших данный предмет на углубленном уровне. Средний балл выполненных работ составил - 54,1 (на 0,7 баллов выше окружного). Максимальный балл составил 83. Учитель Шульпина Т. В.

21 (29,6%) выпускник приняли участие в экзаменах по *английскому языку*, 20 из них для сдачи выбрали обе части: письменную и устную. Экзамен по английскому языку выбрали 9 (56,3%) выпускников, изучавших данный предмет на углубленном уровне. Учителя Гришина И. А., Царан М. А.

20 (95,2%) участников ЕГЭ по английскому языку справились с заданиями. Не преодолел минимальный порог 1 выпускник (учитель Гришина И. А.).

Средний балл выполнения работ участниками ЕГЭ по английскому языку – 66,5 балла (на 2,2 балла выше окружного).

11 (52,4%) участников ЕГЭ по английскому языку получили баллы выше 80.

Средний балл выпускников гимназии в сравнении с окружными показателями

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Средний балл по гимназии	Средний балл по округу	Средний балл по гимназии	Средний балл по округу
Русский язык	78,6	72,8	76,5	71,3
Математика (Б)	4,4	4,0	4,4	4,2
Математика (П)	48,4	40,5	50,7	44,4
Английский яз.	79,2	62,7	66,5	64,3
Немецкий язык	35,0	62,0	-	-
Французский яз.	53,0	53,0	-	-
История	60,4	50,5	70,3	51,3
Обществознание	63,5	53,7	61,1	57,1
Физика	59,2	48,7	54,1	53,4
Химия	50,8	54,9	60,3	62,4
Биология	73,2	60,0	65,1	55,8
Информатика	58,0	55,2	59,3	54,3
Литература	64,1	55,9	53,6	60,7

Наибольший средний балл составил по следующим предметам: по русскому языку – 76,5 балла, по истории – 70,3 балла.

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом произошло снижение среднего балла по 6 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, физике, обществознанию.

При этом увеличился средний балл по 4-м предметам: математике профильного уровня – на 2,3 балла; истории – на 9,9 балла; химии – на 9,5 балла; информатике – на 1,3 балла.

Средние баллы выполнения работ по трем обязательным предметам, русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), выше среднеокружных.

По 9-ти предметам по гимназии средний балл выше окружного (в 2015-2016 учебном году таких предметов было 10).

**Результаты ГИА профильных классов
Таблица результатов ЕГЭ по профильным предметам**

Профильный предмет	Кол-во изучавших		Кол-во сдававших		Средний балл				Высокие баллы (2017 г)		
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	профиль		гимназия		80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
					2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017			
Математика (П)	29	24	26 (89,7%)	23 (95,8%)	52,7	55,7	48,4	50,7	1	-	-
Английский язык	19	16	7 (36,8%)	9 (56,3%)	77,3	69,4	79,2	66,5	5	-	-
Немецкий язык	2	0	1 (50%)	-	35,0	-	35,0	-	-	-	-
Обществознание	21	16	18 (85,7%)	10 (62,5%)	62,7	60,2	63,5	61,1	-	-	-
Физика	29	38	15 (51,7%)	24 (63,2%)	60,7	54,4	59,2	54,1	1	-	-
Химия	20	17	11 (55%)	11 (64,7%)	52,4	60,3	50,8	60,3	2	-	-
Биология	20	17	12 (60%)	16 (94,1%)	72,9	65,1	73,2	65,1	-	1	-

Все выпускники профильных классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по профильным предметам. Анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам показал снижение среднего балла английскому языку, обществознанию, физике, биологии. 8 (34,8%) выпускников физико-математического класса набрали менее 50 баллов по математике профильного уровня (в 2015-2016 учебном году 12 (46,1%)). Менее 50 баллов набрали 3 выпускника по химии, 1 выпускник по биологии, 10 выпускников по физике, 2 выпускника по английскому языку.

Высокие результаты по профильным предметам показали:

- математика – 1 выпускник (80 б.);
- английский язык – 5 выпускников (88 б., 80 б., 85 б., 83 б., 84 б.);
- физика – 1 выпускник (83 б.);
- химия – 2 выпускника (80 б., 83 б.);
- биология - 1 выпускник (94 б.).

По сравнению с прошлым годом суммарное количество высоких результатов по профильным предметам уменьшилось. Количество выпускников, показавших высокие результаты на ЕГЭ по профильным предметам, составило 10 человек (в 2015-2016 учебном году таких выпускников было 12).

**Результаты ГИА выпускников,
награждённых медалью «За особые успехи в учении»**

Анализ сдачи ЕГЭ выпускниками, награждёнными медалью «За особые успехи в учении», показал, что 5 (100%) медалистов набрали высокие баллы по русскому языку. Средний балл по данному предмету у медалистов составил 91,6 балла. Один медалист набрал на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов. Более 80 баллов средний балл составил по таким предметам как обществознание – 87 баллов, английский язык – 86 баллов. Средний балл по истории – 68 баллов, по физике – 74 балла. Средний балл по математике профильного уровня составил 71,5 балла. На базовом уровне математику сдали на «отлично» - 1 человек (100%). 80 и более баллов на ЕГЭ по 2-м и более предметам набрали 4 человека, что составило 80%. Средний балл по всем экзаменам, которые были сданы в форме ЕГЭ, составил более 80 баллов у трех медалистов.

Анализ уровня образования учащихся школы в 2016-2017 учебном году

Закончили учебный год 904 ученика 1-11-х классов. Все учащиеся 1-8-х и 10-х классов переведены в следующий класс.

Анализ результатов показывает, что на «отлично» закончили учебный год 82 ученика, что на 14 меньше, чем в прошлом году; из них похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили 42 ученика. Среди отличников 48(59%)-учащихся гимназических классов, 20(24%)-учеников общеобразовательных классов и 14(17%)-учащихся профильных 10-11-х классов. 26 отличников – это учащиеся I уровня, 42 – II, 14 – III.

Хорошистов по итогам учебного года 436 учеников, что на 4 меньше, чем в прошлом учебном году. В целом качество знаний по гимназии, включая учащихся 9-х, 11-х классов, снизилось с 65,8% до 63,3% на 2,5%. Качество знаний в школе I уровня - 73%, школе II уровня – 58,9%, III – 60%. Качество знаний в гимназических классах составляет 77%, в общеобразовательных классах – 51,3%, в профильных – 60%.

Повышение качества знаний отмечается в 9-ти классах, снижение – в 16-ти. Стабильное качество знаний в 2-х классах: в 4-г и 11-г.

На 25% повысилось качество знаний в 11-б классе, на 13% в 9-а, на 10% во 2-а классе, на 8% в 4-д и в 11-а, на 4% в 3-а и в 3-д, на 3% в 9-б и 9-г классах.

Снижение качества знаний на 34% в 7-г, на 19% в 8-а, на 18% в 5-б, на 17% в 6-г, на 13% в 5-а, на 10% в 3-г, 6-а, на 9% в 7-а и 7-б классах, на 8% в 4-а, на 6% во 2-д, 5-г на 5%, в 6-б, на 4% во 2-г, на 3% в 8-г, на 2% в 8-б классах.

Высокий уровень качества знаний (свыше 80%) лишь в 4-х классах: во 2-а – 80%, 2-г – 83%, 5-г – 90%, 9-г – 84%.

Качество знаний в выпускных 11-х классах составляет 63,4%: в 11-а – 71%, в 11-б – 58% и в 11-г – 56%. Качество знаний в выпускных 9-х классах составляет 55,7%: в 9-а – 46%, в 9-б – 37% и 9-г – 84%.

Диагностика результатов учебной деятельности школы

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество отличников								
53	57	63	74	72	89	90	96	82
Количество учащихся, закончивших год с похвальным листом								
22	15	26	26	36	48	47	39	42
Количество хорошистов								
365	351	402	408	393	373	444	440	436
Количество учащихся, имеющих одну «4»								
20	23	25	25	21	20	24	30	24
Количество учащихся, имеющих одну «3»								
48	33	28	38	27	35	36	36	38
Качество знаний								
61%	57%	63%	63%	63%	65,4%	66,8%	65,8%	63,3%

Система работы с одарёнными и талантливыми детьми

В МБОУ «Гимназия №6» в 2016-2017 созданы условия для выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года (№ Пр-827). Поддержка талантливых детей в школе осуществлялась по следующим направлениям:

Направление I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми.

На основании «Закона об образовании» (п.7.2.), Устава школы разработаны индивидуальные учебные программы учащихся по предметам учебного плана, составлено индивидуальное расписание учебной и внеучебной деятельности; карта индивидуальной образовательной траектории учащегося; индивидуальный график контроля знаний.

Разработаны и реализованы 12 программ индивидуального обучения по отдельным предметам.

В сотрудничестве с Центром развития молодежи (г. Екатеринбург) проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий всех обучающихся начальных классов (333 чел.). Цель мониторинга – получить информацию об уровне сформированности познавательных и коммуникативных УУД обучающихся 1-4 классов и разработка программ педагогического и психологического сопровождения как одаренных детей, так и детей с особенностями развития.

Направление II. Конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году принимали участие 107 (12%) учеников гимназии, из них 54 (50%) стали победителями и призерами. Из 54 призовых мест 23 (43%) – первых, 16 мест (50%) заняли ученики гимназических классов основной школы (из 32 мест в основной школе), 14 мест (75%) в соответствии с профилем класса средней школы (из 19 призовых мест). Учащиеся начальной школы заняли 3 места (6%). Наибольшее количество призеров по английскому языку (8), русскому языку (7), математике (7), биологии (5). Учащихся, ставших победителями и призерами нескольких олимпиад, - 6 чел.

В региональном туре всероссийской предметной олимпиады участвовали 15 учащихся по 8 предметам, один ученик принял участие в олимпиадах по двум предметам. Победителями и призерами стали три ученика школы по биологии, физической культуре и экономике. Один ученик стал участником всероссийского этапа олимпиады по экономике.

В региональном туре олимпиады для учащихся начальных классов участвовали 4 чел., из них 2 стали победителями и призерами по литературному чтению.

Каждый второй ученик в 2016-2017 учебном году стал участником всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» по математике, «Британский бульдог» по английскому языку, «Золотое руно» по истории и МХК, «Гелиантус» по естественным наукам.

В интеллектуальной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» участвовало 367 (41%) учащихся, из них 11 заняли призовые места в региональном туре.

В интеллектуальной игре «Британский бульдог» участвовало 140 учеников 2-11 классов, 8 учащихся стали призерами регионального тура.

Организовано участие 9 обучающихся во всероссийской игре «Английский лев».

В интеллектуальном конкурсе «Золотое руно» по истории России и МХК приняли участие 128 чел. 3-11 классов, из них 9 учеников стали призерами регионального этапа конкурса.

В интеллектуальной игре «Кенгуру» по математике участвовало всего 452 (50%) учащихся, из них 122 участника «Кенгуру-выпускникам» и 330 участников игры. 6 учащихся отмечены как призеры регионального этапа конкурса.

Результаты мониторинга математической подготовки учащихся 4-х классов нашей школы выше средних по России (средний балл по школе составил 74,2, средний показатель по стране - 59,7). Лучший результат показали по 1 ученику 4а, 4д, 3 ученика 4г.

По результатам математического тестирования выпускников 9 классов средний балл – 67,5 (средний балл по России – 44,5), лучший результат показали два ученика 9г. В 11 классе средний балл – 56, 4 (средний балл по России – 56,7).

В муниципальном этапе гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Муромской» участвовали 3 ученика 10г.

В окружной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – мой первый шаг в науку» участвовали 5 учащихся. Победителями и призерами конференции стали ученики 4а, 3г, 1г.

В окружной научно-практической конференции учащихся 5-10 классов школьников «Диалог культур» участвовали два ученика 8г, один ученик 8а, все учащиеся стали победителями конференции.

Окружная конференция «Вектор познания» проводилась по 6 предметам. 7 учащихся представляли исследовательские работы в секции «Физика», «Химия», «География», «Английский язык», «Физическая культура», «Технология». 4 ученика стали победителями и призерами конференции, 3 работы направлены на региональный тур; 2 работы прошли заочный отбор для публичной защиты и стали призерами регионального этапа конференции.

Во всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (г. Ковров) приняли участие 6 чел. Победителями стали ученики 4а, 2г, 3г.

Организовано участие 2 учащихся в окружной конференции «Шаг в науку» на базе Муромского бизнес-инкубатора. Работа заняла 1 место.

На окружной краеведческой НПК «Отечество» представлялись работы двух учеников школы.

В течение учебного года проводилась работа по сопровождению участников всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Будущее науки», впервые организованном департаментом образования Владимирской области совместно с российским образовательным фондом «Талант и успех» и образовательным центром «Сириус» г. Сочи . Девять учеников гимназии приняли участие в региональном этапе. Два ученика 8г стали лауреатами, представляя авторские проекты в области инженерно-космического конструирования.

На окружной конференции «Моя профессиональная карьера» 1 ученица стала победителем.

В региональном сетевом проекте «Грамотеи» участвовали два ученика 8б. Команда стала лауреатом регионального конкурса.

Учителями русского языка и литературы организовано участие 8 обучающихся во всероссийском конкурсе сочинений.

Во всероссийском конкурсе сочинений, организованном российским движением школьников, ученица 9б класса заняла первое место.

В V областном конкурсе юного переводчика зарубежной поэзии приняли участие 30 обучающихся, представившие переводы с английского, немецкого, французского языков. Два ученика стали призерами конкурса.

В школьном конкурсе чтецов участвовали 73 чел. Победителями и призерами стали учащиеся 1г, 7г, 6г, 10г, 11г. На окружном этапе конкурса 4 ученика стали победителями, 4 – призерами.

В окружном конкурсе чтецов «Свет Рождественской звезды-2016» участвовали 7 человек. Победителями и призерами стали учащиеся 10г, 7г.

Организовано участие двух учеников в областной очной школе олимпийского резерва. Обучение успешно закончила одна ученица 8а.

Организовано участие учащихся 9-х классов в проекте ОРФО-9 АНО «Центр развития молодежи» (г. Екатеринбург) для подготовки к ОГЭ по русскому языку. 27 учащихся завершили участие в проекте с высокими результатами.

В школе создаются разнообразные условия для самореализации одаренных учащихся во внеурочной деятельности.

Проведен День науки (выставки, интерактивные площадки, показательные занятия, тотальный диктант, конференция, КВН, методические мероприятия). Участие в подготовке и проведении тематического события приняли более 100 учащихся разных классов школы. Обеспечено взаимодействие с культурно-образовательными учреждениями округа.

На школьной конференции НОУ 15 учеников презентовали итоги исследовательской работы, проведенной в ходе летней учебной практики. В соответствии с требованиями ФНОС ООО все учащиеся 5-7-х классов (235 чел.) защищали индивидуальные проектно-исследовательские работы на промежуточной аттестации.

В окружном конкурсе «Ученик года» представляла свой проект ученица 9б.

Организована работа по повышению социальной активности учащихся. Продолжена работа клуба «Горожане», редакции школьного радио «Школьный вестник». Проведены социальные акции «Литературный флеш-моб», «Автобус знаний», День самоуправления. Обучающиеся участвовали во всероссийском географическом диктанте, в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В МБОУ «Гимназия №6» большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Так, в 2016-2017 учебном году ученики гимназии стали лучшими в округе по баскетболу и волейболу, лыжам и легкой атлетике. Команда гимназии заняла высшие ступени пьедестала почета на «Президентских играх», в «Президентских спортивных состязаниях», в окружной военно-спортивной игре «Зарница».

Образцовый хореографический ансамбль «Нежность» стали победителями международных и всероссийских конкурсов танца.

Хороших результатов добились участники всероссийских дистанционных интеллектуальных игр, конкурсов и олимпиад.

В 2016-2017 учебном году учащиеся гимназии активно участвовали в онлайн-олимпиаде «Русский с Пушкиным», во Всероссийском конкурсе «Грамотей+», Всероссийской акции «Давайте говорить правильно», Межрегиональном проекте «Красная книга» русского языка, Межрегиональной метапредметной конференции «Удивительный мир научных книг», Межрегиональном конкурсе знатоков русского языка, олимпиадах «Фоксфорд» по разным предметам, конкурсах «Уникум» и многих других.

Школа взаимодействует с различными образовательными учреждениями: Муромским педагогическим колледжем, Муромским техникумом радиоэлектронного приборостроения, Муромским филиалом ВГУ, МПСУ, ННГУ, ежегодно ученики школы участвуют в студенческих научных конференциях.

Здоровьесберегающая среда образовательной организации

Одним из приоритетных направлений гимназии является создание здоровьесберегающей среды. Медицинское обслуживание учащихся МБОУ «Гимназия № 6» осуществляется на основании договора об оказании медицинских услуг между школой и ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром». Школьная медицина выполняет, в основном, предупредительные функции (профилактика заболеваний, вакцинация) и работу по медицинскому просвещению.

Доступность медицинской помощи обеспечена за счет:

- наличия медицинского работника, закрепленного за учреждением;
- ежегодного углубленного медицинского осмотра учащихся.

В школе работают спортивные секции: «Общая физическая подготовка», «Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжная секция». 93% учащихся 1 – 7-х классов охвачено внеурочной деятельностью, занятия организованы после уроков и 70% направлены на повышение двигательной активности.

Мониторинг состояния здоровья школьников показал, что основной проблемой являются заболевания органов зрения (28%), увеличение щитовидной железы (7%), плоскостопие (3%), заболевания опорно-двигательной системы, что связано со снижением

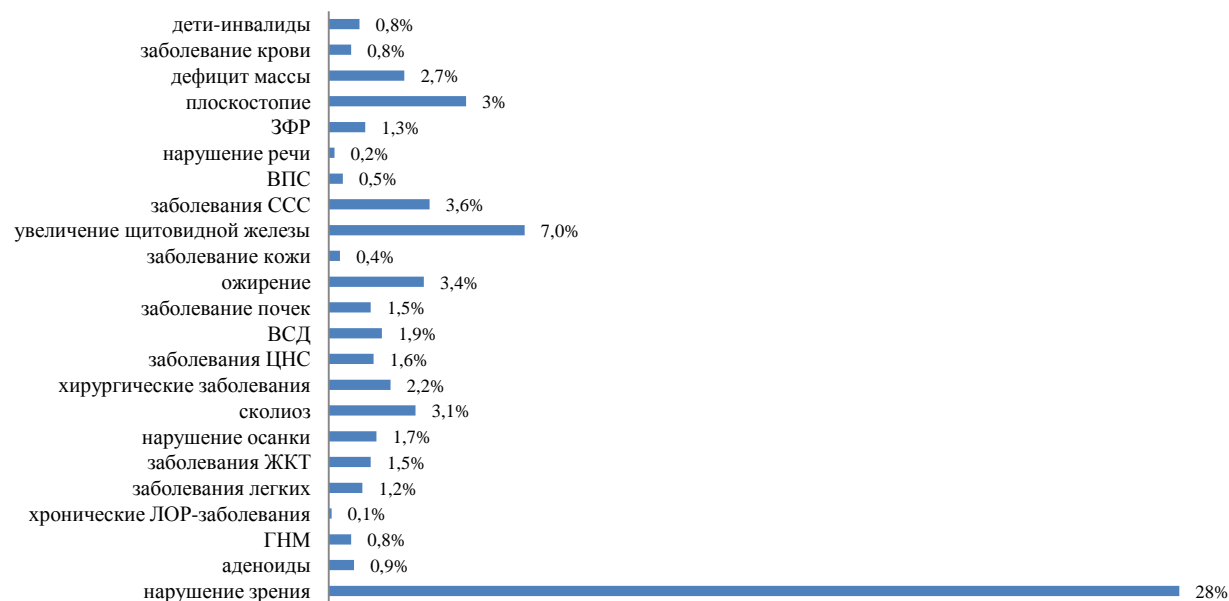
двигательной активности обучающихся; желудочно-кишечного тракта, как результат отсутствия контроля в семье за качеством и структурой питания.

Распределение обучающихся по группам здоровья по результатам диспансеризации за три года представлены в таблице:

Группа здоровья	Количество учащихся
I	376 (41,6%)
II	422 (46,7%)
III	98 (10,8%)
IV	8 (0,9%)

Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья показывает стабильные результаты состояния здоровья обучающихся.

Структура хронических заболеваний обучающихся



В 2016 – 2017 учебном году в школе было охвачено организованным горячим питанием 79 % учащихся. В среднем 379 учеников питались дважды в день (завтрак и обед), в основном это ученики 5, 10-х классов и дети, занимающиеся в секциях сразу после уроков, учащиеся начальной школы, посещающие группы продленного дня.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиН.

Таким образом, анализ выполнения программы развития школы и основных задач деятельности школы в 2016 – 2017 учебном году подтверждают, что в соответствии с концепцией и планом деятельности школы педагогическому коллективу удалось достичь успеха, о чем свидетельствуют вышеперечисленные результаты.