

**Положение
о портфолио – индивидуальной накопительной оценке
учебных достижений учащихся.**

1. Общие положения.

1. Портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений учащихся – это рейтинговая оценка образовательной деятельности, которая позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности за годы обучения в муниципальном образовательном учреждении.

2. Портфолио помогает решать следующие педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их общественную активность;
- расширять и поощрять возможность обучения и самообучения;
- формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

3. Портфолио создаётся каждым учеником школы и пополняется ежегодно.

4. Портфолио представляется при зачислении в профильные классы школы III ступени, в гимназические классы школы II, III ступени.

5. Контроль за ведением портфолио осуществляет классный руководитель, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, курирующий организацию профильного и предпрофильного обучения в школе.

II. Содержание портфолио.

1. Портфолио учащегося состоит из 4 разделов:

Раздел I. «Официальные документы».

Раздел II. «Проекты, творческие работы, социальная, учебная практика».

Раздел III. «Отзывы и рекомендации».

Раздел IV. «Образовательный рейтинг ученика».

2. Раздел «Официальные документы» включает перечень сертифицированных документов, подтверждающих индивидуальные достижения ученика в различных видах деятельности, а также дипломы, грамоты за победы и участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, результаты тестирования, свидетельства о прохождении элективных курсов. В данном разделе допускается представление копии документов.

3. Раздел «Проекты, творческие работы, социальная, учебная практика» включает перечень представленных проектов, творческих, исследовательских работ, образцы лучших работ, отчет о социальной, учебной практике.

4. Раздел «Отзывы и рекомендации» заполняется учеником самостоятельно. Если у ученика возникают затруднения, он имеет право советоваться с родителями, учителями, психологами, социальными педагогами. В содержание раздела входят автобиография учащегося, написанная в свободной форме, описание жизненных планов на учебный год, письменный самоанализ реализации планов.

5. Раздел «Образовательный рейтинг ученика» - сводная ведомость рейтинговых оценок деятельности ученика заполняется классным руководителем, объективность выставления итогового балла проверяется заместителем директора по учебно – воспитательной работе, курирующим организацию предпрофильного и профильного обучения. Ведомость подписывается директором образовательного учреждения не позднее 30 мая текущего года.

III. Решение спорных вопросов.

1. Приказом директора по школе создается конфликтная комиссия.
2. В течение 3-х дней конфликтная комиссия должна рассмотреть возникшую проблему.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6»
округа Муром Владимирской области**

**П О Р Т Ф О Л И О
портфель образовательных достижений**

ученика _____ класса

Ф.И. _____

Фото

Начато _____

Раздел 1.
Официальные документы.

1. Перечень представленных сертифицированных документов.
2. Дипломы и грамоты за победу и участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.
3. Результаты тестирования, информации о прохождении элективных курсов, свидетельство об окончании элективных курсов.

Таблица № 1.

Название курса	Место и время прохождения	Количество часов		Баллы	Подпись учителя
		План	Факт		

Дата _____

Подпись зам. директора по УВР _____

Раздел Ш.
«Отзывы и рекомендации».

1. Автобиография (в свободной форме).
2. Описание жизненных планов.

Таблица № 4.

Учебный год	Какие дела я запланировал на учебный год.	Что я собираюсь делать, чтобы этот план осуществить.

3. Письменные виды самоанализа ученика.
4. Отзывы и рекомендации учителей, психологов, руководителей кружков, секций.

Раздел IV.
«Образовательный рейтинг ученика».
(по результатам года).

Позиции	Компонент	Результаты
Промежуточная или итоговая аттестация.	Математика Русский язык История	до 5 баллов
Индивидуальная накопленная оценка (портфолио)	<p>1. Участие в олимпиадах:</p> <p>Всероссийская</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель 10 б - призер 9 б -участник 8 б <p>Региональная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель 8 б - призер 7 б -участник 6 б <p>Окружная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель 6 б - призер 5 б -участник 4 б <p>Школьная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель 4 б - призер 3 б -участник 2 б <p>2. Участие в НОУ, в творческих конкурсах:</p> <p>Российские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель 10 б - призер 9 б -участник 8 б <p>Региональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель 8 б - призер 7 б -участник 6 б <p>Окружные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель 6 б - призер 5 б -участник 4 б <p>Школьные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель 4 б - призер 3 б -участник 2 б <p>3. Обучение по индиви-</p>	<p>3 б</p>

	дуальному плану. 4. Посещения элективного курса предпрофильного обучения, спецкурса, факультатива.	3 б (за каждый курс)
--	---	----------------------

Дата 30 мая 20__ года

Подпись зам. директора по УВР _____