

**Образовательная программа основной и средней школы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» округа Муром  
Владимирской области  
на 2013 – 2014 учебный год**

**Муром, 2010**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ  
ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Информация о школе**

*1. Состав обучающихся*

Число учащихся - 882

Количество смен – 1

Количество классов по ступеням:

1 – 4 классы - 12

5 – 9 классы - 16

10 – 11 классы - 5

Количество классов по параллелям:

I – 3            II – 3            III – 3            IV – 3    V - 3            VI – 3            VII – 3

VIII – 3        IX – 4            X – 2            XI – 3

Дифференциация классов:

5 классов гимназических, 7 общеобразовательных классов в начальной школе,

5 классов гимназических, 10 общеобразовательных классов в основной школе,

5 профильных (2 социально-гуманитарных, 2 физико-математический, 1 химико-биологический) класса в школе третьей ступени.

*2. Кадровый состав*

Число учителей – 56

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

высшая – 29 чел. (52%), первая – 15 чел. (27%), вторая – 3 чел. (5%), соответствие или не имеют категории – 9 (16%)

Заслуженные учителя – 3 человека, отличники народного образования – 4 человек, почетные работники общего образования РФ – 6.

Количество учителей по предметам:

|                                |                             |                         |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| русский языка и литературы – 8 | истории, обществознания – 3 | математики - 4          |
| физики – 1                     | химии – 1                   | биологии – 1            |
| географии – 2                  | английского языка - 6       | немецкого языка – 1     |
| французского языка – 2         | информатики – 2             | физической культуры – 4 |
| ритмики – 1                    | трудоового обучения – 3     | музыки – 2              |
| ОБЖ – 2                        | начальных классов – 12      | ИЗО – 1                 |

Средний возраст педагогов – 46 лет

Уровень методической подготовленности и способности к ведению экспериментальной работы достаточно высокий. 63% педагогов имеет статус совершенствования педагогического мастерства; 30% - статус высшего педагогического мастерства; 7% - статус становления молодого учителя.

*3. Режим работы образовательного учреждения*

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» занятия проводятся в 1-х, 2-х, 3-х классах по пятидневной рабочей неделе, в 4-11 классах - по шестидневной рабочей неделе в одну смену.

Учебный день делится на две части: первая часть – занятия по базовому курсу, где на основе стандарта содержания образования изучается базовый программный материал, предметы гимназического компонента, формируются базовые компетенции учащихся; вторая часть – занятия по индивидуальному выбору, направленные на интеллектуальное и творческое развитие учащихся.

Кроме предметов по выбору, особо одаренные дети занимаются по индивидуальным программам с учителями предметниками. В 2013-2014 учебном году 12 учащихся занимаются по индивидуальным программам. Недельная нагрузка не превышает максимальный объем недельной учебной нагрузки по базисному учебному плану Российской Федерации для 6-дневной учебной недели.

Длительность урока 45 мин. Начало занятий в 8.30. Первая часть: 8.35 – 14.10. Пауза. Вторая часть: 14.30 – 16.00. В начальной школе работают группы продленного дня с обязательным обедом, прогулкой на свежем воздухе.

#### *4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса*

Учебно-воспитательный процесс имеет гибкое строение, цель которого – воссоединить взаимосвязь, создать условия для взаимопроникновения учебного и воспитательного процессов, обеспечить превращение учения в форму жизнедеятельности учащихся.

Учебный процесс организуется по учебным планам, имеющим 3 компонента: базовый, вариативный, гимназический. Базовый компонент включает учебные дисциплины, позволяющие сформировать ключевые компетенции учащихся, обеспечить уровень компетенций, соответствующий стандарту образования. Для реализации гимназического образования включены предметы: «Культура речи» (1-4 кл.), «Риторика» (5-9 кл.), английский язык (со 2 кл.), второй иностранный язык (с 7 кл.), информатика (со 2 кл.), «Ритмика» (1-4 кл.). Гуманитарные предметы играют особую роль в «очеловечивании», становлении гуманистической личности, в формировании приоритетного типа жизнедеятельности. Формируются установки на сочувствие, сопереживание событий, понимание другого человека как ценности, сопричастность и развитие соответствующих компетенций в целенаправленном учебно-воспитательном процессе.

Дифференциация обучения предусматривает наряду с системой гимназического обучения классы общеобразовательные, профильные. Все вышеназванные составляющие в школе отработаны: есть учебные планы, программы, система авторских спецкурсов, элективных курсов.

Одаренные дети обучаются во второй половине дня по индивидуальным программам развития с учителями – предметниками. В школе на сегодняшний день 15 программ индивидуального развития. Цель такой работы – углубление знаний по предмету, обучение навыкам самостоятельной работы с источниками информации, развитие навыков исследовательской работы.

Поддержка одаренных детей осуществляется и через секции школьного научного общества учащихся (НОУ), в которых учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, развивают интеллект, приобретают умения и навыки исследовательской деятельности. В школе работает 19 секций НОУ, которые формируют систему научных взглядов учащихся, развивают интерес к исследованию окружающей естественной и социальной среды, создают условия, способствующие повышению уровня образованности учащихся. Таким образом, каждому ученику

предоставлена возможность изучать любимыишиеся ему предметы учебного плана на пределе его способностей.

Формы образовательного процесса: коллективные, групповые, индивидуальные, самостоятельные.

Методы: проблемно – поисковые, экспериментальные, проектные, аналитические, самостоятельные, фронтальные.

#### 5. Особенности организации управления

В школе существует баланс между стабильным функционированием и развитием школы как инновационного учебного заведения. Присутствует четкое разграничение зон ответственности между субъектами управления.

Уровень обеспечения стабильности функционирования:

- заместитель директора по учебно–воспитательной работе – 1 ставка
- заместитель директора по учебно–воспитательной работе с функцией «диспетчер» - 1 ставка
- заместитель директора по учебно–воспитательной работе с функцией ИКТ – 1 ставка
- заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 ставка

Уровень обеспечения развития:

- заместитель директора по научно – методической работе – 1 ставка
- руководители опытно-экспериментальных проектов в рамках программы опытно-экспериментальной работы по внедрению ФГОС нового поколения и реализации модели «Школа – культурно-образовательный центр микрорайона»

20 лет школа работает на основе программно–целевого управления, создана нормативно – правовая база: Устав школы, 19 локальных актов. Реализуются комплексно-целевые программы (КЦП) «Здоровье», «Качество», «Одаренный ребенок», «Семья», «Досуг», «Программа медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся», «Информационное пространство школы».

#### 6. Состояние материально – технической базы

Школа функционирует в типовом здании. Школа располагает: двумя спортивными залами, бассейном, актовым залом на 200 мест, столовой на 250 мест, общее количество кабинетов с учетом лаборантских – 60. Библиотека обладает фондом 46245 экземпляров, в том числе 36732 учебники. Медицинских кабинетов – 2.

Школа имеет 2 компьютерных кабинета, лингафонный кабинет, мобильный компьютерный класс, медиатеку, 112 компьютеров, объединенных в локальную сеть, с выходом в Интернет. Имеются слесарные, столярные, швейные мастерские, кабинет домоводства.

#### Анализ материально-технических ресурсов

| №                               | Площадь  | Пропуская способность | Оснащенность  | Направление деятельности   |
|---------------------------------|----------|-----------------------|---|--|
| <b>Спортивный зал (игровой)</b> |          |                       |   |  |
| 1.                              | 272 кв.м | 30 чел                | - стенка гимнастическая -14 шт.<br>- кольца баскетбольные -8 шт.<br>- настенная перекладина – 2шт<br>- козел гимнастический – 1 шт.<br>- гимнастический конь – 1 шт.<br>- мостик гимнастический–2 шт. | Учебные занятия, занятия кружков, секций, клубов во внеурочное время |

| №  | Площадь   | Пропуская способность | Оснащенность   | Направление деятельности   |
|--|-----------|-----------------------|--|--|
|  |           |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи баскетбольные-10 шт.</li> <li>- сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>- стойка – 2 шт.</li> <li>- шест для лазания – 2 шт.</li> <li>- теннисный стол – 4 шт.</li> <li>- бревно гимнастическое– 2 шт.</li> </ul>  |  |
| <b>Спортивный зал (гимнастический)</b>   |           |                       |  |  |
| 2.                                       | 280 кв.м. | 30 чел                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>- стойка – 2 шт.</li> <li>- скамейка гимнастическая-2 шт.</li> <li>- бревно гимнастическое –1 шт.</li> <li>- перекладина настенная-2 шт.</li> <li>- маты – 22 шт.</li> <li>- козел гимнастический– 1 шт.</li> <li>- конь гимнастический – 1 шт.</li> <li>- мостик гимнастический -1шт.</li> <li>- комплект для прыжков в высоту – 1 шт.</li> <li>- в орота для минифутбола – 2 шт.</li> <li>- стенка гимнастическая – 14 шт.</li> </ul> | Учебные занятия, занятия ДЮСШ, занятия кружков, секций, клубов.  |
| <b>Тренажерный зал</b>                   |           |                       |  |  |
| 3.                                       | 46 кв.    | 15 чел.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гантели – 10 шт.</li> <li>- штанга – 1 шт.</li> <li>- гири 16 кг – 4 шт.</li> <li>- универсальные тренажеры – 3 шт.</li> </ul>  | Учебные занятия, занятия кружков, секций, клубов.  |
| <b>Зал общефизической подготовки</b>     |           |                       |  |  |
| 4.                                       | 38 кв.м   | 15 чел                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- маты – 13 шт.</li> <li>- перекладина высокая – 1 шт.</li> <li>- перекладина низкая – 1 шт.</li> <li>- канаты – 4 шт.</li> <li>- шведская стенка – 2 шт.</li> <li>- скамейка гимнастическая – 1 шт.</li> <li>- гимнастическая палка – 15 шт.</li> </ul>  | Занятия коррегирующей гимнастики, секций, клубов   |
| <b>Актовый зал</b>                       |           |                       |  |  |
| 5.                                       | 176 кв.м. | 150 чел.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стулья офисные – 130 шт.</li> <li>- рояль – 1шт</li> <li>- занавес – 1 шт.</li> <li>- комплект «Эстрада» - 1</li> <li>- усилитель мощности – 1шт</li> <li>- акустика – 2 шт.</li> <li>- микшерный пульт – 1 шт.</li> <li>- подставка под акустику – 2 шт.</li> <li>- радиосистема с 2-мя микрофонами – 1 шт.</li> <li>- микрофонная стойка «Журавль» - 2 шт.</li> <li>- Ноутбук – 1</li> <li>- Wi-Fi – 1</li> <li>- проектор - 1</li> </ul>                                 | Проведение школьных, окружных мероприятий, концертов, собраний, Выступлений театральных коллективов, конференций, проведение родительского всеобуча. |
| <b>Библиотека</b>                        |           |                       |  |  |
| 6.                                       | 66 кв.м   | 12 чел.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 5 шт.</li> <li>- стол компьютерный – 5 шт.</li> <li>- стулья компьютерные – 5 шт.</li> <li>- сканер – 1 шт.</li> </ul>  | Выдача учебной, художественной и научной литературы, проведение библиотечных часов, внеклассных мероприятий, поиск информации, подготовка проектов.  |
| <b>Комната психологической разгрузки</b> |           |                       |  |  |
| 7.                                       | 66 кв.м   | 30 чел                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стулья офисные – 30 шт.</li> <li>- диван – 1 шт.</li> </ul>   | Проведение занятий по психологии,  |

| №                                   | Площадь  | Пропуская способность | Оснащенность   | Направление деятельности   |
|-------------------------------------|----------|-----------------------|--|--|
|                                     |          |                       | - кресло – 2 шт.<br>- журнальный стол – 1 шт.  | тренингов  |
| <b>Комната для занятий музыкой</b>  |          |                       |  |  |
| 8.                                  | 66 кв.м  | 12 чел.               | - пианино – 1 шт.<br>- стулья офисные – 12 шт.   | Проведение занятий музыки  |
| <b>Кабинет музыки</b>               |          |                       |  |  |
| 9.                                  | 66 кв.м  | 30 чел.               | -стулья офисные – 30 шт.<br>-рояль – 1шт<br>-комплект «Ода» - 1  | Проведение занятий музыкой   |
| <b>Танцевальный зал (1 этаж)</b>    |          |                       |  |  |
| 10.                                 | 101 кв.м | 30 чел.               | -зеркала – 55 штук<br>-пианино – 1 шт.<br>-лавочки – 3 шт.<br>-музыкальный центр – 1 шт.   | Проведение занятий по хореографии  |
| <b>Танцевальный зал (4 этаж)</b>    |          |                       |  |  |
| 11.                                 | 102 кв.м | 30 чел.               | -зеркало – 36 шт.<br>-пианино – 1 шт.<br>-гимнастический станок–2 шт.  | Проведение занятий по хореографии  |
| <b>Кабинет информатики</b>          |          |                       |  |  |
| 12.                                 | 64 кв.м. | 20 чел.               | - компьютеры –12 шт.<br>- столы – 23 шт.<br>- стулья компьютерные – 11шт.<br>-стулья полумягкие – 15 шт.<br>- кондиционеры – 2 шт.<br>- ИПП «КМ-школа» - 1<br>- принтер лазерный – 1 шт.<br>-сканер – 1 шт.<br>- принтер струйный – 1 шт.<br>- проектор – 1 шт.<br>- цифровая видеокамера– 1 шт.<br>- интерактивная доска – 1 шт.<br>- модем – 1 шт. | Урочная деятельность, кружки, дистанционные курсы для учащихся и педагогов, издательская деятельность, семинары. |
| <b>Лингафонный кабинет</b>          |          |                       |  |  |
| 13                                  | 66 кв.м  | 17                    | - ПК – 18<br>- Проектор – 1<br>- Документ-камера - 1   | Урочная деятельность, кружки, дистанционные курсы для учащихся и педагогов, издательская деятельность, семинары. |
| <b>Мобильный компьютерный класс</b> |          |                       |  |  |
| 14                                  |          |                       | - Ноутбук – 16<br>- Проектор – 1<br>- Wi-Fi – 1  | Урочная деятельность, кружки, дистанционные курсы для учащихся и педагогов, издательская деятельность, семинары. |

### 7. Внеурочная воспитательная работа

Активная внеурочная работа – традиция средней школы № 6. Тесная связь внеурочной деятельности с учебным процессом: предметные недели, олимпиады, конкурсы. Функционируют 10 кружков: технических – 3, эколого-биологических – 3; туристическо–краеведческих – 2, художественно–творческих – 9, военно-патриотических – 1, ИКТ – 1. В кружках занято 464 человека, 65% учащихся.

Разнообразные спортивные секции: волейбол, баскетбол, туристическая секция (в них занято 154 человека).

Традицией является обязательное использование каникул для экскурсий школьников по городам России.

На основе договоров школа взаимодействует с филиалом детской музыкальной школы № 3, Детско-юношеской спортивной школой, Центром внешкольной работы. В школе работают творческие коллективы: образцовый хореографический ансамбль «Нежность», ансамбль народного танца «Сувенир», вокальные ансамбли «Веселая семейка» и «Феерия», хоровые коллективы младших и старших классов, театральная студия, дискуссионный клуб «Горожане», клуб «Патриот».

#### 8. Характеристика контингента учащихся

По социальному составу 68% из семей служащих, 13% предпринимателей, 17% рабочих, 1,5% безработных.

60% родителей имеют высшее образование, поэтому понимают значение приобретенного качественного образования детьми. Не все дети обладают крепким здоровьем: 142 человека занимаются в подготовительной или специальной группе по физкультуре. С функциональными отклонениями – 535 (59%), хронически больных – 166 детей (18,3% (детей-инвалидов – 10 (1%).

#### 9. Характеристика социума

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» находится в центре города Муром. К микрорайону школы относятся улицы Экземплярского (д.61, 63, 65, 67, 71, 73, 90, 92, 100), Свердлова (д.34, 35/37, 36, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 65), Октябрьская (д.27, 29, 31, 43, 43-а, 52, 54), Пролетарская (д.69, 69-а, 71, 73, 75), Лакина (д. 36, 54, 56), Красногвардейская (д.50, 55, 58, 59, 60, 62, 64, 66), Комсомольская (д.56-а). Среди жителей достаточно высок процент людей с высшим образованием (67%). Население микрорайона ориентировано на получение детьми качественного образования.

В микрорайоне школы № 6 расположены школа № 16 с лицейскими классами; школа № 12, имеющая гражданско – правовое направление; средняя школа № 13, Молодежный центр «Орленок», библиотека, коммерческий Образовательный центр «Мир без границ», Муромская телерадиокомпания «Муромский меридиан», Дворец культуры имени 1100-летия г. Мурома, Муромская художественная школа, спортивный комплекс «Ока», Муромский педагогический колледж, Муромский техникум радиоэлектронного приборостроения, с которыми школа № 6 активно взаимодействует.

| <b>Образовательные учреждения</b> | <b>Особенности культурно-образовательной деятельности</b>   |
|-----------------------------------|---|
| МОУ СОШ № 16                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Устойчивые связи с ВУЗом</li><li>– Курсы подготовки дошкольников к школе</li><li>– Профилизация образования (предметы – информатика, математический цикл)</li><li>– Музей народного образования</li><li>– Центр краеведения</li></ul> |
| МОУ СОШ № 12                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Музей Муромского духовенства</li><li>– Курсы подготовки дошкольников к школе</li><li>– Тир</li></ul>  |
| МОУ СОШ № 13                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Спортивный туризм</li><li>– Курсы подготовки дошкольников к школе</li></ul>   |

| Образовательные учреждения       | Особенности культурно-образовательной деятельности   |
|----------------------------------|--|
| МЦ «Орленок»                     | – Современный танец<br>– Вокал   |
| Библиотека                       | – Творческая гостиная «Зеленая лампа»<br>– Медиатека   |
| Коммерческий ОЦ «Мир без границ» | – Изучение иностранных (всех европейских) языков для дошкольников и младших школьников (на коммерческой основе)                            |
| ТВ «Муромский меридиан»          | – Молодежная телестраница: встречи с интересными людьми<br>– Ток-шоу   |
| ДК им. 1100-летия г. Муром       | – Театральный кружок<br>– Самая большая сцена города с предоставлением гастрольной площадки  |
| Художественная школа             | – Художественное образование<br>– Стационарные и передвижные вернисажи   |
| СК «Ока»                         | – Спортивные секции для детей и взрослых:<br>Плавание<br>Единоборства<br>Игровые виды спорта   |
| Муромский педагогический колледж | – Деятельность профильных классов (медицинский, лингвистический)   |
| Муромский техникум               | – Устойчивые связи с филиалом МиВлГУ<br>– Развитая информационная база<br>– Курсы по освоению ИКТ (на платной основе, с выдачей документа) |

В микрорайоне школы проживают 60% взрослых, 26% детей, 14% пенсионеров.

Среди жителей микрорайона достаточно высок процент людей с высшим образованием (более 50%). Население микрорайона ориентировано на получение детьми качественного дополнительного образования.

Работая в таком окружении, школа остается способной к конкуренции. Ежегодно желающих поступить в 1 класс школы значительно больше, чем школа может принять.

Плодотворный связи школы с АО «Кровля», АО «Муроммашзавод», АО «Стрелочный завод», АО «Муромрадиозавод», которые оказывают финансовую поддержку. Это дает возможность выплачивать учащимся премии за успехи в учебе, организовывать представление одаренных учеников на областных и российских олимпиадах и конкурсах.



## **Образовательная программа основной школы**

### **Образовательная программа 5-7 классов**

#### **Цели и задачи**

Базовая образовательная программа основной школы предназначена удовлетворить образовательные потребности:

- ученика – в реализации интереса к учебным предметам, личностных запросов, прав на сохранение своей индивидуальности, в формировании гуманистической ориентации личности, в возможности постижения мира культуры;
- родителей – как представителей интересов ребенка;
- учителя – как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности, проектирования учебной программы, выбора диагностических методик и педагогических технологий;
- школы – как права на собственный имидж, неповторимый облик, стиль;
- города – в сохранении и развитии традиций гимназического образования в городе;
- общества, заинтересованного в воспитании, образовании и развитии будущих граждан.

#### **Характеристика учащихся**

- возраст 10-13 лет
- уровень готовности к освоению программы – успешное окончание начальной школы, достижение уровня элементарной грамотности, соответствие уровня физического развития ребенка возрастной норме

#### **Продолжительность обучения - 3 года**

#### **Технология комплектования 5-7 классов**

Классы комплектуются на основе уже имеющихсся, возможна ротация по желанию родителей с учетом рекомендаций педагогического совета по итогам учебного года. Перевод из гимназического в общеобразовательный класс осуществляется согласно приложению к Уставу школы

#### **Ожидаемый результат**

По окончании 7 класса предполагается:

1. Успешное освоение дисциплин базисного учебного плана
2. Достижение учащимися функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах деятельности
3. Формирование нравственной культуры
4. Готовность к сотрудничеству
5. Формирование умения самостоятельного планирования учебных действий, выбора рациональных способов выполнения заданий
6. Готовность к продолжению образования по индивидуальному образовательному маршруту

#### **Педагогические технологии**

В образовательном процессе используются:

- технология проектного обучения

- технология проблемного обучения
- технология личностно-развивающего обучения

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

- Шестидневная рабочая неделя
- классно-урочная система
- продолжительность урока – 45 мин., перемена – 10-20 мин
- предельно допустимая нагрузка – 36 часов
- учебный год состоит из 4 четвертей, продолжительность обучения – 35 недель
- каникулы – 30 календарных дней в течение учебного года; 90 дней - в летний период;
- кабинетная система с закреплением за классом помещения для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний

### **Варианты выбора образовательных программ**

- образовательная (базовая)
- повышенного уровня (гимназическая)

### **Формы аттестации учащихся 5-7 классов**

1. Текущий контроль
2. Контрольные работы, тестирование
3. Диагностика общеучебных умений и навыков
4. Лабораторные, практические работы
5. Предметные олимпиады
6. Промежуточная аттестация
7. Портфолио

### **Образовательная программа 8-9 классов**

1. Достижение учащимися уровня функциональной грамотности
2. Формирование творческой личности учащегося на основе ориентации в социокультурном пространстве
3. Обеспечение условий для становления базовой и технологической культуры личности, т.е. культуры жизненного самоопределения учащихся
4. Оказание помощи учащимся в их дальнейшем личностном и профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей

### **Характеристика учащихся**

Возраст – 13-14 лет

Уровень готовности к освоению программы – успешное освоение программы 5-7 классов, соответствие уровня физического развития ребенка возрастной норме

**Продолжительность обучения – 2 года**

### **Ожидаемый результат**

1. Успешное освоение дисциплин базисного учебного плана
2. Достижение учащимися уровня функциональной грамотности
3. Свободное владение общеучебными умениями и навыками, в том числе коммуникативными

4. Готовность к продолжению образования по индивидуальному маршруту с учетом личностного и профессионального самоопределения
5. Сформированность интереса к конкретной области знаний, наличие определенной системы знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность по выбранному профилю

#### **Организация учебно-воспитательного процесса**

1. Режим 6-дневной рабочей недели
2. Классно-урочная система
3. Предельно допустимая нагрузка – 36 часов в неделю
4. Учебный год состоит из 4 четвертей, 35 учебных недель
5. Каникулы – 30 календарных дней в течение учебного года, 30 дней – в летний период; 14 дней летней трудовой или учебной практики
6. Кабинетная система с закреплением за классом определенного помещения для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний

#### **Педагогические технологии**

1. Технология проектного обучения
2. Технология развивающего обучения
3. Технология личностно-ориентированного обучения
4. Технология развития критического мышления
5. Технология диалогового обучения

#### **Формы промежуточной и итоговой аттестации в 8-9 классах**

1. Текущая успеваемость
2. Контрольные работы
3. Диагностика общеучебных умений и навыков
4. Лабораторные, практические работы
5. Зачеты (тематические, дифференцированные)
6. Предметные олимпиады
7. Промежуточная аттестация учащихся. 8 класса (в форме итоговой контрольной работы, экзамена, собеседования, защиты реферата, проекта)
8. Итоговая аттестация выпускников основной школы в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников

#### **Возможные варианты выбора образовательных программ**

- общеобразовательная (базовая)
- гимназическая (повышенного уровня)

**Учебный (образовательный) план  
общеобразовательных классов школы II ступени  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»  
о. Муром Владимирской области на 2013 – 2014 учебный год**

В 5 – 9 общеобразовательных классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в 2013– 2014 учебном году реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», направленный на формирование личностно ориентированной модели начальной школы и призванный обеспечить развитие личности школьника, его творческих способностей, воспитание нравственно-ценностных качеств, приобретение опыта осуществления разных способов деятельности, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку их индивидуальности.

**Русский язык**

Преподавание русского языка и литературы регламентируется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. При обучении русскому языку усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции учащихся. Учащиеся основной школы должны овладеть практическими умениями для использования языка как средства получения знаний, бережно и осознанно относиться к родному языку как явлению культуры.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, количество часов на изучение предмета «**Русский язык**» в 5,7-9 общеобразовательных классах увеличено на 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Для преподавания русского языка в основной школе использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

**Русский язык**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>          |                 |              |                     |            |
|---|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                                | <b>Название</b> | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Львова С.И, Львов В.В.                      | Русский язык    | 5            | Мнемозина           | 2013       |
| Разумовская М.М.                            | Русский язык    | 6            | Дрофа               | 2012       |
|   |                 | 7            |                     |            |
|   |                 | 8            |                     |            |
| Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. | Русский язык    | 9            | Дрофа               | 2012       |

**Литература**

При изучении литературы особое внимание уделяется духовно-нравственному и эстетическому развитию учащихся. Результатом освоения предмета является умение понимать образную природу словесного искусства, выявлять авторскую позицию и свое отношение к прочитанному, владеть навыком создания связанного текста. Для формирования положительной мотивации к изучению родной литературы, привития интереса к чтению, формирования умения работать с информацией, являющегося важнейшим средством важнейшим условием получения образования, количество часов на изучение предмета «**Литература**» увеличено на 2 часа в 5 классе и на 1 час в неделю в 6, 7, 8 общеобразовательных классах за счет компонента образовательного учреждения.

Изучение предмета «**Литература**» осуществляется по программам Г.И. Беленького, Кутузова и УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

### Литература

| Учебно-методическое пособие   |                             |       |              |      |
|---|-----------------------------|-------|--------------|------|
| Автор   | Название                    | Класс | Издательство | Год  |
| Снежная М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э./ под ред. Беленького Г.И.                  | Литература. Начальный курс. | 5     | Мнемозина    | 2012 |
| Снежная М.А., Хренова О.М. под ред. Беленького Г.И.                             | Литература                  | 6     | Мнемозина    | 2012 |
| Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др., под ред. Беленького Г.И. | Литература.                 | 7     | Мнемозина    | 2012 |
| Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др./ под ред. Беленького Г.И.   | Литература                  | 9     | Мнемозина    | 2012 |
| Беленький Г.И.  | Литература                  | 8     | Мнемозина    | 2012 |

### Иностранный язык

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план основной школы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» предусматривает изучение предмета «**Иностранный язык**» в объеме 3 часа в 5 - 9 классах. Учащимся школы предоставлен выбор иностранного языка: английского, немецкого, французского. Изучение предмета осуществляется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

#### Английский язык

| Учебно-методическое пособие  |                       |       |              |      |
|------------------------------|-----------------------|-------|--------------|------|
| Автор                        | Название              | Класс | Издательство | Год  |
| Кауфман К.И.<br>Кауфман М.Ю. | Счастливый английский | 5     | Титул        | 2012 |
|                              |                       | 6     |              |      |
|                              |                       | 7     |              |      |
|                              |                       | 8     |              |      |
|                              |                       | 9     |              |      |

#### Немецкий язык

| Учебно-методическое пособие                   |               |       |              |      |
|---|---------------|-------|--------------|------|
| Автор   | Название      | Класс | Издательство | Год  |
| Бим И. Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. | Немецкий язык | 8     | Просвещение  | 2012 |
|   |               | 9     |              |      |

### Математика

На изучение предмета «**Математика**» в инвариантной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю. При организации преподавания реализуется «Примерная программа основного общего образования по математике» («Вестник образования» № 2, 2006).

Преподавание предмета «**Математика**» осуществляется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

## Математика

| Учебно-методическое пособие                    |            |       |              |      |
|--|------------|-------|--------------|------|
| Автор  | Название   | Класс | Издательство | Год  |
| Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | Математика | 5     | Мнемозина    | 2012 |
|  |            | 6     |              |      |
| Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.                   | Математика | 6     | Ювента       | 2012 |

## Алгебра

| Учебно-методическое пособие                             |          |       |              |      |
|---|----------|-------|--------------|------|
| Автор   | Название | Класс | Издательство | Год  |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. | Алгебра  | 7     | Просвещение  | 2012 |
|   |          | 8     |              |      |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.                | Алгебра  | 9     | Просвещение  | 2012 |

## Геометрия

| Учебно-методическое пособие                          |           |       |              |      |
|--|-----------|-------|--------------|------|
| Автор  | Название  | Класс | Издательство | Год  |
| Атанасян С.Г.,<br>Бутузов В.Б.,<br>Кадомев С.Б. и др | Геометрия | 7     | Просвещение  | 2012 |
|  |           | 8     |              |      |
|  |           | 9     |              |      |

## Информатика и ИКТ

В учебном плане реализуется модель обучения предмету **«Информатика и ИКТ»** в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.02.2004 и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.).

Как самостоятельный предмет федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования **«Информатика и ИКТ»** вводится в 8 классе в объеме 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. Для реализации требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по информатике и ИКТ используется программа Н.Д. Угринович и соответствующий УМК (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

## Информатика и ИКТ

| Учебно – методическое пособие |             |       |              |      |
|-------------------------------|-------------|-------|--------------|------|
| Автор                         | Название    | Класс | Издательство | Год  |
| Босова Л.Л.                   | Информатика | 5     | Питер-Пресс  | 2012 |
| Босова Л.Л.                   | Информатика | 6     | Бином        | 2012 |
|                               |             | 7     |              |      |
| Босова Л.Л.                   | Информатика | 8     | Бином        | 2012 |
|                               |             | 9     |              |      |

## История

Приоритетной целью изучения предмета **«История»** является формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. В связи с тем, что Государственный стандарт 2004 года не предполагает в начальной школе самостоятельного

курса «История», в 5 классе введен пропедевтический модуль «Что изучает история» в объеме 10 часов.

В 5 – 9 классах изучение предмета «История» ведется по УМК, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067), в объеме 2 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом.

### История

| Учебно-методическое пособие                    |                       |             |              |      |
|--|-----------------------|-------------|--------------|------|
| Автор  | Название              | Класс       | Издательство | Год  |
| Вигасин А.А., Годер Г.И.                       | История Древнего мира | 5           | Просвещение  | 2012 |
| Агебалова Е.В.,<br>Донской Г.М.                | История средних веков | 6           | Просвещение  | 2012 |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М. | Новая история         | 7<br>8      | Просвещение  | 2012 |
| Алексашкина Л.Н.                               | Новейшая история      | 9           | Мнемозина    | 2012 |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г.                    | История России        | 6<br>7<br>8 | Просвещение  | 2012 |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г.,<br>Брандт М.Ю.    | История России        | 9           | Просвещение  | 2012 |

### Обществознание

Предмет «Обществознание» изучается в основной школе с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс и включает модульное изучение основ экономики и права.

### Обществознание

| Учебно-методическое пособие   |                |       |              |      |
|---|----------------|-------|--------------|------|
| Автор   | Название       | Класс | Издательство | Год  |
| Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,<br>Жильцова Е.И. и др. / под ред.<br>Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.   | Обществознание | 6     | Просвещение  | 2012 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,<br>Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова<br>Л.Н., Городецкой Н.И. | Обществознание | 7     | Просвещение  | 2012 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,<br>Иванова Л.Ф. и др.  | Обществознание | 8     | Просвещение  | 2012 |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,<br>Городецкая Н.И. и др.  | Обществознание | 9     | Просвещение  | 2012 |

В целях обеспечения единого образовательного пространства в округе Муром и на основании приказа управления образования администрации округа Муром от 20.02.02 № 576 в 8 - 9 классах школы второй ступени модульно введен курс «История Мурома и Муромского края».

### История Мурома и Муромского края

| Учебно-методическое пособие |                                     |              |      |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|------|
| Автор                       | Название                            | Издательство | Год  |
|                             | История Мурома и<br>Муромского края | Муром        | 2001 |

В школе второй ступени в целях преодоления перегрузки учащихся и в связи с тем, что основная доля учебных часов используется для обеспечения поддержки стабильных курсов, изучение

краеведческого курса «**История Владимирской области**» предусмотрено модульно в рамках курсов «История» в 8 - 9 общеобразовательных и гимназических классах в пределах 10% учебного времени.

В 5 – 8 общеобразовательных классах модульно изучается региональный курс **Международного гуманитарного права «Вокруг тебя – мир»**.

### География

В основной школе в 5 классе предусмотрено изучение предмета «**Природоведение**», с 6 класса – предметов «**Биология**», «**География**».

### Природоведение

| Учебно-методическое пособие  |                |       |              |      |
|------------------------------|----------------|-------|--------------|------|
| Автор                        | Название       | Класс | Издательство | Год  |
| Плешаков А.А.,<br>Сонин Н.И. | Природоведение | 5     | Дрофа        | 2012 |

Формирование системы географических знаний ведется в 6 классе в объеме 1 час в неделю, в 6-х общеобразовательных классах на 1 час увеличено количество часов на изучения предмета «**География**» за счет компонента образовательного учреждения для организации изучения содержания краеведческой направленности и выполнения практических работ на местности. В 7-9 классах предмет «**География**» изучается в объеме 2 часа в неделю по УМК, входящим в федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

В 7-9 классах в целях преодоления перегрузки учащихся и в связи с тем, что основная доля учебных часов используется для обеспечения поддержки стабильных курсов, изучение краеведческого курса «**География Владимирской области**» предусмотрено модульно в рамках курсов «География» в пределах 10% учебного времени.

### География

| Учебно-методическое пособие             |   |       |              |      |
|---|---|-------|--------------|------|
| Автор                                   | Название                                | Класс | Издательство | Год  |
| Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.         | География                               | 6     | Дрофа        | 2012 |
| Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | География материков                     | 7     | Дрофа        | 2012 |
| Барина И.И.                             | География России. Природа.              | 8     | Дрофа        | 2012 |
| Алексеев А.И.,<br>Николина В.В.         | География: население и хозяйство России | 9     | Просвещение  | 2012 |

### Биология

С 6 класса предусмотрено изучение предмета «**Биология**», на изучение которого отводится в 6 классе 1 час в неделю, дополнительно из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в 6 классе для организации изучения содержания образования эколого-краеведческой направленности. В 7 - 9 классах на изучение предмета «**Биология**» отводится 2 часа в неделю по УМК, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

### Биология

| Учебно-методическое пособие |                           |       |              |      |
|-----------------------------|---------------------------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название                  | Класс | Издательство | Год  |
| Сонин Н.И.                  | Биология. Живой организм. | 6     | Дрофа        | 2012 |



|   |   |   |       |      |
|---|---|---|-------|------|
| Захаров В.Б., Сонин Н.И.                                | Биология.<br>Многообразие живых организмов. | 7 | Дрофа | 2012 |
| Сонин Н.И., Сапин М.Р.                                  | Биология. Человек.                          | 8 | Дрофа | 2012 |
| Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. | Биология. Общие закономерности.             | 9 | Дрофа | 2012 |

### Физика

В соответствии с Федеральным компонентом базисного учебного плана изучение предмета «Физика» в 7 классах ведется в объеме 2 часа в неделю по учебникам, утвержденным федеральным перечнем (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

В 8 - 9 общеобразовательных классах за счет компонента образовательного учреждения введен дополнительный 1 час физики для формирования познавательных и творческих способностей учащихся и предпрофильной подготовки через выполнение практических и лабораторных работ и решение задач повышенной сложности.

### Физика

| Учебно-методическое пособие |          |       |              |      |
|-----------------------------|----------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название | Класс | Издательство | Год  |
| Перышкин А.В.               | Физика   | 7     | Дрофа        | 2012 |
|                             |          | 8     |              |      |
|                             |          | 9     |              |      |

### Химия

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение предмета «Химия» в основной школе отводится по 2 часа в 8 - 9 классах.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2006 № 321 изучение предмета ведется по программе и УМК О.С. Gabrielyana.

### Химия

| Учебно-методическое пособие |          |       |              |      |
|-----------------------------|----------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название | Класс | Издательство | Год  |
| Габриелян О.С.              | Химия    | 8     | Дрофа        | 2012 |
|                             |          | 9     |              |      |

### Искусство

Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «Искусства» с 5 по 9 классы для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета. В 5 – 7 классах из школьного компонента выделено 2 часа на изучения предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» как самостоятельных предметов для раскрытия творческого потенциала учащихся. В 8-9 классе в качестве обобщающего курса введен предмет «Мировая художественная культура».

Изучение пропедевтического предмета «Черчение» ведется факультативно в 8 - 9 классах для обеспечения дальнейшего освоения технических дисциплин.

### Изобразительное искусство

| Учебно-методическое пособие                          |                           |       |              |      |
|--|---------------------------|-------|--------------|------|
| Автор  | Название                  | Класс | Издательство | Год  |
| Горяева Н.А, Островская О.В./ под ред. Неменской Л.А | Изобразительное искусство | 5     | Просвещение  | 2012 |

|  |                           |   |             |      |
|--|---------------------------|---|-------------|------|
| Неменская Л.А. / под ред.<br>Неменского Б.М.             | Изобразительное искусство | 6 | Просвещение | 2012 |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред.<br>Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 7 | Просвещение | 2012 |

### Музыка

| Учебно-методическое пособие  |          |       |              |      |
|------------------------------|----------|-------|--------------|------|
| Автор                        | Название | Класс | Издательство | Год  |
| Науменко Т.И., Алеев<br>В.В. | Музыка   | 5     | Дрофа        | 2012 |
|                              |          | 6     |              |      |
|                              |          | 7     |              |      |

### Мировая художественная культура

| Учебно-методическое пособие |                                 |       |              |      |
|-----------------------------|---------------------------------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название                        | Класс | Издательство | Год  |
| Емохонова Л. Г.             | Мировая художественная культура | 8     | Академия     | 2012 |
|                             |                                 | 9     |              |      |

### Черчение

| Учебно-методическое пособие |          |       |              |      |
|-----------------------------|----------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название | Класс | Издательство | Год  |
| Ботвинников А.Д.            | Черчение | 8     | АСТ          | 2012 |
|                             |          | 9     |              |      |

### Технология

На ступени основного общего образования на изучение предмета «Технология» в 5 – 7 классах в федеральном компоненте выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. Учитывая социальную значимость трудового обучения и необходимость обеспечения профессионального самоопределения школьников количество часов на изучение предмета «Технология» в 7 – 8 классах увеличено за счет вариативной части учебного плана на 1 час в неделю. В 9 классе освободившиеся часы используются для реализации программы предпрофильной подготовки учащихся.

### Технология

| Учебно-методическое пособие   |                                   |       |                |      |
|---|-----------------------------------|-------|----------------|------|
| Автор   | Название                          | Класс | Издательство   | Год  |
| Тищенко А.Т.,<br>Синица Н.В.  | Технология.<br>Технический труд   | 5     | Вентана – Граф | 2012 |
| Самородский П.С., Симоненко В.Д.,<br>Тищенко А.Т./ под ред. Симоненко<br>В.Д.     | Технология.<br>Технический труд   | 6     | Вентана - Граф | 2012 |
|   |                                   | 7     |                |      |
| Гончаров Б.А., Елисеева Е.В.,<br>Электов А.А. и др. / под ред.<br>Симоненко В.Д.  | Технология.<br>Технический труд   | 8     | Вентана - Граф | 2012 |
| Крупская Ю.В., Лебедева Н.И.,<br>Литикова Л.В. и др. / под ред.<br>Симоненко В.Д. | Технология.<br>Обслуживающий труд | 5     | Вентана - Граф | 2012 |
|   |                                   | 6     |                |      |
|   |                                   | 7     |                |      |
|   |                                   | 8     |                |      |

### Физическая культура

На основе приказа департамента образования от 12 сентября 2002 года № 17 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Владимирской области» учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 5 - 9 классах по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет компонента образовательного учреждения.

### **Физическая культура**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>                  |                     |              |                     |            |
|---|---------------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>  | <b>Название</b>     | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Виленский М.Я.<br>Туревский И.М.,<br>Торочкова Т.Ю. | Физическая культура | 5            | Просвещение         | 2012       |
|   |                     | 6            |                     |            |
|   |                     | 7            |                     |            |
| Лях В.И.,<br>Зданевич А.А.                          | Физическая культура | 8            | Просвещение         | 2012       |
|   |                     | 9            |                     |            |

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Систематизированный курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в соответствии с федеральным базисным учебным планом изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю. В учебный план школы второй ступени введен предмет регионального компонента «**Основы безопасности жизнедеятельности**», изучающийся с 5 по 7 класс и в 9 классе в объеме 1 час в неделю. Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет компонента образовательного учреждения.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>                         |  |              |                     |            |
|--|--|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>   | <b>Название</b>                          | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Смирнов А.Т.,<br>Хренников Б.О./ под<br>ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 5            | Просвещение         | 2012       |
|  |  | 6            |                     |            |
|  |  | 7            |                     |            |
|  |  | 8            |                     |            |
|  |  | 9            |                     |            |

**Учебный план  
общеобразовательных классов школы II ступени  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» о. Муром  
на 2013 – 2014 учебный год**

| Учебные предметы<br>Федеральный компонент   | Основная школа |           |           |           |           |
|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | 5              | 6         | 7         | 8         | 9         |
| Русский язык  | 6              | 6         | 4         | 3         | 2         |
| Литература  | 2              | 2         | 2         | 2         | 3         |
| Иностранный язык  | 3              | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика  | 5              | 5         |           |           |           |
| Алгебра   |                |           | 3         | 3         | 3         |
| Геометрия   |                |           | 2         | 2         | 2         |
| Информатика и ИКТ   |                |           |           | 1         | 2         |
| История   | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Обществознание (включая экономику и право)  |                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| География   |                | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Природоведение  | 2              |           |           |           |           |
| Биология  |                | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Химия   |                |           |           | 2         | 2         |
| Физика  |                |           | 2         | 2         | 2         |
| Музыка  | 1              | 1         | 1         |           |           |
| Изобразительное искусство   | 1              | 1         | 1         |           |           |
| МХК   |                |           |           | 1         | 1         |
| Физическая культура   | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| ОБЖ   |                |           |           | 1         |           |
| Технология  | 2              | 2         | 2         | 1         |           |
| <b>Обязательная минимальная нагрузка</b>  | <b>26</b>      | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>29</b> |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>  | <b>6</b>       | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  |
| ОБЖ   | 1              | 1         | 1         |           | 1         |
| Физическая культура   | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  |                |           | 1         | 1         |           |
| География   |                | 1         |           |           |           |
| Русский язык  | 1              |           | 1         | 1         | 1         |
| Литература  | 2              | 1         | 1         | 1         |           |
| Биология  |                | 1         |           |           |           |
| Физика  |                |           |           | 1         | 1         |
| Информатика и ИКТ   | 1              | 1         | 1         |           |           |
| <b>Элективные курсы</b><br>- Искусство понимания художественного текста<br>- Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятности<br>- Основы сайтостроения<br>- Исторический портрет<br>- Удивительный микромир<br>- Металлы<br>- Исследовательская деятельность при решении задач по математике<br>- Искусство успешного действия |                |           |           | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>  | <b>32</b>      | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

**Учебный (образовательный) план  
гимназических классов школы II ступени  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»  
о. Муром Владимирской области на 2013 – 2014 учебный год**

Учебный план гимназических классов школы II ступени разработан на основе Положения о гимназических классах.

В 5 – 9 гимназических классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в 2012 – 2013 учебном году реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», направленный на формирование личностно ориентированной модели начальной школы и призванный обеспечить развитие личности школьника, его творческих способностей, воспитание нравственно-ценностных качеств, приобретение опыта осуществления разных способов деятельности, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку их индивидуальности.

В учебном плане гимназических классов инвариантная часть сохранена в соответствии с федеральным компонентом.

Вариативная часть представлена предметами, которые формируют гимназический компонент: «Второй иностранный язык» (с 7 класса), «Риторика» (5-9 классы).

**Русский язык**

Преподавание русского языка и литературы регламентируется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. При обучении русскому языку усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции учащихся. Учащиеся основной школы должны овладеть практическими умениями для использования языка как средства получения знаний, бережно и осознанно относиться к родному языку как явлению культуры.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования ведется изучение предмета **«Русский язык»**.

Для преподавания предмета **«Русский язык»** в гимназических классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

**Русский язык**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>          |                 |              |                     |            |
|---|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                                | <b>Название</b> | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Львова С.И., Львов В.В.                     | Русский язык    | 5            | Мнемозина           | 2013       |
| Разумовская М.М.                            | Русский язык    | 7<br>8       | Дрофа               | 2012       |
| Бунеев Р.Н.                                 | Русский язык    | 6<br>7       | Баласс              | 2012       |
| Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. | Русский язык    | 9            | Дрофа               | 2012       |

## Литература

При изучении литературы особое внимание уделяется духовно-нравственному и эстетическому развитию учащихся. Результатом освоения предмета является умение понимать образную природу словесного искусства, выявлять авторскую позицию и свое отношение к прочитанному, владеть навыком создания связанного текста. Для формирования положительной мотивации к изучению родной литературы, привития интереса к чтению, формирования умения работать с информацией, являющегося важнейшим средством важнейшим условием получения образования, количество часов на изучение предмета «Литература» в 5,8 гимназических классах увеличено на 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Изучение предмета «Литература» осуществляется по программам Г.И. Беленького и УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

## Литература

| Учебно-методическое пособие   |                   |       |              |      |
|---|-------------------|-------|--------------|------|
| Автор   | Название          | Класс | Издательство | Год  |
| Кутузов А.Г.  | В мире литературы | 5     | Дрофа        | 2013 |
| Снежная М.А., Хренова О.М.<br>под ред. Беленького Г.И.                                | Литература        | 6     | Мнемозина    | 2012 |
| Беленький Г.И., Демидова Н.А.,<br>Колокольцев Е.Н. и др.,<br>под ред. Беленького Г.И. | Литература.       | 7     | Мнемозина    | 2012 |
| Беленький Г.И.  | Литература        | 8     | Мнемозина    | 2012 |
| Беленький Г.И., Красновский Э.А.,<br>Леонов С.А. и др./ под ред.<br>Беленького Г.И.   | Литература        | 9     | Мнемозина    | 2012 |

В 5-9 гимназических классах введен курс «Риторика» в 5,8,9 классах в объеме 1 час в неделю из часов школьного компонента.

## Риторика

| Учебно-методическое пособие |                  |       |              |      |
|-----------------------------|------------------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название         | Класс | Издательство | Год  |
| Ладыженская Т.А.            | Детская риторика | 5     | Баласс       | 2012 |
|                             |                  | 6     |              |      |
|                             |                  | 7     |              |      |
|                             |                  | 8     |              |      |
|                             |                  | 9     |              |      |

## Иностранный язык

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план гимназических классов основной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) в объеме 3 часа в 5 - 9 классах. В 5 гимназическом классе дополнительно введен 1 час английского языка для расширения гуманитарного образования через организацию проектной деятельности на иностранном языке. С 7 класса учащимся гимназических классов школы предоставлен выбор второго иностранного языка (немецкого, французского), дополнительные часы на изучение которого выделяются из компонента образовательного учреждения в объеме 1 час в неделю. Изучение предмета

осуществляется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067), для углубленного изучения английского языка в гимназических классах дополнительно используются УМК авторов Килби Л., Харриса М. издательства ЛОНГМЭН.

#### Английский язык

| Учебно-методическое пособие  |                       |       |              |      |
|------------------------------|-----------------------|-------|--------------|------|
| Автор                        | Название              | Класс | Издательство | Год  |
| Кауфман К.И.<br>Кауфман М.Ю. | Счастливый английский | 5     | Титул        | 2012 |
|                              |                       | 6     |              |      |
|                              |                       | 7     |              |      |
|                              |                       | 8     |              |      |
| Килби Л.                     | Друзья                | 5     | ЛОНГМЭН      | 2012 |
|                              |                       | 6     |              |      |
|                              |                       | 7     |              |      |
| Харрис М..                   | Возможности           | 8     | ЛОНГМЭН      | 2012 |
|                              |                       | 9     |              |      |

#### Французский язык

| Учебно-методическое пособие |             |       |              |      |
|-----------------------------|-------------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название    | Класс | Издательство | Год  |
| Селиванова Н.               | Синяя птица | 7     | Просвещение  | 2012 |
|                             |             | 8     |              |      |
|                             |             | 9     |              |      |

#### Математика

На изучение предмета «Математика» в инвариантной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю. При организации преподавания реализуется «Примерная программа основного общего образования по математике» («Вестник образования» № 2, 2006).

Преподавание предмета «Математика» осуществляется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

#### Математика

| Учебно-методическое пособие     |            |       |              |      |
|---------------------------------|------------|-------|--------------|------|
| Автор                           | Название   | Класс | Издательство | Год  |
| Дорофеев Г.В.,<br>Петерсон Л.Г. | Математика | 5     | Ювента       | 2012 |
|                                 |            | 6     |              |      |

#### Алгебра

| Учебно-методическое пособие                 |          |       |              |      |
|---|----------|-------|--------------|------|
| Автор                                       | Название | Класс | Издательство | Год  |
| Мордкович А.Г.                              | Алгебра  | 7     | Мнемозина    | 2012 |
|   |          | 8     |              |      |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк<br>Н.Г., Нешков К.И. | Алгебра  | 9     | Просвещение  | 2012 |

#### Геометрия

| Учебно-методическое пособие                       |           |       |              |      |
|---|-----------|-------|--------------|------|
| Автор   | Название  | Класс | Издательство | Год  |
| Атанасян С.Г., Бутузов<br>В.Б., Кадомев С.Б. и др | Геометрия | 7     | Просвещение  | 2012 |
|   |           | 8     |              |      |
|   |           | 9     |              |      |

## Информатика и ИКТ

В учебном плане реализуется модель обучения предмету «Информатика и ИКТ» в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.02.2004 и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.).

В целях обеспечения непрерывного изучения предмета в 5 - 7 гимназических классах в качестве самостоятельного введен предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

Как самостоятельный предмет федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» вводится в 8 классе в объеме 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. Для реализации требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по информатике и ИКТ используется программа Н.Д. Угринович и соответствующий УМК.

### Информатика и ИКТ

| Учебно – методическое пособие |             |       |              |      |
|-------------------------------|-------------|-------|--------------|------|
| Автор                         | Название    | Класс | Издательство | Год  |
| Босова Л.Л.                   | Информатика | 5     | Питер-Пресс  | 2012 |
|                               |             | 6     |              |      |
|                               |             | 7     |              |      |
|                               |             | 8     |              |      |
|                               |             | 9     |              |      |

### История.

Приоритетной целью изучения предмета «История» является формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. В связи с тем, что Государственный стандарт 2004 года не предполагает в начальной школе самостоятельного курса «История», в 5 классе введен пропедевтический модуль «Что изучает история» в объеме 10 часов.

В 5 – 9 гимназических классах изучение предмета «История» ведется по УМК, утвержденным федеральным перечнем, в объеме 2 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом.

### История

| Учебно-методическое пособие                    |                       |       |              |      |
|--|-----------------------|-------|--------------|------|
| Автор  | Название              | Класс | Издательство | Год  |
| Вигасин А.А., Годер Г.И.                       | История Древнего мира | 5     | Просвещение  | 2012 |
| Агибалова Е.В., Донской Г.М.                   | История средних веков | 6     | Просвещение  | 2012 |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М. | Новая история         | 7     | Просвещение  | 2012 |
|  |                       | 8     |              |      |
| Алексашкина Л.Н.                               | Новейшая история      | 9     | Мнемозина    | 2012 |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г.                    | История России        | 6     | Просвещение  | 2012 |
|  |                       | 7     |              |      |
| Данилов А.А., Косулина Л.Г.,<br>Брандт М.Ю.    | История России        | 8     | Просвещение  | 2012 |
|  |                       | 9     |              |      |



## Обществознание

Предмет «Обществознание» изучается в основной школе с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс и включает модульное изучение основ экономики и права.

### Обществознание

| Учебно-методическое пособие   |                |       |              |      |
|---|----------------|-------|--------------|------|
| Автор   | Название       | Класс | Издательство | Год  |
| Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.   | Обществознание | 6     | Просвещение  | 2012 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. | Обществознание | 7     | Просвещение  | 2012 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.   | Обществознание | 8     | Просвещение  | 2012 |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.                                       | Обществознание | 9     | Просвещение  | 2012 |

В целях обеспечения единого образовательного пространства в округе Муром и на основании приказа управления образования администрации округа Муром от 20.02.02 № 576 в 8 - 9 классах школы второй ступени модульно введен курс «История Мурома и Муромского края».

### История Мурома и Муромского края

| Учебно-методическое пособие |                                  |              |      |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------|------|
| Автор                       | Название                         | Издательство | Год  |
|                             | История Мурома и Муромского края | Муром        | 2001 |

В школе второй ступени в целях преодоления перегрузки учащихся и в связи с тем, что основная доля учебных часов используется для обеспечения поддержки стабильных курсов, изучение краеведческого курса «История Владимирской области» предусмотрено модульно в рамках курсов «История» в 8 - 9 общеобразовательных и гимназических классах в пределах 10% учебного времени.

В 5 – 8 общеобразовательных и гимназических классах модульно изучается курс **Международного гуманитарного права «Вокруг тебя – мир».**

### География

В основной школе в 5 гимназическом классе предусмотрено изучение предмета «Природоведение», с 6 класса – предметов «Биология», «География».

### Природоведение

| Учебно-методическое пособие |                |       |              |      |
|-----------------------------|----------------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название       | Класс | Издательство | Год  |
| Плешаков А.А., Сонин Н.И.   | Природоведение | 5     | Дрофа        | 2012 |

Формирование системы географических знаний ведется в 6 классе в объеме 1 час в неделю, в 6 гимназическом классах на 0,5 часа увеличено количество часов на изучения предмета «География» за счет компонента образовательного учреждения для организации изучения содержания краеведческой направленности и выполнения практических работ на местности. В 7-9 классах предмет «География» изучается в объеме 2 часа в неделю.

В 7-9 гимназических классах в целях преодоления перегрузки учащихся и в связи с тем, что основная доля учебных часов используется для обеспечения поддержки стабильных курсов, изучение

краеведческого курса «**География Владимирской области**» предусмотрено модульно в рамках курсов «География» в пределах 10% учебного времени.

### **География**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>         |   |              |                     |            |
|--|---|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                               | <b>Название</b>                         | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Герасимова Т.П.,<br>Неклюкова Н.П.         | География                               | 6            | Дрофа               | 2012       |
| Коринская В.А.,<br>Душина И.В., Щенев В.А. | География материков                     | 7            | Дрофа               | 2012       |
| Баринова И.И.                              | География России. Природа.              | 8            | Дрофа               | 2012       |
| Алексеев А.И.,<br>Николина В.В.            | География: население и хозяйство России | 9            | Просвещение         | 2012       |

### **Биология**

С 6 класса предусмотрено изучение предмета «**Биология**», на изучение которого отводится в 6 классе 1 час в неделю, в 7 - 9 классах 2 часа в неделю.

Для организации изучения содержания образования эколого-краеведческой направленности в 6 гимназическом классах за счет вариативной части введен дополнительный 1 час предмета «**Биология**».

### **Биология**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>                         |   |              |                     |            |
|--|---|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>   | <b>Название</b>                             | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Сонин Н.И.   | Биология. Живой организм.                   | 6            | Дрофа               | 2012       |
| Захаров В.Б., Сонин Н.И.                                   | Биология.<br>Многообразие живых организмов. | 7            | Дрофа               | 2012       |
| Сонин Н.И., Сапин М.Р.                                     | Биология. Человек.                          | 8            | Дрофа               | 2012       |
| Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.,<br>Агафонова И.Б., Сонин Н.И. | Биология. Общие закономерности.             | 9            | Дрофа               | 2012       |

### **Физика**

В соответствии с Федеральным компонентом базисного учебного плана изучение предмета «**Физика**» в 7 классах ведется в объеме 2 часа в неделю.

### **Физика**

| <b>Учебно-методическое пособие</b> |                 |              |                     |            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                       | <b>Название</b> | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Перышкин А.В.                      | Физика          | 7            | Дрофа               | 2012       |
|                                    |                 | 8            |                     |            |
|                                    |                 | 9            |                     |            |

### **Химия**

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение предмета «**Химия**» в основной школе отводится по 2 часа в 8 - 9 классах.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2006 № 321 изучение предмета ведется по программе и УМК О.С. Габриеляна.

### **Химия**

| <b>Учебно-методическое пособие</b> |                 |              |                     |            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                       | <b>Название</b> | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Габриелян О.С.                     | Химия           | 8            | Дрофа               | 2012       |
|                                    |                 | 9            |                     |            |

## Искусство

Основное общее образование предусматривает изучение эстетического блока «Искусства» с 5 по 9 классы для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета. В 5 – 7 классах из школьного компонента выделено 2 часа на изучения предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» как самостоятельных предметов для раскрытия творческого потенциала учащихся. В 8-9 классе в качестве обобщающего курса введен предмет «Мировая художественная культура».

### Изобразительное искусство

| Учебно-методическое пособие                           |                           |       |              |      |
|---|---------------------------|-------|--------------|------|
| Автор   | Название                  | Класс | Издательство | Год  |
| Горяева Н.А, Островская О.В./ под ред. Неменской Л.А  | Изобразительное искусство | 5     | Просвещение  | 2012 |
| Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М.             | Изобразительное искусство | 6     | Просвещение  | 2012 |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 7     | Просвещение  | 2012 |

### Музыка

| Учебно-методическое пособие |          |       |              |      |
|-----------------------------|----------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название | Класс | Издательство | Год  |
| Науменко Т.И., Алеев В.В.   | Музыка   | 5     | Дрофа        | 2012 |
|                             |          | 6     |              |      |
|                             |          | 7     |              |      |

### Мировая художественная культура

| Учебно-методическое пособие |                                 |        |              |      |
|-----------------------------|---------------------------------|--------|--------------|------|
| Автор                       | Название                        | Класс  | Издательство | Год  |
| Емохонова Л. Г.             | Мировая художественная культура | 8<br>9 | Академия     | 2012 |

## Технология

На ступени основного общего образования на изучение предмета «Технология» в 5 - 7 классах в федеральном компоненте выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. Учитывая социальную значимость трудового обучения и необходимость обеспечения профессионального самоопределения школьников количество часов на изучение предмета «Технология» в 7 - 8 классах увеличено за счет вариативной части учебного плана на 1 час в неделю. В 9 классе освободившиеся часы используются для реализации программы предпрофильной подготовки учащихся.

### Технология

| Учебно-методическое пособие   |                                |        |                |      |
|---|--------------------------------|--------|----------------|------|
| Автор   | Название                       | Класс  | Издательство   | Год  |
| Тищенко А.Т., Сеница Н.В.   | Технология. Технический труд   | 5      | Вентана - Граф | 2012 |
| Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. Симоненко В.Д.     | Технология. Технический труд   | 6      | Вентана - Граф | 2012 |
| Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / под ред. Симоненко В.Д. | Технология. Технический труд   | 7      | Вентана - Граф | 2012 |
|   |                                | 8      |                |      |
| Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / под ред. Симоненко В.Д. | Технология. Обслуживающий труд | 5      | Вентана - Граф | 2012 |
|   |                                | 6      |                |      |
|   |                                | 7<br>8 |                |      |

Изучение пропедевтического предмета «**Черчение**» ведется факультативно в 8 - 9 классах для обеспечения дальнейшего освоения технических дисциплин.

### **Черчение**

| <b>Учебно-методическое пособие</b> |                 |              |                     |            |
|------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                       | <b>Название</b> | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Ботвинников А.Д.                   | Черчение        | 8<br>9       | АСТ                 | 2012       |

### **Физическая культура**

На основе приказа департамента образования от 12 сентября 2002 года № 17 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Владимирской области» учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часа в неделю в 5 - 9 классах по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет компонента образовательного учреждения.

### **Физическая культура**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>               |                     |              |                     |            |
|--|---------------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                                     | <b>Название</b>     | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Виленский М.Я. Туревский И.М.,<br>Торочкова Т.Ю. | Физическая культура | 5            | Просвещение         | 2012       |
|  |                     | 6            |                     |            |
| Лях В.Н.   | Физическая культура | 7            | Просвещение         | 2012       |
| Лях В.И., Зданевич А.А                           | Физическая культура | 8            | Просвещение         | 2012       |
|  |                     | 9            |                     |            |

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Систематизированный курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в соответствии с федеральным базисным учебным планом изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю. В учебный план школы второй ступени введен предмет регионального компонента «**Основы безопасности жизнедеятельности**», изучающийся с 5 по 7 класс и в 9 классе в объеме 1 час в неделю. Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет компонента образовательного учреждения.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>                      |  |              |                     |            |
|---|--|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>  | <b>Название</b>                          | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под<br>ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 5            | Просвещение         | 2012       |
|   |  | 6            |                     |            |
|   |  | 7            |                     |            |
|   |  | 8            |                     |            |
|   |  | 9            |                     |            |

**Учебный план**  
**гимназических классов школы II ступени**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6» о. Муром**  
**на 2013 – 2014 учебный год**

| Учебные предметы  | Основная школа |           |           |           |           |
|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | 5              | 6         | 7         | 8         | 9         |
| <b>Федеральный компонент</b>  |                |           |           |           |           |
| Русский язык  | 6              | 6         | 4         | 3         | 2         |
| Литература  | 2              | 2         | 2         | 2         | 3         |
| Иностранный язык  | 3              | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика  | 5              | 5         |           |           |           |
| Алгебра   |                |           | 3         | 3         | 3         |
| Геометрия   |                |           | 2         | 2         | 2         |
| Информатика и ИКТ   |                |           |           | 1         | 2         |
| История   | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Обществознание (включая экономику и право)  |                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| География   |                | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Природоведение  | 2              |           |           |           |           |
| Биология  |                | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Химия   |                |           |           | 2         | 2         |
| Физика  |                |           | 2         | 2         | 2         |
| Музыка  | 1              | 1         | 1         |           |           |
| Изобразительное искусство   | 1              | 1         | 1         |           |           |
| МХК   |                |           |           | 1         | 1         |
| Физическая культура   | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| ОБЖ   |                |           |           | 1         |           |
| Технология  | 2              | 2         | 2         | 1         |           |
| <b>Обязательная минимальная нагрузка</b>  | <b>26</b>      | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>29</b> |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>  | <b>6</b>       | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  |
| ОБЖ   | 1              | 1         | 1         |           | 1         |
| Физическая культура   | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  |                |           | 1         | 1         |           |
| География   |                | 1         |           |           |           |
| Литература  | 2              |           |           | 1         |           |
| Риторика  | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Второй иностранный язык   |                |           | 1         | 1         | 1         |
| Иностранный язык  |                |           |           |           |           |
| Биология  |                | 1         |           |           |           |
| Информатика и ИКТ   | 1              | 1         | 1         |           |           |
| <b>Элективные курсы</b><br>- Искусство понимания художественного текста<br>- Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятности<br>- Основы сайтостроения<br>- Исторический портрет<br>- Удивительный микромир<br>- Металлы<br>- Исследовательская деятельность при решении задач по математике<br>- Искусство успешного действия |                |           |           | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>  | <b>32</b>      | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

**Образовательная программа средней (полной) школы**  
**(10 - 11 классы)**

**Цели и задачи**

Базовая образовательная программа средней (полной) школы предназначена удовлетворить образовательные потребности ученика:

- В освоении познавательных и ценностных основ личности и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в возможности постижения целостной картины мира;
- В развитии творческих и исследовательских способностей учащихся как условия самореализации личности;
- В развитии культуры умственного труда (в умении анализировать, систематизировать информации, владении методами свертывания – развертывания информации; приобретении навыков самообразования);
- В формировании коммуникативных умений;
- В развитии навыков социального самоопределения, самореализации в различных сферах жизнедеятельности;
- В диагностике развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для профессионального самоопределения;
- В свободном владении общеучебными умениями и навыками для последующего формирования системы знаний

**Характеристика учащихся**

Возраст – 15-17 лет

Уровень готовности к освоению программы средней школы – учащиеся успешно освоили базовую образовательную программу 8-9 классов; уровень физического и интеллектуального развития ребенка соответствует норме; отсутствуют медицинские противопоказания для обучения ребенка в общеобразовательной школе 3 ступени

**Технология комплектования 10-11 классов**

Классы комплектуются на основе заявлений учащихся с учетом выбранного профиля обучения

**Продолжительность обучения – 2 года**

**Ожидаемый результат**

1. Достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту средней школы
2. Свободное владение общеучебными умениями и навыками для последующего самообучения и саморазвития
3. Сформированность потребности к продолжению образования по индивидуальному маршруту с учетом личностного и профессионального самоопределения
4. Формирование культуры умственного труда
5. Формирование экономической, правовой грамотности
6. Формирование исследовательских способностей учащихся как условия получения образованности на уровне общекультурной компетентности

7. Диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образования
8. Готовность к адаптации в современном обществе, в условиях ближайшей социокультурной среды

#### **Организация учебно-воспитательного процесса**

1. Режим 6-дневной учебной недели
2. Классно-урочная система
3. Продолжительность урока – 45 мин., перемена – 10-20 мин
4. Учебный год состоит из 4 четвертей, продолжается – 34-35 учебных недель
5. Каникулы – 30 календарных дней в течение учебного года; 9 недель – в летний период; в 10 классе 3 недели летней учебной или трудовой практики
6. Кабинетная система с закреплением за классом помещения для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний
7. Спаренные уроки по предметам учебного плана для уменьшения числа подготовки по каждому предмету в течение недели

#### **Педагогические технологии**

1. Технология проблемного обучения
2. Технология проектного обучения
3. Технология модульного обучения
4. Технология развития критического мышления
5. Технология личностно-ориентированного обучения
6. Технология диалогового обучения

#### **Формы аттестации учащихся 10-11 классов**

1. Текущая успеваемость
2. Контрольные работы, тестирование
3. Диагностика общеучебных умений и навыков
4. Лабораторные, практические работы
5. Зачеты (тематические, дифференцированные)
6. Предметные олимпиады
7. Промежуточная аттестация (10 кл)
8. Итоговая аттестация (11 кл)
9. Тесты

#### **Возможные варианты выбора образовательных программ**

Общеобразовательная (базового уровня)

Гимназическая (повышенного уровня)

Профильная (гуманитарный, естественнонаучный)

**Учебный (образовательный) план  
профильных классов школы III ступени  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»  
о. Муром Владимирской области на 2013– 2014 учебный год**

Профильное обучение используется как средство дифференциации и индивидуализации обучения, создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями

Учебные планы профильных классов составлены на основании Положения о профильных классах, Концепции о профильном образовании, федерального и регионального компонентов базисного учебного плана.

Профиль **химико-биологического** класса определяют предметы, преподающиеся на повышенном уровне: предмет **«Биология»** в объеме 3 часа в неделю и предмет **«Химия»** в объеме 3 часа в неделю.

В профильном **физико-математическом** классе на профильном уровне изучаются предметы **«Математика»** в объеме 6 часов в неделю, **«Физика»** в объеме 5 часов в неделю. Поддержка профиля осуществляется за счет введения дополнительно 1 часа предмета **«Информатика и ИКТ»** из школьного компонента.

Для **социально-гуманитарного профиля** профильными являются предметы **«Обществознание»** в объеме 3 часа в неделю, предмет **«Иностранный язык»** в объеме 6 часов в неделю, предмет **«Русский язык»** в объеме 2 часа в неделю. В поддержку гуманитарного профиля вводится предмет **«Основы права»** за счет часов школьного компонента в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебные планы предусматривают дальнейшее развитие индивидуализации обучения в школах II и III ступени. С этой целью выделяются часы на спецкурсы по выбору учащихся и элективные курсы.

#### **Русский язык**

Для развития коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся дополнительно к 1 часу, определенному федеральным компонентом базисного учебного плана, в учебный план школы введен предмет регионального компонента **«Русский язык»** в объеме 1 час в неделю. Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет компонента образовательного учреждения.

#### **Русский язык**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>         |                 |              |                     |            |
|--|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                               | <b>Название</b> | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Гольцова Н.Г. , Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русский язык    | 10           | Русское слово       | 2012       |
|  |                 | 11           |                     |            |

#### **Литература**

В целях обеспечения качественного гуманитарного образования и успешной подготовки учащихся профильных **социально-гуманитарного, химико-биологического и физико-математического** классов школы к сдаче ЕГЭ за счет компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы на изучение предмета **«Литература»**.

В профильном гуманитарном классе изучение предмета **«Литература»** ведется на профильном уровне в объеме 5 часов в неделю.



## Литература

| Учебно-методическое пособие                        |                                 |       |              |      |
|--|---------------------------------|-------|--------------|------|
| Автор  | Название                        | Класс | Издательство | Год  |
| Лебедев Ю.В.                                       | Литература                      | 10    | Просвещение  | 2012 |
| Агеносов В.В.,<br>Голубков М.М.,<br>Корниенко Н.В. | Русская литература 20 в.<br>2ч. | 11    | Дрофа        | 2012 |

## Иностранный язык

Для освоения предмета «**Иностранный язык**» в профильном **социально-гуманитарном** классах учебным планом предусмотрено изучение английского, французского и немецкого языка по выбору учащегося в объеме 6 часа в неделю (5 часов – на изучение английского и 1 час – на изучение второго иностранного языка по выбору учащихся). Изучение английского языка осуществляется по УМК под редакцией Афанасьевой О.В., включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067), для углубленного изучения дополнительно используются УМК М. Харриса издательства ЛОНГМЭН.

В профильных **химико-биологическом и физико-математическом** классах изучение предмета «**Иностранный язык**» ведется на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю.

### Английский язык

| Учебно-методическое пособие |                 |          |              |      |
|-----------------------------|-----------------|----------|--------------|------|
| Автор                       | Название        | Класс    | Издательство | Год  |
| Кауфман К.И.                | Английский язык | 10       | Титул        | 2012 |
| Афанасьева О.В.             | Английский язык | 11       | Просвещение  | 2012 |
| Харрис М.                   | Возможности     | 10<br>11 | ЛОНГМЭН      | 2012 |

### Французский язык

| Учебно-методическое пособие       |             |          |              |      |
|-----------------------------------|-------------|----------|--------------|------|
| Автор                             | Название    | Класс    | Издательство | Год  |
| Селиванова А.И.,<br>Шашурина Т.С. | Синяя птица | 10<br>11 | Просвещение  | 2012 |

### Немецкий язык

| Учебно-методическое пособие                  |               |          |              |      |
|--|---------------|----------|--------------|------|
| Автор  | Название      | Класс    | Издательство | Год  |
| Бим И.Л.,<br>Садомова Л.В.,<br>Артемова Н.А. | Немецкий язык | 10<br>11 | Просвещение  | 2012 |

## Математика

В **социально-гуманитарном** классе для обязательного изучения предмета «**Математика**» на базовом уровне отводится 4 часа в неделю.

В **химико-биологическом** классе изучается предмет «**Алгебра и начала анализа**» в объеме 2,5 часа в неделю и предмет «**Геометрия**» в объеме 1,5 часа в неделю. Дополнительно в целях поддержки профиля обучения и успешной сдачи ЕГЭ по предмету из компонента образовательного учреждения выделено 0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе на изучение предмета «**Алгебра и начала анализа**» и 0,5 часа на изучение предмета «**Геометрия**».

В профильном **физико-математическом** классе предмет «**Алгебра и начала анализа**» изучается в объеме 4 часа в неделю и предмет «**Геометрия**» в объеме 2 часа в неделю.

Преподавание ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

#### **Алгебра**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>                        |   |              |                     |            |
|---|---|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>  | <b>Название</b>                             | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Колмогоров А.Н. .<br>Абрамов А.М.,<br>Дудницын Ю.П. и др. | Алгебра и начала<br>математического анализа | 10           | Просвещение         | 2012       |
|   |   | 11           |                     |            |
| Мордкович А.Г.,<br>Семенов П.В.                           | Алгебра и начала<br>математического анализа | 10           | Мнемозина           | 2012       |
|   |   | 11           |                     |            |

#### **Геометрия**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>                 |                 |              |                     |            |
|--|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                                       | <b>Название</b> | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Атанасян Л.С. Бутузов<br>В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия       | 10           | Просвещение         | 2012       |
|  |                 | 11           |                     |            |

#### **Информатика и ИКТ**

В профильных **социально-гуманитарном, химико-биологическом** классе предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 105 часов за 2 года обучения за счет инвариантной части базисного учебного плана.

В профильном **физико-математическом** классе на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение предмета «**Информатика и ИКТ**» для поддержки профиля.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

#### **Информатика и ИКТ**

| <b>Учебно – методическое пособие</b> |  |              |                     |            |
|--------------------------------------|--|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                         | <b>Название</b>                            | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Угринович М.Д.                       | Информатика и<br>информационные технологии | 10           | БИНОМ               | 2012       |
|                                      |  | 11           |                     |            |

#### **История**

На изучение предмета «**История**» в 10-11 **социально-гуманитарном** классах выделен дополнительно 1 час из компонента образовательного учреждения для обеспечения углубленного изучения предмета, поддерживающего профиль, и качественной подготовки учащихся к ЕГЭ.

В профильных **химико-биологическом и физико-математическом** классах предмет «История» изучается на базовом уровне.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

#### **История**

| <b>Учебно-методическое пособие</b> |                  |              |                     |            |
|------------------------------------|------------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                       | <b>Название</b>  | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Сахаров А.Н.<br>Боханов А.Н.       | История России   | 10           | Русское слово       | 2012       |
|                                    |                  | 10           |                     |            |
| Загладин Н.В.,<br>Симония Н.А.     | Всеобщая история | 10           | Русское слово       | 2012       |

|   |                  |    |               |      |
|---|------------------|----|---------------|------|
| Загладин Н. В.,<br>Козленко С.И.,<br>Минаков С.Т.,<br>Петров Ю.А. | История России   | 11 | Русское слово | 2012 |
| Загладин Н.В.   | Всеобщая история | 11 | Русское слово | 2012 |

### Обществознание

На изучение курса «Обществознание» в 10-11 физико-математическом, химико-биологическом классах отводится 2 часа в неделю.

В социально-гуманитарном классе предмет «Обществознание» преподается на повышенном уровне в объеме 3 часа в неделю.

Для успешного решения задач обществоведческого образования учебный план среднего (полного) общего образования по предмету «Обществознание» отводит на изучение блока «Экономика» и «Правовое регулирование общественных отношений» не менее 30 часов.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

### Обществознание

| Учебно-методическое пособие                 |                |       |              |      |
|---|----------------|-------|--------------|------|
| Автор                                       | Название       | Класс | Издательство | Год  |
| Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. | Обществознание | 10    | Просвещение  | 2012 |
|   |                | 11    |              |      |

В поддержку социально-гуманитарного профиля вводится предмет «Основы права» за счет часов школьного компонента в объеме 0,5 часа в неделю.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

### Основы права

| Учебно-методическое пособие |              |       |              |      |
|-----------------------------|--------------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название     | Класс | Издательство | Год  |
| Никитин А.Ф.                | Основы права | 10    | Дрофа        | 2012 |
|                             |              | 11    |              |      |

### География

На изучение предмета «География» в 10-11 профильных классах отводится 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

### География

| Учебно-методическое пособие    |   |       |              |      |
|--------------------------------|---|-------|--------------|------|
| Автор                          | Название                                  | Класс | Издательство | Год  |
| Гладкий Ю.Н.,<br>Николина В.В. | Экономическая и социальная география мира | 10    | Просвещение  | 2012 |
|                                |   | 11    |              |      |
| Максаковский В.П.              | География                                 | 11    | Просвещение  | 2012 |

### Физика

В социально-гуманитарном классе предмет «Физика» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю.

В профильных **физико-математических** классах на изучение предмета **«Физика»** дополнительно из компонента образовательного учреждения выделено 3 часа, что создает условия для углубленного изучения предмета.

В профильном **химико-биологическом** классе на изучение предмета **«Физика»** отводится 3 часа для поддержки профиля. Дополнительный 1 час выделен из школьного компонента.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067).

#### **Физика**

| <b>Учебно-методическое пособие</b> |                            |              |                     |            |
|------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                       | <b>Название</b>            | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Мякишев Г.Я.                       | Физика. Базовый уровень    | 10-11        | Просвещение         | 2012       |
| Мякишев Г.Я.                       | Физика. Профильный уровень | 10-11        | Просвещение         | 2012       |

#### **Химия**

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение предмета **«Химия»** в **социально-гуманитарном, физико-математическом** классах средней (полной) школы отводится по 2 часа.

В профильном **химико-биологическом** классе предмет **«Химия»** изучается в объеме 3 часа в неделю, что обеспечивает углубленное изучение предмета.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2006 № 321 изучение предмета ведется по программе и УМК О.С. Габриеляна.

#### **Химия**

| <b>Учебно-методическое пособие</b> |                           |              |                     |            |
|------------------------------------|---------------------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>                       | <b>Название</b>           | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Габриелян О.С.                     | Химия. Профильный уровень | 10<br>11     | Дрофа               | 2011       |
| Габриелян О.С.                     | Химия. Базовый уровень    | 10<br>11     | Дрофа               | 2011       |

#### **Биология**

Изучение предмета **«Биология»** в **социально-гуманитарных** классах средней (полной) школы ведется на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

В профильном **химико-биологическом** классе предмет **«Биология»** изучается в объеме 2 часа в неделю.

#### **Биология**

| <b>Учебно-методическое пособие</b>   |                 |              |                     |            |
|--|-----------------|--------------|---------------------|------------|
| <b>Автор</b>   | <b>Название</b> | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> | <b>Год</b> |
| Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.  | Биология        | 10<br>11     | Дрофа               | 2011       |
| Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др./под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. | Биология        | 10-11        | Просвещение         | 2011       |

#### **Искусство**

Преподавание предмета **«Мировая художественная культура»** предусмотрено в 10-11 **социально-гуманитарном** классах в объеме 0,5 час в неделю по программе Солодовникова В.Н.

## Мировая художественная культура

| Учебно-методическое пособие |                                 |       |              |      |
|-----------------------------|---------------------------------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название                        | Класс | Издательство | Год  |
| Емохонова Л. Г.             | Мировая художественная культура | 10    | Академия     | 2010 |
|                             |                                 | 11    |              |      |

## Основы безопасности жизнедеятельности

В учебный план школы третьей ступени введен предмет регионального компонента «**Основы безопасности жизнедеятельности**», изучающийся в профильных классах в объеме 2 часа в неделю.

Систематизированный курс ОБЖ изучается по новой региональной Программе в 10-11 классе из расчёта 2 часа в неделю из Федерального компонента. В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе в конце учебного года проводятся 5-ти дневные сборы. Согласно новой региональной программе предусмотрено 40 учебных часов для практической подготовки юношей к учебным сборам. Для девушек отводятся часы для изучения основ медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

В 11 классе предусмотрено изучение девушками основ медицинских знаний по отдельной 25 часовой программе, юношами изучение тем «Воинская обязанность», «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы», «Общий воинский устав», «Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества».

Модульно в курсе предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучаются вопросы по международному гуманитарному праву.

## Основы безопасности жизнедеятельности

| Учебно-методическое пособие                            |                                       |       |              |      |
|--|---------------------------------------|-------|--------------|------|
| Автор  | Название                              | Класс | Издательство | Год  |
| Смирнов А.Т.,<br>Мишин Б.И./ под<br>ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 10    | Просвещение  | 2012 |
|  |                                       | 11    |              |      |

## Физическая культура

На основе приказа департамента образования от 12 сентября 2002 года № 17 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Владимирской области» учебный предмет «**Физическая культура**» в 10 - 11 профильных классах изучается по Комплексной программе физического воспитания В.И.Ляха, А.А. Зданевича в объеме 3 часа в неделю.

## Физическая культура

| Учебно-методическое пособие |                     |       |              |      |
|-----------------------------|---------------------|-------|--------------|------|
| Автор                       | Название            | Класс | Издательство | Год  |
| Лях В.Н.                    | Физическая культура | 10    | Просвещение  | 2012 |
|                             |                     | 11    |              |      |

## Технология

Для обеспечения начальной профессиональной подготовки и поддержки профильного обучения в учебный план школы третьей ступени введен предмет «**Технология**», изучающийся в профильных классах в объеме 2 часа в неделю на базе МУК-1.

**Учебный план**  
**химико-биологического класса школы III ступени**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6» о. Муром**  
**на 2013–2014 учебный год**

| <b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>            | <b>11</b>    |
|---|--------------|
| <b>Инвариантная часть</b>   | <b>класс</b> |
| Русский язык  | 1            |
| Литература  | 3            |
| Иностранный язык  | 3            |
| Алгебра и начала анализа  | 3            |
| Геометрия   | 1            |
| История   | 2            |
| Обществознание (включая экономику и право)                        | 2            |
| Физика  | 2            |
| Химия   | 1            |
| Физическая культура   | 2            |
| Основы безопасности жизнедеятельности                             | 2            |
| <b>Обязательный минимум учебной нагрузки</b>                      | <b>22</b>    |
| <b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>            | <b>5</b>     |
| Биология  | 3            |
| Химия   | 2            |
| <b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>               | <b>10</b>    |
| Русский язык  | 1            |
| Алгебра и начала анализа  | 0,5          |
| Геометрия   | 0,5          |
| Литература  | 1            |
| Физика  | 1            |
| Информатика и ИКТ   | 2            |
| География   | 1            |
| Технология  | 2            |
| Физическая культура   | 1            |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> | <b>37</b>    |

**Учебный план**  
**физико-математических классов школы III степени**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6» о. Муром**  
**на 2013–2014 учебный год**

| <b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>            | <b>10</b>    | <b>11</b>    |
|---|--------------|--------------|
| <b>Инвариантная часть</b>   | <b>класс</b> | <b>класс</b> |
| Русский язык  | 1            | 1            |
| Литература  | 3            | 3            |
| Иностранный язык  | 3            | 3            |
| Алгебра и начала анализа  | 2            | 2            |
| Геометрия   | 2            | 2            |
| История   | 2            | 2            |
| Обществознание (включая экономику и право)                        | 2            | 2            |
| Физика  | 2            | 2            |
| Химия   | 1            | 1            |
| Физическая культура   | 2            | 2            |
| Основы безопасности жизнедеятельности                             | 2            | 2            |
| <b>Обязательный минимум учебной нагрузки</b>                      | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>            | <b>5</b>     | <b>5</b>     |
| Физика  | 3            | 3            |
| Алгебра и начала анализа  | 1            | 1            |
| Геометрия   | 1            | 1            |
| <b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>               | <b>10</b>    | <b>10</b>    |
| Русский язык  | 1            | 1            |
| Литература  | 1            | 1            |
| Биология  | 1            | 1            |
| Химия   | 1            | 1            |
| Информатика и ИКТ   | 2            | 2            |
| География   | 1            | 1            |
| Технология  | 2            | 2            |
| Физическая культура   | 1            | 1            |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> | <b>37</b>    | <b>37</b>    |

**Учебный план**  
**социально-гуманитарных классов школы III ступени**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6» о. Муром**  
**на 2013 – 2014 учебный год**

| <b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>            | <b>10 класс</b> | <b>11 класс</b> |
|---|-----------------|-----------------|
| <b>Инвариантная часть</b>   |                 |                 |
| Русский язык  | 1               | 1               |
| Литература  | 3               | 3               |
| Иностранный язык  | 3               | 3               |
| Математика  | 4               | 4               |
| История   | 2               | 2               |
| Обществознание (включая экономику и право)                        | 2               | 2               |
| Физика  | 2               | 2               |
| Химия   | 1               | 1               |
| Физическая культура   | 2               | 2               |
| Основы безопасности жизнедеятельности                             | 2               | 2               |
| <b>Обязательный минимум учебной нагрузки</b>                      | <b>22</b>       | <b>22</b>       |
| <b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>            | <b>4</b>        | <b>4</b>        |
| Иностранный язык  | 2               | 2               |
| Второй иностранный язык   | 1               | 1               |
| Обществознание (включая экономику и право)                        | 1               | 1               |
| <b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>               | <b>10,5</b>     | <b>10,5</b>     |
| История   | 1               | 1               |
| Русский язык  | 1               | 1               |
| Литература  | 1               | 1               |
| География   | 1               | 1               |
| Химия   | 1               | 1               |
| Информатика и ИКТ   | 1               | 2               |
| Искусство (МХК)   | 0,5             | 0,5             |
| Биология  | 1               | 1               |
| Технология  | 2               | 2               |
| Физическая культура   | 1               | 1               |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                      | <b>0,5</b>      | <b>0,5</b>      |
| Основы права  | 0,5             | 0,5             |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> | <b>37</b>       | <b>37</b>       |



## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Организация деятельности школьных центров развития

| Творческие объединения, оказывающие культурно-образовательные услуги | Результативность деятельности   | Перспективы деятельности   |
|--|---|--|
| Информационно-издательский центр                                     | Организация деятельности редакций школьного радио, газеты<br>Выпуск методических материалов, обобщающих опыт педагогов школы<br>Выпуск альманахов исследовательских и творческих работ учащихся<br>Создание электронных пособий<br>Создание видеороликов, мультфильмов с использованием различных технологий<br>Выпуск Интернет-газеты<br>Выпуск радиопередач<br>Выпуск рекламной продукции | Создание школьного телецентра  |
| Центр военно-патриотического воспитания                              | Организация деятельности центра<br>Обновление материально-технического оснащения<br>Рост числа участников<br>Проведение военно-спортивных соревнований, праздников<br>Организация походов   | Поиск и организация социально-значимых дел   |
| Центр досуга и творчества  | Реализация проекта Детской школьной филармонии  | Расширение концертной деятельности с приглашением жителей микрорайона<br>Творческое взаимодействие с городской филармонией   |
| Центр интеллектуального развития                                     |   | Разработка и реализация проекта «Виртуальная школа для одаренных детей»  |
| Центр педагогической поддержки «Ступеньки мудрости»                  | Программа «Ступени мудрости» для учащихся 1-4 классов и методические разработки занятий для учеников 1-2 классов  | Создание методических материалов для учащихся 3-4 классов и рецензирование программы для присуждения статуса авторской<br>Систематизация материалов по работе с родителями по проблеме духовно-нравственного воспитания детей в семье<br>Увеличение количества участников волонтерского движения и активизация их работы в микрорайоне |
| Спортивно-оздоровительный центр                                      | Обновление спортивной площадки открыт городской баскетбольный клуб «Единство» группа общефизической подготовки для педагогов  | Расширение профилактико-оздоровительной деятельности для удовлетворения потребностей учащихся и жителей микрорайона разных возрастных категорий в физкультурно-спортивных клубах   |

| <b>Творческие объединения, оказывающие культурно-образовательные услуги</b> | <b>Результативность деятельности</b>  | <b>Перспективы деятельности</b>  |
|---|---|--|
| Эколого-туристско-краеведческий центр                                       | Система экологического воспитания<br>Летняя учебная практика  | Создание летней экологической школы  |
| Семейный клуб   | Семейный клуб «Содружество»<br>Семейный клуб «Что? Где? Когда?»<br>Семейный клуб «Школьный альбом»<br>Дискуссионный клуб «Горожане» | Открытие на базе школы клубов по интересам: «Клуб семейного чтения», клуб интернационального общения, клуб бабушек |

**Система традиционных дел, мероприятий, событий  
во взаимодействии с социумом микрорайона школы**

| <b>№</b> | <b>Традиция</b>               | <b>Цели</b>  | <b>Срок</b> | <b>Участники</b>  | <b>Форма проведения</b>   |
|----------|-------------------------------|--|-------------|---|---|
| 1.       | День знаний                   | Популяризация образования среди учащихся и социального окружения                                 | сентябрь    | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Образовательные учреждения города<br>Жители микрорайона | Праздничные мероприятия,<br>Концерты,<br>Заседание дискуссионного клуба<br>Социально значимая акция |
| 2.       | Акция «Внимание, дети»        | Актуализация знаний о правилах поведения на улицах города для всех участников дорожного движения | сентябрь    | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения правопорядка<br>Жители микрорайона                                  | Социально значимая акция  |
| 3.       | Открытие спартакиады          | Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и социального окружения                         | сентябрь    | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>ДЮСШ<br>Жители микрорайона   | Праздничные мероприятия,<br>Спортивные соревнования   |
| 4.       | День труда                    | Благоустройство территории школы и микрорайона   | октябрь     | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>КОСы<br>Жители микрорайона   | Социально значимая акция  |
| 5.       | День пожилого человека        | Формирование толерантного отношения учащихся и социального окружения к пожилым людям             | октябрь     | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Жители микрорайона                                      | Социально значимая акция,<br>Концерты,<br>Заседание дискуссионного клуба                            |
| 6.       | День гимназии                 | Поднятие престижа гимназического образования среди учащихся и социального окружения школы        | октябрь     | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Воинская часть<br>Жители микрорайона                    | Праздничные мероприятия,<br>Интеллектуальные игры,<br>Заседание дискуссионного клуба                |
| 7.       | Единый день отказа от курения | Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и социального окружения школы                   | ноябрь      | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры  | Социально значимая акция<br>Заседание дискуссионного  |

| №   | Традиция                | Цели  | Срок    | Участники   | Форма проведения   |
|-----|-------------------------|---|---------|---|--|
|     |                         |   |         | Жители микрорайона  | клуба  |
| 8.  | День матери             | Воспитание уважительного отношения к женщине-матери                       | ноябрь  | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Жители микрорайона                                      | Праздничные мероприятия,<br>Концерты,<br>Заседание дискуссионного клуба                              |
| 9.  | День краеведения        | Воспитание уважительного отношения к малой родине                         | декабрь | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Образовательные учреждения города<br>Жители микрорайона | Праздничные мероприятия,<br>Научно-практическая конференция<br>Заседание дискуссионного клуба        |
| 10. | Новогодние мероприятия  | Формирование эстетической, коммуникационной культуры учащихся             | декабрь | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Жители микрорайона                                      | Праздничные мероприятия,<br>Социально значимая акция   |
| 11. | Неделя выпускника       | Воспитание уважительного отношения к учителю, школе                       | февраль | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Жители микрорайона                                      | Творческие встречи<br>Заседание дискуссионного клуба<br>Совет выпускников<br>Спортивные соревнования |
| 12. | Широкая масленица       | Воспитание уважительного отношения к культурным традициям русского народа | февраль | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Жители микрорайона                                      | Праздничные мероприятия<br>Спортивные соревнования   |
| 13. | Акция «Служу Отечеству» | Воспитание уважительного отношения к защитникам родины                    | февраль | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Воинская часть<br>Жители микрорайона                    | Заседание дискуссионного клуба<br>Социально значимая акция<br>Спортивные Соревнования                |
| 14. | Праздник весны          | Воспитание уважительного отношения к женщине                              | март    | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Жители микрорайона                                      | Праздничные мероприятия<br>Социально значимая акция  |
| 15. | День защиты детей       | Формирование основ безопасности жизнедеятельности                         | апрель  | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Воинская часть<br>Жители микрорайона                    | Социально значимая акция<br>Спортивно-прикладные соревнования  |
| 16. | День реки Оки           | Формирование бережного отношения к малой родине                           | апрель  | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Жители микрорайона                                      | Научно-практическая конференция<br>Социально значимая акция  |

| <b>№</b> | <b>Традиция</b>             | <b>Цели</b>  | <b>Срок</b>    | <b>Участники</b>  | <b>Форма проведения</b>   |
|----------|-----------------------------|--|----------------|---|---|
| 17.      | Декада «Салют, Победа!»     | Воспитание уважительного отношения к защитникам родины   | май            | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Воинская часть<br>Жители микрорайона                    | Заседание дискуссионного клуба<br>Социально значимая акция<br>Спортивные соревнования |
| 18.      | День школы                  | Воспитание уважительного отношения к учителю, школе  | май            | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Воинская часть<br>Жители микрорайона                    | Праздничные мероприятия<br>Социально значимая акция                                   |
| 19.      | Школьная детская филармония | Формирования высокой эстетической культуры учащихся, самообразования, саморазвития и самореализации школьников | В течение года | Ученики школы<br>Педагоги<br>Родители<br>Учреждения культуры<br>Образовательные учреждения города<br>Жители микрорайона | Концерты<br>Театрализованные представления  |