

**Образовательная программа**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия № 6»**  
**округа Муром Владимирской области**

**9 – 11 классы**

## **Раздел 1. Предназначение программы и средства ее реализации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» округа Муром является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Школа обеспечивает профильное образование на третьей ступени обучения.

**Предназначение школы** - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

### **Направленность образовательной программы**

- развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей;
- формирование у него гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, креативности;
- формирование ключевых компетенций: целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- гуманизация и гуманитаризация образования как средства формирования гуманистического мышления обучающихся;
- уровневая и предметная дифференциация процесса обучения и его личностно ориентированная направленность;
- становление культурного и научного потенциала личности, развитие лидерских качеств, формирование исследовательских навыков обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- повышение рейтинга образовательного учреждения в муниципальной системе образования.

**Приоритетными являются следующие функции:** образовательная (воспитание и обучение), оздоровительная, развивающая, коррекционная.

### **Основными средствами реализации предназначения школы являются:**

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный №9676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. N 1047 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» округа Муром.

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

*I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;*

*II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;*

*III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года.*

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего и среднего (полного) образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Условия для непрерывного образования учащихся создаются через учет преемственности и отслеживание уровня сформированности базовых умений и навыков («Начальная школа»), систему

предметных кружков, факультативов и научного общества учащихся, организацию предпрофильной подготовки через элективные курсы («Основная школа»), организацию профильной подготовки учащихся («Старшая школа»), в рамках уроков и внешкольных занятий.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется следующими специалистами: фельдшером, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Школа имеет хороший кадровый потенциал. Уровень профессионального мастерства и педагогической компетентности коллектива достаточно высокий: 34 специалист высшей квалификационной категории, 10 человек - I квалификационной категории, 3 человека имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 16 человек - «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ».

## Раздел 2. «МОДЕЛЬ» ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Модельное представление об успешном выпускнике строится на концепции выращивания и наращивания от ступени к ступени обучения «арсенала» личности, который в свою очередь базируется на базовом доверии маленького человека к жизни. Постепенно взрослея, ребенок расширяет горизонты своего познания, параллельно идет процесс активной социализации, формируются ценностные ориентиры: семейные и базовые гуманистические ценности, ценности здорового образа жизни и активной жизненной позиции. На этой основе формируются ключевые базовые компетентности личности 21 века: навыки информационно-аналитической работы, коммуникативные навыки, навыки проектирования, лидерство как принятие ответственности, навыки самоменеджмента, навыки социального партнерства. Базовые компетенции конкурентоспособности характеризуют главные составляющие современного выпускника – функциональная грамотность, социальная зрелость, гражданская позиция и патриотизм.



# Педагогические программы реализации типа образовательного процесса

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

9 класс

1. Достижение учащимися уровня функциональной грамотности.
2. Формирование творческой личности учащегося на основе ориентации в социокультурном пространстве.
3. Обеспечение условий для становления базовой и технологической культуры личности, т.е. культуры жизненного самоопределения учащихся.
4. Оказание помощи учащимся в их дальнейшем личностном и профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей.

### Характеристика учащихся.

Возраст – 14-16 лет

Уровень готовности к освоению программы – успешное освоение программы 9 кл., соответствие уровня физического развития ребенка возрастной норме.

**Продолжительность обучения – 1 год.**

### Ожидаемый результат.

1. Успешное освоение дисциплин базисного учебного плана.
2. Достижение учащимися уровня функциональной грамотности.
3. Свободное владение общеучебными умениями и навыками, в том числе коммуникативными.
4. Готовность к продолжению образования по индивидуальному маршруту с учетом личностного и профессионального самоопределения.
5. Сформированность интереса к конкретной области знаний, наличие определенной системы знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

### Учебный план образовательной программы 9 классов.

#### Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» на 2016-2017 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного ФГОС начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного ФГОС основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного ФГОС начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Письмо департамента образования от 09.04.2008г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- Письмо департамента образования от 03.03. 2008г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;
- Письмо департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году»;

Учебный план гимназических классов школы разработан на основе школьного Положения о гимназических классах.

Учебные планы профильных классов составлены на основании Положения о профильных классах, Концепции о профильном образовании, федерального и регионального компонентов базисного учебного плана.

С целью обеспечения содержания образования в школе адаптивной модели настоящий учебный план включает перечень учебных предметов и объем учебной нагрузки в общеобразовательных, гимназических классах и профильных классах социально-гуманитарного, химико-биологического, физико-математического направления, а также учебные планы 1-4 классов начальной школы, 5-7 классов основной школы, реализующих ФГОС (приказ департамента образования Владимирской области № 125 от 09.03.2010 г.).

**Учебный план**  
**9-х общеобразовательных классов МБОУ «Гимназия № 6» о. Муром Владимирской области,**  
**реализующих ГОС в 2017-2018 учебном году**

В 9 общеобразовательных классах МБОУ «Гимназия № 6» в 2017-2018 учебном году реализуется федеральный компонент государственного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», направленный на формирование личностно ориентированной модели и призванный обеспечить развитие личности школьника, его творческих способностей, воспитание нравственно-ценностных качеств, приобретение опыта осуществления разных способов деятельности, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку их индивидуальности.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 6» состоит из двух частей: обязательной и вариативной части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ГОС.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Предметная область	Особенности учебного плана школы	Учебно-методическое пособие				
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Русский язык	<p>Преподавание русского языка и литературы регламентируется федеральным компонентом государственного ФГОС общего образования. При обучении русскому языку усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции учащихся. Учащиеся основной школы должны овладеть практическими умениями для использования языка как средства получения знаний, бережно и осознанно относиться к родному языку как явлению культуры.</p> <p>Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, количество часов на изучение предмета «Русский язык» 9 общеобразовательных классах увеличено на 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.</p> <p>Для преподавания русского языка в основной школе использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).</p>	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	9	Мнемозина	2017
Литература	<p>При изучении литературы особое внимание уделяется духовно-нравственному и эстетическому развитию учащихся. Результатом освоения предмета является умение понимать образную природу словесного искусства, выявлять авторскую позицию и свое отношение к прочитанному, владеть навыком создания связанного текста. Для формирования положительной мотивации к изучению родной литературы, привития интереса к чтению, формирования умения работать с информацией, являющегося важнейшим средством важнейшим условием получения образования, количество часов на изучение предмета «Литература» увеличено на 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.</p> <p>Изучение предмета «Литература» осуществляется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).</p>	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др./ под ред. Беленького Г.И.	Литература	9	Мнемозина	2012
Иностранный язык	С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план основной школы МБОУ «Гимназия № 6» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часа в 9 классах. Учащимся школы предоставлен выбор иностранного языка: английского, немецкого, французского. Изучение предмета осуществляется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).	Английский язык				
		Кауфман К.И., Кауфман М.Ф.	Английский язык. Счастливый английский	9	Титул	2010
Математика	На изучение предметной области «Математика» в инвариантной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю. При организации преподавания реализуется «Примерная программа основного общего образования по математике» («Вестник образования» № 2, 2006).	Алгебра				
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков	Алгебра	9	Просвещение	2014



Предметная область	Особенности учебного плана школы	Учебно-методическое пособие				
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год
		К.И.				
	Преподавание предмета «Математика» осуществляется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).	Геометрия				
		Атанасян С.Г., Бутузов В.Б., Кадошев С.Б. и др	Геометрия	9	Просвещение	2014
		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	9	Бином	2014
История	Приоритетной целью изучения предмета «История» является формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. В 9 классах изучение предмета «История» ведется по УМК, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253), в объеме 2 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом.	Алексашкина Л.Н.	Новейшая история	9	Мнемозина	2012
		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	Просвещение	2012
Обществознание	Предмет «Обществознание» изучается в основной школе с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс и включает модульное изучение основ экономики и права. Изучение предмета «Обществознание» ведется по УМК, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществозна ние	9	Просвещение	2012
История Муром и Муромского края	В целях обеспечения единого образовательного пространства в округе Муром и на основании приказа управления образования администрации округа Муром от 20.02.02 № 576 в 8 - 9 классах школы второго уровня модульно введен курс «История Муром и Муромского края»		История Мурома и Муромского края	9	Муром	2001
История Владимирской области	В школе второго уровня в целях преодоления перегрузки учащихся и в связи с тем, что основная доля учебных часов используется для обеспечения поддержки стабильных курсов, изучение краеведческого курса «История Владимирской области» предусмотрено модульно в рамках курсов «История» в 8 - 9 общеобразовательных и гимназических классах в пределах 10% учебного времени.	Копылов Д.И.	История Владимирско го края в 19 столетии	9	Владимир	1999
География	Формирование системы географических знаний ведется в 6 классе в объеме 1 час в неделю, в 6-х общеобразовательных классах на 1 час увеличено количество часов на изучения предмета «География» за счет компонента образовательного учреждения для организации изучения содержания краеведческой направленности и выполнения практических работ на местности. В 7-9 классах предмет «География» изучается в объеме 2 часа в неделю по УМК, входящим в	Алексеев А.И., Николина В.В.	География: население и хозяйство России	9	Просвещение	2012

Предметная область	Особенности учебного плана школы	Учебно-методическое пособие				
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год
	федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253). В 7-9 классах в целях преодоления перегрузки учащихся и в связи с тем, что основная доля учебных часов используется для обеспечения поддержки стабильных курсов, изучение краеведческого курса «География Владимирской области» предусмотрено модульно в рамках курсов «География» в пределах 10% учебного времени.					
Биология	С 6 класса предусмотрено изучение предмета «Биология», на изучение которого отводится в 6 классе 1 час в неделю, дополнительно из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в 6 классе для организации изучения содержания образования эколого-краеведческой направленности. В 7 - 9 классах на изучение предмета «Биология» отводится 2 часа в неделю по УМК, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И.	Биология. Общие закономерности.	9	Дрофа	2012
Физика	В соответствии с Федеральным компонентом базисного учебного плана изучение предмета «Физика» в 7 классах ведется в объеме 2 часа в неделю по учебникам, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253). В 9 общеобразовательных классах за счет компонента образовательного учреждения введен дополнительный 1 час физики для формирования познавательных и творческих способностей учащихся и предпрофильной подготовки через выполнение практических и лабораторных работ и решение задач повышенной сложности.	Перышкин А.В.	Физика	9	Дрофа	2012
Химия	В соответствии с федеральным компонентом государственного ФГОС общего образования на изучение предмета «Химия» в основной школе отводится по 2 часа в 8 - 9 классах. На основе приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2006 № 321 изучение предмета ведется по программе и УМК О.С. Габриеляна. Изучение предмета ведется по УМК, утвержденному федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).	Габриелян О.С.	Химия	9	Дрофа	2012
Искусство	Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «Искусства» в 6-9 классах для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета. В 6–7 классах выделено по 1 часу на изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» как самостоятельных предметов для раскрытия творческого потенциала учащихся. В 8-9 классе в качестве интегративного обобщающего курса введен предмет «Мировая художественная культура». Изучение пропедевтического предмета «Черчение» ведется факультативно в 8-9	Мировая художественная культура				
		Емохонова Л. Г.	Мировая художественная культура	9	Академия	2012

Предметная область	Особенности учебного плана школы	Учебно-методическое пособие				
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год
	<p>классах для обеспечения дальнейшего освоения технических дисциплин.</p> <p>Изучение предметов ведется по УМК, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).</p>					
Технология Черчение	<p>Учитывая социальную значимость трудового обучения и необходимость обеспечения профессионального самоопределения школьников количество часов на изучение предмета «Технология» в 9 классах увеличено за счет вариативной части учебного плана на 1 час в неделю. В 9 классе освободившиеся часы используются для реализации программы предпрофильной подготовки учащихся. Изучение предмета «Технология» ведется по УМК, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).</p>	Ботвинников А.Д.	Черчение	8 9	АСТ	2012
		Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. / под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Технический труд	9	Вентана - Граф	2012
		Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживаю щий труд	9	Вентана - Граф	2012
Физическая культура	<p>На основе приказа департамента образования от 12 сентября 2002 года № 17 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Владимирской области» учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 9 классах по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Дополнительные часы в 9 классах на изучение предмета выделены за счет компонента образовательного учреждения.</p> <p>Изучение предмета «Физическая культура» ведется по УМК, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).</p>	Лях В.И., Зданевич А.А	Физическая культура	9	Просвещение	2010
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Систематизированный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с федеральным базисным учебным планом изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю. В учебный план школы второго уровня введен предмет регионального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности», изучающийся в 9 классе в объеме 1 час в неделю. Дополнительный 1 час на изучение предмета выделен за счет компонента образовательного учреждения.</p> <p>Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется по УМК, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).</p>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятель ности	9	Просвещение	2011

**Учебный план**  
**9-х общеобразовательных классов МБОУ «Гимназия № 6» о. Муром Владимирской области,**  
**реализующих ГОС в 2017-2018 учебном году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Основная школа</b>
<b>Федеральный компонент</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Биология	2
Химия	2
Физика	2
МХК	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>	<b>4</b>
Литература	1
Физика	1
Алгебра	1
История	1
<b>Элективные курсы:</b> - Русский язык - Искусство понимания художественного текста - Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятности - Основы сайтостроения - Исторический портрет - Удивительный микромир - Металлы - Исследовательская деятельность при решении задач по математике - Искусство успешного действия	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6 - дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>

**Учебный план**  
**9-го гимназического класса МБОУ «Гимназия № 6» о. Муром Владимирской области,**  
**реализующего ГОС в 2017-2018 учебном году**

Учебный план гимназических классов школы основной школы разработан на основе Положения о гимназических классах.

В 9-ом гимназическом классе МБОУ «Гимназия № 6» в 2017-2018 учебном году реализуется федеральный компонент государственного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», направленный на формирование личностно ориентированной модели начальной школы и призванный обеспечить развитие личности школьника, его творческих способностей, воспитание нравственно-ценностных качеств, приобретение опыта осуществления разных способов деятельности, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку их индивидуальности.

В учебном плане гимназических классов инвариантная часть сохранена в соответствии с федеральным компонентом.

Вариативная часть представлена предметами, которые формируют гимназический компонент: «Второй иностранный язык», «Риторика».

Предметная область	Особенности учебного плана школы	Учебно-методическое пособие				
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Русский язык	<p>Преподавание русского языка и литературы регламентируется федеральным компонентом государственного ФГОС общего образования. При обучении русскому языку усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции учащихся. Учащиеся основной школы должны овладеть практическими умениями для использования языка как средства получения знаний, бережно и осознанно относиться к родному языку как явлению культуры.</p> <p>Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования ведется изучение предмета «Русский язык».</p> <p>Для преподавания предмета «Русский язык» в гимназических классах основной школы использованы УМК, утвержденные федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).</p>	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	9	Мнемозина	2017
Литература	<p>При изучении литературы особое внимание уделяется духовно-нравственному и эстетическому развитию учащихся. Результатом освоения предмета является умение понимать образную природу словесного искусства, выявлять авторскую позицию и свое отношение к прочитанному, владеть навыком создания связанного текста. Для формирования положительной мотивации к изучению родной литературы, привития интереса к чтению, формирования умения работать с информацией, являющегося важнейшим средством важнейшим условием получения образования, количество часов на изучение предмета «Литература» в гимназических классах увеличено на 1 час в неделю за счет компонента образовательной организации.</p> <p>Изучение предмета «Литература» осуществляется по программам Г.И. Беленького ведется по УМК, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).</p>	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др./ под ред. Беленького Г.И.	Литература	9	Мнемозина	2012
Риторика	В 9-м гимназическом классе введен курс «Риторика» в объеме 1 час в неделю за счет компонента образовательной организации.	Ладыженская Т.А.	Детская риторика	9	Баласс	2010
Иностранный язык	С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план гимназических классов основной школы МБОУ «Гимназия № 6» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) в объеме 3 часа в 5-9 классах. В 5 гимназическом классе дополнительно введен 1 час английского языка для расширения гуманитарного образования через организацию проектной деятельности на иностранном языке. С 7 класса учащимся гимназических классов школы предоставлен выбор второго иностранного языка (немецкого, французского), дополнительные часы на изучение которого выделяются из компонента	Английский язык				
		Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.	Счастливый английский	9	Титул	2012
		Харрис М..	Возможности	9	ЛОНГМЭН	2015
		Французский язык				
		Селиванова Н.	Синяя птица	9	Просвещение	2010

Предметная область	Особенности учебного плана школы	Учебно-методическое пособие				
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год
	образовательного учреждения в объеме 1 час в неделю. Изучение предмета осуществляется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253), для углубленного изучения английского языка в гимназических классах дополнительно используются УМК авторов Килби Л., Харриса М. издательства ЛОНГМЭН.					
Математика	На изучение предмета «Математика» в инвариантной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю. При организации преподавания реализуется «Примерная программа основного общего образования по математике» («Вестник образования» № 2, 2006). Преподавание предмета «Математика» осуществляется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).	Алгебра				
		Мордкович А.Г.	Алгебра	9	Мнемозина	2014
		Геометрия				
		Атанасян С.Г., Бутузов В.Б., Кадомев С.Б. и др	Геометрия	9	Просвещение	2014
Информатика и ИКТ	В учебном плане реализуется модель обучения предмету «Информатика и ИКТ» в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.02.2004 и федеральным компонентом государственного ФГОС общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.). В целях обеспечения непрерывного изучения предмета в 6-7 гимназических классах в качестве самостоятельного введен предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю за счет компонента образовательной организации.. Как самостоятельный предмет федерального компонента государственного образовательного ФГОС общего образования «Информатика и ИКТ» вводится в 8 классе в объеме 1 час в неделю. Для реализации требований федерального компонента государственного образовательного ФГОС общего образования по информатике и ИКТ используется программа Босовой Л.Л. и соответствующий УМК.	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика	9	Бином	2016
История	Приоритетной целью изучения предмета «История» является формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. В 9 гимназическом классе изучение предмета «История» ведется по УМК, утвержденным федеральным перечнем, в объеме 2 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	Просвещение	2013
		Алексашкина Л.Н.	Новейшая история	9	Мнемозина	2013
Обществознание	Предмет «Обществознание» изучается в основной школе с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс и включает модульное изучение основ экономики и права.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение	2013
История Муром и	В целях обеспечения единого образовательного пространства в округе Муром и		История	9	Муром	2001

Предметная область	Особенности учебного плана школы	Учебно-методическое пособие				
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Муромского края	на основании приказа управления образования администрации округа Муром от 20.02.02 № 576 в 8-9 классах школы второй ступени модульно введен курс «История Муром и Муромского края».		Мурома и Муромского края			
История Владимирской области	В школе второй ступени в целях преодоления перегрузки учащихся и в связи с тем, что основная доля учебных часов используется для обеспечения поддержки стабильных курсов, изучение краеведческого курса «История Владимирской области» предусмотрено модульно в рамках курсов «История» в 8-9 общеобразовательных и гимназических классах в пределах 10% учебного времени.	Копылов Д.И.	История Владимирского края в 19 столетии	9	Владимир	1999
География	В 9 классах предмет «География» изучается в объеме 2 часа в неделю. В 9 гимназических классах в целях преодоления перегрузки учащихся и в связи с тем, что основная доля учебных часов используется для обеспечения поддержки стабильных курсов, изучение краеведческого курса «География Владимирской области» предусмотрено модульно в рамках курсов «География» в пределах 10% учебного времени.	Алексеев А.И., Николина В.В.	География: население и хозяйство России	9	Просвещение	2012
Биология	В 9 классах предмет «Биология» изучается в объеме 2 часа в неделю.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И.	Биология. Общие закономерности.	9	Дрофа	2012
Физика	В соответствии с Федеральным компонентом базисного учебного плана изучение предмета «Физика» в 9 классах ведется в объеме 2 часа в неделю.	Перышкин А.В.	Физика	9	Дрофа	2014
Химия	В соответствии с федеральным компонентом государственного ФГОС общего образования на изучение предмета «Химия» в основной школе отводится по 2 часа в 9 классах. На основе приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2006 № 321 изучение предмета ведется по программе и УМК О.С. Габриеляна.	Габриелян О.С.	Химия	9	Дрофа	2014
Искусство	Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «Искусства» с 5 по 9 классы для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета. В 6–7 классах из школьного компонента выделено 2 часа на изучения предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» как самостоятельных предметов для раскрытия творческого потенциала учащихся. В 8-9 классе в качестве обобщающего курса введен предмет «Мировая художественная культура».	Мировая художественная культура				
		Емохонова Л. Г.	Мировая художественная культура	9	Академия	2012
Технология	В 9 классе освобожденные 2 часа используются для реализации программы предпрофильной подготовки учащихся.	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Технический труд	9	Вентана - Граф	2012
		Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	9	Вентана - Граф	2012
Черчение	Изучение пропедевтического предмета «Черчение» ведется факультативно в 9	Ботвинников А.Д.	Черчение	9	АСТ	2012



Предметная область	Особенности учебного плана школы	Учебно-методическое пособие				
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год
	классах для обеспечения дальнейшего освоения технических дисциплин.					
Физическая культура	На основе приказа департамента образования от 12 сентября 2002 года № 17 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Владимирской области» учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю 9 классах по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет компонента образовательного учреждения	Лях В.И., Зданевич А.А	Физическая культура	9	Просвещение	2010
Основы безопасности жизнедеятельности	Систематизированный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с федеральным базисным учебным планом изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю. Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет компонента образовательного учреждения.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение	2012

**Учебный план 9-ого гимназического класса  
МБОУ «Гимназия № 6» о. Муром Владимирской области  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Основная школа</b>
<b>Федеральный компонент</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Биология	2
Химия	2
Физика	2
МХК	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>4</b>
Литература	1
Второй иностранный язык	2
Алгебра	1
<b>Элективные курсы:</b> - Риторика - Искусство понимания художественного текста - Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятности - Основы сайтостроения - Исторический портрет - Удивительный микромир - Металлы - Исследовательская деятельность при решении задач по математике - Искусство успешного действия	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УВП.**

1. Режим 6-дневной рабочей недели.
2. Классно-урочная система
3. Предельно допустимая нагрузка – 36 часов в неделю.
4. Учебный год состоит из 4 четвертей, 34 учебных недель.
5. Каникулы – 30 календарных дней в течение учебного года, 30 дней – в летний период; 14 дней - летней трудовой или учебной практики.
6. Кабинетная система с закреплением за классом определенного помещения для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний.

### **Педагогические технологии, использующие в образовательном процессе.**

1. Технология проектного обучения.
2. Технология развивающего обучения.
3. Технология личностно-ориентированного обучения.

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации в 8-9 классах.**

1. Текущая успеваемость
2. Контрольные работы. Диагностика общеучебных умений и навыков.
3. Лабораторные, практические работы
4. Зачеты (тематические, дифференцированные)
5. Предметные олимпиады
6. Промежуточная аттестация учащихся. 9 класса (итоговой контрольной работы в формате ОГЭ)
7. Итоговая аттестация выпускников основной школы в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

### **Возможные варианты выбора образовательных программ.**

- общеобразовательная (базовая)
- гимназическая (повышенного уровня)

### **БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Средней общеобразовательной (полной) школы (10 -11 кл.)**

Цель: Базовая образовательная программа средней (полной) школы предназначена удовлетворить образовательные потребности ученика:

- В освоении познавательных и ценностных основ личности и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в возможности постижения мира;
- В развитии творческих и исследовательских способностей учащихся как условия самореализации личности;
- В развитии культуры умственного труда (в умении вида общений; систематизации знаний, владении методами свертывания – развертывания информации; приобретении навыков самообразования);
- В формировании коммуникативных умений;
- В развитии навыков социального самоопределения, самореализации в различных сферах жизнедеятельности;
- В диагностике развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для профессионального самоопределения;

- В свободном владении общеучебными умениями и навыками для последующего формирования системы знаний.

#### **Характеристика учащихся гимназии № 6.**

Возраст – 15-17 лет.

Уровень готовности к освоению программы средней школы – учащиеся успешно освоили базовую образовательную программу 9 классов; ЗУН не ниже требований программы; уровень физического и технического развития ребенка соответствует норме; отсутствуют медицинские противопоказания для обучения ребенка в общеобразовательной школе 3 ступени.

#### **Технология комплектования 10-11 классов.**

Классы комплектуются на основе уже имеющихся, возможна ротация по желанию родителей с учетом рекомендаций педагогического совета или в связи с комплектованием профильных классов.

**Продолжительность обучения** – 2 года.

#### **Ожидаемый результат.**

1. Достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
2. Свободное владение общеучебными умениями и навыками для последующего формирования системы знаний.
3. Сформированность потребности к продолжению образования по индивидуальному маршруту с учетом личностного и профессионального самоопределения.
4. Формирование культуры умственного труда.
5. Формирование экономической, правовой грамотности.
6. Формирование исследовательских способностей учащихся как условия получения образованности на уровне общекультурной компетентности.
7. Диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образования.
8. Готовность к адаптации в современном обществе, в условиях ближайшей социокультурной среды.

**Учебный план  
профильных классов  
МБОУ «Гимназия № 6» о. Муром Владимирской области  
на 2017-2018 учебный год**

Профильное обучение используется как средство дифференциации и индивидуализации обучения, создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.

Учебные планы профильных классов составлены на основании Положения о профильных классах, Концепции о профильном образовании, федерального и регионального компонентов базисного учебного плана.

Профиль химико-биологического класса определяют предметы, преподающиеся на повышенном уровне: предмет «Биология» в объеме 3 часа в неделю и предмет «Химия» в объеме 3 часа в неделю.

Для социально-гуманитарного профиля профильными являются предметы «Обществознание» в объеме 3 часа в неделю, предмет «Основы права» в объеме 2 часа в неделю.. В поддержку гуманитарного профиля вводится предмет «Иностранный язык» в объеме 4 часов в неделю, предмет «Русский язык» в объеме 2 часа в неделю за счет часов школьного компонента.

В профильном физико-математическом классе на профильном уровне изучаются предметы «Математика» в объеме 6 часов в неделю, «Физика» в объеме 5 часов в неделю. Поддержка профиля осуществляется за счет введения дополнительно 1 часа предмета «Информатика» из школьного компонента.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/2018 учебного года вводится учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования, поэтому учебный предмет «Астрономия» включен в 2017/2018 учебном году в учебные планы 10-х профильных классов.

Учебные планы предусматривают дальнейшее развитие индивидуализации обучения. С этой целью выделяются часы на спецкурсы по выбору учащихся, элективные курсы.

Предметная область	Особенности учебного плана школы	Учебно-методическое пособие				
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Русский язык	Для развития коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся дополнительно к 1 часу, определенному федеральным компонентом базисного учебного плана, в учебный план школы введен предмет регионального компонента «Русский язык» в объеме 1 час в неделю. Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет компонента образовательного учреждения.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	10 11	Русское слово	2012
Литература	В целях обеспечения качественного гуманитарного образования и успешной подготовки учащихся профильных социально-гуманитарного, химико-биологического и физико-математического классов школы к сдаче ЕГЭ за счет компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы на изучение предмета «Литература».	Лебедев Ю.В.	Литература	10	Просвещение	2012
		Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В.	Русская литература 20 в. 2ч.	11	Дрофа	2012
Иностранный язык	Для освоения предмета «Иностранный язык» в профильном социально-гуманитарном классах учебным планом предусмотрено изучение английского, французского и немецкого языка по выбору учащегося в объеме 6 часа в неделю (5 часов – на изучение английского и 1 час – на изучение второго иностранного языка по выбору учащихся). Изучение английского языка осуществляется по УМК под редакцией Афанасьевой О.В., включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253), для углубленного изучения дополнительно используются УМК М. Харриса издательства ЛОНГМЭН. В профильных химико-биологическом и физико-математическом классах изучение предмета «Иностранный язык» ведется на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю.	Английский язык				
		Афанасьева О.В.	Английский язык	10 11	Просвещение	2014
		Харрис М.	Возможности	10 11	ЛОНГМЭН	2014
		Французский язык				
		Селиванова А.И., Шашурина Т.С.	Синяя птица	10 11	Просвещение	2012
		Немецкий язык				
		Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А.	Немецкий язык	10 11	Просвещение	2012
Математика	В социально-гуманитарном классе для обязательного изучения предмета «Математика» на базовом уровне отводится 4 часа в неделю. В химико-биологическом классе изучается предмет «Алгебра и начала анализа» в объеме 2,5 часа в неделю и предмет «Геометрия» в объеме 1,5 часа в неделю. Дополнительно в целях поддержки профиля обучения и успешной сдачи ЕГЭ по предмету из компонента образовательного учреждения выделено 0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» и 0,5 часа на изучение предмета «Геометрия». В профильном физико-математическом классе предмет «Алгебра и начала анализа» изучается в объеме 4 часа в неделю и предмет «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю. Преподавание ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень	Алгебра				
		Колмогоров А.Н. . Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.	Алгебра и начала математического анализа	10 11	Просвещение	2012
		Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа	10 11	Мнемозина	2012
		Геометрия				
		Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	10 11	Просвещение	2012

	учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).					
Информатика и ИКТ	В профильных социально-гуманитарном, химико-биологическом классе предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 105 часов за 2 года обучения за счет инвариантной части базисного учебного плана. В профильном физико-математическом классе на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение предмета «Информатика и ИКТ» для поддержки профиля. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).	Угринович М.Д.	Информатика и ИКТ базовый уровень	10 11	БИНОМ	2012
		Угринович М.Д.	Информатика и информационные технологии проф. уровень	10 11	БИНОМ	2012
История	На изучение предмета «История» в 10-11 социально-гуманитарном классах выделен дополнительно 1 час из компонента образовательного учреждения для обеспечения углубленного изучения предмета, поддерживающего профиль, и качественной подготовки учащихся к ЕГЭ. В профильных химико-биологическом и физико-математическом классах предмет «История» изучается на базовом уровне. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).	Сахаров А.Н. Боханов А.Н.	История России	10	Русское слово	2014
		Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история	10	Русское слово	2012
		Загладин Н. В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.	История России	11	Русское слово	2012
		Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	Русское слово	2012
Обществознание	На изучение курса «Обществознание» в 10-11 физико-математическом, химико-биологическом классах отводится 2 часа в неделю. В социально-гуманитарном классе предмет «Обществознание» преподается на повышенном уровне в объеме 3 часа в неделю. Для успешного решения задач обществоведческого образования учебный план среднего (полного) общего образования по предмету «Обществознание» отводит на изучение блока «Экономика» и «Правовое регулирование общественных отношений» не менее 30 часов. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	Обществознание	10 11	Просвещение	2012
Основы права	В поддержку социально-гуманитарного профиля вводится предмет «Основы права» за счет часов школьного компонента в объеме 0,5 часа в неделю. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный	Никитин А.Ф.	Основы права	10 11	Дрофа	2014

	перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).					
География	На изучение предмета «География» в 10-11 профильных классах отводится 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).	Максаковский В.П.	География	11	Просвещение	2012
Физика	В социально-гуманитарном классе предмет «Физика» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю. В профильных физико-математических классах на изучение предмета «Физика» дополнительно из компонента образовательного учреждения выделено 3 часа, что создает условия для углубленного изучения предмета. В профильном химико-биологическом классе на изучение предмета «Физика» отводится 3 часа для поддержки профиля. Дополнительный 1 час выделен из школьного компонента. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).	Мякишев Г.Я.	Физика. Базовый уровень	10 11	Просвещение	2012
		Мякишев Г.Я.	Физика. Профильный уровень	10 11	Просвещение	2012
Астрономия	В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/2018 учебного года вводится учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования, поэтому учебный предмет «Астрономия» включен в 2017/2018 учебном году в учебные планы 10-х профильных классов. Преподавание курса «Астрономия» вводится во втором полугодии 1 час.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Страут Е.К.	Астрономия	10	Дрофа	2017
Химия	В соответствии с федеральным компонентом государственного ФГОС общего образования на изучение предмета «Химия» в социально-гуманитарном, физико-математическом классах средней (полной) школы отводится по 2 часа. В профильном химико-биологическом классе предмет «Химия» изучается в объеме 3 часа в неделю, что обеспечивает углубленное изучение предмета. На основе приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2006 № 321 изучение предмета ведется по программе и УМК О.С. Габриеляна.	Габрелян О.С.	Химия. Профильный уровень	10 11	Дрофа	2012
		Габрелян О.С.	Химия. Базовый уровень	10 11	Дрофа	2012
Биология	Изучение предмета «Биология» в социально-гуманитарных классах средней (полной) школы ведется на базовом уровне в объеме 1 час в неделю. В профильном химико-биологическом классе предмет «Биология» изучается в объеме 2 часа в неделю.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Биология	10 11	Дрофа	2012
		Беляев Д.К., Бороздин П.М., Воронцов	Биология	10-11	Просвещение	2012



		Н.Н.и др./под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.				
Искусство	Преподавание предмета «Мировая художественная культура» предусмотрено в 10-11 социально-гуманитарном классах в объеме 0,5 час в неделю по программе Солодовникова В.Н.	Емохонова Л. Г.	Мировая художественная культура	10 11	Академия	2011
Основы безопасности жизнедеятельности	В учебный план школы третьей ступени введен предмет регионального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности», изучающийся в профильных классах в объеме 2 часа в неделю. Систематизированный курс ОБЖ изучается по новой региональной Программе в 10-11 классе из расчёта 2 часа в неделю из Федерального компонента. В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе в конце учебного года проводятся 5-ти дневные сборы. Согласно новой региональной программе предусмотрено 40 учебных часов для практической подготовки юношей к учебным сборам. Для девушек отводятся часы для изучения основ медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. В 11 классе предусмотрено изучение девушками основ медицинских знаний по отдельной 25 часовой программе, юношами изучение тем «Воинская обязанность», «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы», «Общий воинский устав», «Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества». Модульно в курсе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются вопросы по международному гуманитарному праву.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	10 11	Просвещение	2012
Физическая культура	На основе приказа департамента образования от 12 сентября 2002 года № 17 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Владимирской области» учебный предмет «Физическая культура» в 10 - 11 профильных классах изучается по Комплексной программе физического воспитания В.И.Ляха, А.А. Зданевича в объеме 3 часа в неделю.	Лях В.Н.	Физическая культура	10 11	Просвещение	2010
Технология	Для поддержки профильного обучения в учебный план школы третьей ступени введен предмет «Технология», изучающийся в профильных классах в объеме 1 час в неделю.	Симоненко В.Д. Очинин О.П. Матяш Н.В.	Технология	10 11	Вентана Графа	2017

**Учебный план  
химико-биологического класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 6» о. Муром Владимирской области  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Инвариантная часть</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Астрономия (2 полугодие)	1	
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
<b>Обязательный минимум учебной нагрузки</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Биология	3	4
Химия	2	2
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Русский язык	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Геометрия	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Физика	1	1
Информатика	1	1
География	1	1
Технология	1	1
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план  
социально-гуманитарных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 6» о. Муром Владимирской области  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Инвариантная часть</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику)	2	2
Физика	2	2
Астрономия	1	
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
<b>Обязательный минимум учебной нагрузки</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Право	2	2
Обществознание (включая экономику)	1	1
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
История	1	1
Иностранный язык	1	1
Геометрия	1	1
Русский язык	1	1
Литература	-	1
География	1	1
Химия	1	1
Информатика	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Биология	1	1
Технология	1	1
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план  
физико-математических классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 6» о. Муром Владимирской области  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Инвариантная часть</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Астрономия	1	
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
<b>Обязательный минимум учебной нагрузки</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Физика	3	3
Алгебра и начала анализа	1	2
Геометрия	1	1
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Русский язык	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Информатика	2	2
География	1	1
Технология	1	1
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### **Организация УВП.**

1. Режим 6-дневной учебной недели.
2. Классно-урочная система.
3. Продолжительность урока – 45 мин., перемена – 10-15 мин.
4. Учебный год состоит из 4 четвертей, продолжается – 34 учебных недель.
5. Каникулы – 30 календарных дней в течение учебного года; 9 недель – в летний период; 3 недели – летняя учебная или трудовая практика.
6. Кабинетная система с закреплением за классом помещения для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний.
7. Спаренные уроки по предметам учебного плана для уменьшения числа подготовки по каждому предмету в течение недели.

### **Педагогические технологии.**

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология проектного обучения.
3. Технология модульного обучения.

### **Формы аттестации учащихся 10-11 классов.**

1. Текущая успеваемость.
2. Контрольные работы, тестирование. Диагностика общеучебных умений и навыков.
3. Лабораторные, практические работы.
4. Зачеты (тематические, дифференцированные)
5. Предметные олимпиады
6. Промежуточная аттестация (10 кл)
7. Итоговая аттестация (11 кл)
8. Тесты.

### **Возможные варианты выбора образовательных программ.**

- Профильная (социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический).