

## **Положение о психологической службе МБОУ «Гимназия №6»**

### **1. Общие положения.**

Психологическая служба средней школы №6 является структурным подразделением школы, предназначенным для обеспечения прогрессивного психического развития детей и подростков, развития их способностей, склонностей, реализации их потенциалов, профилактики возможных отклонений.

Работа службы основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей. В своей деятельности служба руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями департамента образования, управления образования, уставом школы, этическим кодексом психолога.

### **2. Основные задачи и содержание работы службы.**

Задачами службы являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей;
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.

Основное направление психологической службы - практическое, задача которого - работа с детьми, родителями, педагогами, руководителями школы.

Основные виды деятельности службы - психопрофилактика, психодиагностика, развитие, коррекция и консультирование.

**Психопрофилактическая работа.** Задача данного направления определяется необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития., создавать условия для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

**Психодиагностическая работа.** Задачей данного направления является углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода школьного детства, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении и развитии.

**Развивающая и коррекционная работа.** Задачей данного направления является активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормативам, оказание помощи педагогам в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

**Консультативная работа.** Задачей данного направления является

консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания.

Выбор приоритетного направления работы, соотношение различных видов работ определяются потребностями на каждый учебный год.

### **3. Структура службы.**

Директор школы осуществляет административное управление деятельностью психологической службы, ее материально-техническое оснащение в соответствии с нормативными документами.

Психолог школы 1 ступени осуществляет психологическое изучение детей дошкольного и младшего школьного возраста для организации индивидуального подхода к ним, оказывая детям, родителям, учителям и воспитателям, администрации школы психологическую и социально-психологическую помощь. Проводит психопрофилактическую работу и работу по первичной коррекции и реабилитации, при необходимости направляя детей и родителей в другие звенья городской психологической службы.

Психолог школы 2 и 3 ступени осуществляет психологическое изучение детей среднего и старшего школьного возраста для организации индивидуального подхода к ним, оказывая детям, родителям, учителям и воспитателям, администрации школы психологическую и социально-психологическую помощь. Проводит психопрофилактическую работу и работу по коррекции и развитию личности. При необходимости психолог является инициатором проведения психолого-педагогического консилиума по общешкольным проблемам, связанным с развитием личности учащихся или классных коллективов.