

Образовательная программа
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 6» округа Муром
Владимирской области

10 – 11 классы

Раздел 1. Предназначение программы и средства ее реализации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» округа Муром является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Школа обеспечивает профильное образование на третьей ступени обучения.

Предназначение школы - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Направленность образовательной программы

- развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей;
- формирование у него гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, креативности;
- формирование ключевых компетенций: целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- гуманизация и гуманитаризация образования как средства формирования гуманистического мышления обучающихся;
- уровневая и предметная дифференциация процесса обучения и его личностно ориентированная направленность;
- становление культурного и научного потенциала личности, развитие лидерских качеств, формирование исследовательских навыков обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- повышение рейтинга образовательного учреждения в муниципальной системе образования.

Приоритетными являются следующие функции: образовательная (воспитание и обучение), оздоровительная, развивающая, коррекционная.

Основными средствами реализации предназначения школы являются:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный №9676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. N 1047 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» округа Муром.

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего и среднего (полного) образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Условия для непрерывного образования учащихся создаются через учет преемственности и отслеживание уровня сформированности базовых умений и навыков («Начальная школа»), систему

предметных кружков, факультативов и научного общества учащихся, организацию предпрофильной подготовки через элективные курсы («Основная школа»), организацию профильной подготовки учащихся («Старшая школа»), в рамках уроков и внешкольных занятий.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется следующими специалистами: фельдшером, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Гимназия имеет хороший кадровый потенциал. Уровень профессионального мастерства и педагогической компетентности коллектива достаточно высокий: 34 специалист высшей квалификационной категории, 10 человек - I квалификационной категории, 3 человека имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 16 человек - «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ».

Раздел 2. «МОДЕЛЬ» ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Модельное представление об успешном выпускнике строится на концепции выращивания и наращивания от ступени к ступени обучения «арсенала» личности, который в свою очередь базируется на базовом доверии маленького человека к жизни. Постепенно взрослея, ребенок расширяет горизонты своего познания, параллельно идет процесс активной социализации, формируются ценностные ориентиры: семейные и базовые гуманистические ценности, ценности здорового образа жизни и активной жизненной позиции. На этой основе формируются ключевые базовые компетентности личности 21 века: навыки информационно-аналитической работы, коммуникативные навыки, навыки проектирования, лидерство как принятие ответственности, навыки самоменеджмента, навыки социального партнерства. Базовые компетенции конкурентоспособности характеризуют главные составляющие современного выпускника – функциональная грамотность, социальная зрелость, гражданская позиция и патриотизм.



БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Средней общеобразовательной (полной) школы (10 -11 кл.)

Цель: Базовая образовательная программа средней (полной) школы предназначена удовлетворить образовательные потребности ученика:

- В освоении познавательных и ценностных основ личности и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в возможности постижения мира;
- В развитии творческих и исследовательских способностей учащихся как условия самореализации личности;
- В развитии культуры умственного труда (в умении вида общений; систематизации знаний, владении методами свертывания – развертывания информации; приобретении навыков самообразования);
- В формировании коммуникативных умений;
- В развитии навыков социального самоопределения, самореализации в различных сферах жизнедеятельности;
- В диагностике развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для профессионального самоопределения;
- В свободном владении общеучебными умениями и навыками для последующего формирования системы знаний.

Характеристика учащихся гимназии № 6.

Возраст – 15-17 лет.

Уровень готовности к освоению программы средней школы – учащиеся успешно освоили базовую образовательную программу 9 классов; ЗУН не ниже требований программы; уровень физического и технического развития ребенка соответствует норме; отсутствуют медицинские противопоказания для обучения ребенка в общеобразовательной школе 3 ступени.

Технология комплектования 10-11 классов.

Классы комплектуются на основе уже имеющихся, возможна ротация по желанию родителей с учетом рекомендаций педагогического совета или в связи с комплектованием профильных классов.

Продолжительность обучения – 2 года.

Ожидаемый результат.

1. Достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
2. Свободное владение общеучебными умениями и навыками для последующего формирования системы знаний.
3. Сформированность потребности к продолжению образования по индивидуальному маршруту с учетом личностного и профессионального самоопределения.
4. Формирование культуры умственного труда.
5. Формирование экономической, правовой грамотности.
6. Формирование исследовательских способностей учащихся как условия получения образованности на уровне общекультурной компетентности.
7. Диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образования.
8. Готовность к адаптации в современном обществе, в условиях ближайшей социокультурной среды.

Учебные планы предусматривают дальнейшее развитие индивидуализации обучения. С этой целью выделяются часы на спецкурсы по выбору учащихся, элективные курсы.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» на 2020-2021 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О

реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-17 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020 № ДО-5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 02.06.2020 № ДО-4714-02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;

- Письмо департамента образования от 13.10.2008 № ДО-4288-02-07 «О преподавании

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;

– Письмо департамента образования от 09.04.2008 № ДО-1513-02-03 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»; Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособрнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо департамента образования от 03.03. 2008г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;

- Письмо департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;

- Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

**Учебный план
профильных классов
МБОУ «Гимназия №6» о. Муром Владимирской области
на 2020-2021 учебный год**

Профильное обучение используется как средство дифференциации и индивидуализации обучения, создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.

Учебные планы профильных классов составлены на основании Положения о профильных классах, Концепции о профильном образовании, федерального и регионального компонентов базисного учебного плана.

Профиль **естественно-научного (10-го)** класса определяют предметы, преподающиеся на повышенном уровне: предмет «Биология» в объеме 3 часа в неделю и предмет «Химия» в объеме 3 часа в неделю. «Математика» в объеме 6 часов.

В поддержку профиля вводится предмет «Физика» в объеме 3 часов в неделю, 1 час которого за счет часов школьного компонента

Для 10-го **гуманитарного** профиля профильными являются предметы «Иностранный язык» в объеме 6 часов в неделю, предмет «Основы права» в объеме 2 часа в неделю, предмет «История» в объеме 4 часа в неделю. В поддержку гуманитарного профиля вводится дополнительные предметы: «Русский язык» 1 час, «Экономика» в объеме 1 часа в неделю за счет часов школьного компонента.

В профильном 10-м **технологическом** классе на профильном уровне изучаются предметы «Математика» в объеме 6 часов в неделю, «Физика» в объеме 5 часов в неделю, «Информатика» в объеме 4 часов в неделю.

Профиль 11-го **химико-биологического** класса определяют предметы, преподающиеся на повышенном уровне: предмет «Биология» в объеме 3 часа в неделю и предмет «Химия» в объеме 3 часа в неделю. «Математика» в объеме 6 часов.

В поддержку профиля вводится предмет «Физика» в объеме 3 часов в неделю.

Для 11-го **социально-гуманитарного** профиля профильными являются предметы «Русский язык» в объеме 3 часа в неделю, предмет «Основы права» в объеме 2 часа в неделю, предмет «Обществознание» - 3 часа в неделю. В поддержку гуманитарного профиля вводится дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» 1 час, «Английский язык» в объеме 2 часа в неделю за счет часов школьного компонента.

В профильном 11-м **физико-математическом** классе на профильном уровне изучаются предметы «Математика» в объеме 6 часов в неделю, «Физика» в объеме 5 часов в неделю, «Информатика» в объеме 3 часа в неделю.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/2018 учебного года вводится учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования, поэтому учебный предмет «Астрономия» включен в 2019/2020 учебном году в учебные планы 11-х профильных классов.

Учебные планы предусматривают дальнейшее развитие индивидуализации обучения. С этой целью выделяются часы на спецкурсы по выбору учащихся, элективные курсы.

**Предметная область
«Русский язык и литература». Русский язык.**

Учебный предмет «Русский язык» в средней школе является предметом, обеспечивающим понимание русского языка как явления национальной культуры и одной из основных национально – культурных ценностей русского народа (родной язык), а также государственного языка для обучающихся, представителей других народов, являющихся гражданами Российской Федерации. При обучении русскому языку усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции учащихся.

На изучение предмета «Русский язык» в 10Г классе на профильном уровне отводится

2 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса), в 10А, Б классах на базовом уровне 1 час.

На изучение предмета «Русский язык» в 11Г классе на профильном уровне отводится 3 часа, в 11А, Б классах на базовом уровне 1,5 час. (0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса)

Литература.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.

Изучение литературы систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, курс строится с опорой на текстовое изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи и др.).

На изучение предмета «Литература» в 10-х классах отводится 3 часа. Спецкурс «Образ врача в русской литературе IX-XX веков» для 10А естественно-научного класса направлен на выяснение многообразия черт образа врача, порождённых культурами: профессиональной, моральной, правовой, экономической, политической и художественной и отводится на него 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности. На изучение предмета «Литература» в 11-х классах отводится 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 10 классах отводится по 1 часу в неделю на каждый.

Предметная область «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в гуманитарном классе (10Г) на углубленном изучении отводится 6 часов в неделю, на базовом 3 часа (в 10А, Б классах).

В профильном гуманитарном классе изучается предмет «Французский» и «Немецкий» язык по выбору учащихся за счет внеурочной деятельности.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в гуманитарном классе (11Г) на углубленном изучении отводится 5 часов в неделю, на базовом 3 часа (в 11А, Б классах).

В профильном гуманитарном классе изучается предмет «Французский язык» по индивидуальной программе.

УМК обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер

общения в пределах изучаемых учебных тем.

Предметная область «Математика и информатика»

В концепции развития математического образования определены приоритетные цели математического образования: развитие способностей к логическому мышлению, конструированию, коммуникации и взаимодействию; поиску решений, эксперименту и наблюдению, формулированию и проверке гипотез; применению математики. Первоочередной задачей сейчас стоит повысить качество математического образования в школе. Для реализации данной задачи учителю необходимо учить детей умениям сопоставлять, анализировать, рассуждать, обобщать, доказывать, находить новые приемы учебной деятельности.

Изучение математики в 10-х классах осуществляется в рамках параллельного изучения двух предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В 10А классе в учебном плане предусмотрено (4 ч. – алгебра и начала математического анализа, 2 ч. – геометрия).

В 10Б классе на профильном уровне 6 часов (4 ч. – алгебра и начала математического анализа, 2 ч. – геометрия).

В 10Г - 4 часа (3 ч. – алгебра и начала математического анализа, 1ч. – геометрия).

Изучение математики в 11-х классах осуществляется в рамках параллельного изучения двух предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В 11А классе в учебном плане предусмотрено (4 ч. – алгебра и начала математического анализа, 2 ч. – геометрия).

В 11Б классе на профильном уровне 6 часов (4 ч. – алгебра и начала математического анализа, 2 ч. – геометрия).

В 11Г - 4 часа (3 ч. – алгебра и начала математического анализа, 1ч. – геометрия).

Преподавание математики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Информатика.

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие обще-учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

На изучение информатики в учебном плане предусмотрено в 10Б профильном классе - 4 ч.,

В естественно-научном классе (10А) - 1 час в неделю как дополнительный предмет. В гуманитарном классе (10Г) предмет «Информатика» не предусмотрен профилем.

На изучение информатики в учебном плане предусмотрено в 11 профильном классе - 3 ч.,

В химико-биологическом и социально-гуманитарном классах (11А, Г) - 1 час в неделю. Классы делятся по подгруппам.

Предметная область «Общественные науки». История.

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся.

На изучение предмета «История» в учебном плане в 10Г (гуманитарном) классе отводится 4 часа.

В 10А, Б классах предусмотрено 2 часа в неделю.

На изучение предмета «История» в учебном плане в 11Г (социально-гуманитарном) классе отводится 2 часа.

В 11А, Б классах предусмотрено 2 часа в неделю.

Обществознание.

Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации

личности, содействующее её вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

На изучение предмета «Обществознание» в 10 классах отводится 2 часа в неделю, в профильном социально-гуманитарном классе (11Г) 3 часа, в 11А, Б 2 часа в неделю.

Право.

В 10 гуманитарном и 11 социально-гуманитарном классах на профильном уровне будет изучаться учебный предмет «Право» - 2 часа в неделю.

Обучение Праву на профильном уровне заключается в очевидной ориентации учащегося на определение своего дальнейшего образовательного маршрута и выбора профессии, связанных с правовой сферой, а также в содействии становлению личности с научной точки зрения, оценивающей происходящие в стране и мире правовые факты.

Экономика.

В 10 гуманитарном классе на профильном уровне будет изучаться учебный предмет «Экономика» - 1 час в неделю, в 11 социально-гуманитарном классе на профильном уровне будет изучаться учебный предмет «Экономика» - интегрировано на курсе Обществознания.

В рамках предмета будет изучаться модуль «Основы финансовой грамотности».

Профильный уровень закладывает основу теоретических знаний и знакомит с прикладными экономическими дисциплинами.

Особенностью преподавания экономики является направленность на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

География.

Целью изучения географии является: формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» в учебном плане в 10-х и 11-х классах отводится 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

Предметная область «Естественные науки». Биология.

В средней школе на профильном уровне биологическое образование ориентировано на подготовку учащихся к продолжению биологического образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования биологического профиля; реализацию деятельностного и компетентностного подходов, позволяющего акцентировать внимание педагогов на формирование конкурентоспособной, всесторонне развитой личности обучающейся за счет включения в содержание биологического образования определенных способов учебной деятельности и развития ключевых компетенций; формирование информационной компетентности, как предметной (умение добывать и структурировать информацию), так и коммуникационной (способность устанавливать и поддерживать контакты, для того, чтобы учащиеся успешно ориентировались и могли найти место на современном рынке труда).

На изучение предмета «Биология» в 10 естественно-научном классе отводится 3 часа на углубленном уровне; 10 гуманитарном и технологическом классах – по 1 часу в неделю на базовом уровне.

На изучение предмета «Биология» в 11 химико-биологическом классе отводится 3 часа на углубленном уровне; в 11 социально-гуманитарном и физико-математическом классах – по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Физика.

Изучение физики как учебного предмета имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения.

В профильных классах цель обучения – обучение самостоятельному поиску знаний, формирование научного мышления, развитие экспериментальных навыков. Поэтому целесообразно добиваться повышения уровня подготовки учащихся углублением курса за счет решения большего количества более разнообразных и сложных задач, включая экспериментальные, исследовательские задачи и задачи – оценки.

На изучение предмета «Физика» в 10 технологическом классе отводится 5 часов на профильном уровне, в естественно-научном в 3 часа (1 час из школьного компонента), 10 гуманитарном классе - 2 часа на базовом уровне.

В 11 физико-математическом и химико-биологическом классах отводится 5 часов на профильном уровне, в социально-гуманитарном 2 часа на базовом уровне.

Астрономия.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», с 1 сентября 2017 года вводится учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование научного мировоззрения;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 11 классах, всего 35 часов.

Преподавание астрономии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников. Учебник соответствует требованиям ФГОС и предназначен для изучения астрономии на базовом уровне. В нем сохранена классическая структура изложения учебного материала, большое внимание уделено современному состоянию науки.

Химия.

Изучение химии в школе направлено на достижение следующих целей: - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии;

- овладение умениями наблюдать, проводить эксперимент, производить расчеты на основе химических формул;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 10-х классах на базовом уровне отводится 1 час в неделю, на профильном 3 часа в неделю. Спецкурс «Биохимия» для 10Б технологического класса направлен на отработку практической части предмета – 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 11-х классах на базовом уровне отводится 1 час в неделю, на профильном 3 часа в неделю

Предметная область
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Физическая культура.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится 3 часа в неделю в 10-х, 11-х классах. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность. С целью сохранения преемственности в изучении в 10-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе в конце учебного года проводятся 5-ти дневные учебные сборы. В это время девушки под руководством медицинского работника изучают основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. В 10 классах со II полугодия предусмотрено деление класса на группы (девочки/мальчики). С целью сохранения преемственности в изучении в 11-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область	Особенности учебного плана школы	Учебно-методическое пособие				
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Русский язык	Для развития коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся дополнительно к 1 часу, определенному федеральным компонентом базисного учебного плана, в учебный план школы введен предмет регионального компонента «Русский язык» в объеме 0,5 часа в неделю для 11 классов, и 1 ч. Для профильного 11 класса. Дополнительные часы на изучение предмета выделены за счет компонента образовательного учреждения.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А.	Русский язык	10 11	Русское слово	2012
Литература	В целях обеспечения качественного гуманитарного образования и успешной подготовки учащихся профильных классов школы к сдаче ЕГЭ на изучение предмета «Литература» выделены 3 часа.	Лебедев Ю.В.	Литература	10	Просвещение	2012
		Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В.	Русская литература 20 в. 2ч.	11	Дрофа	2012
Иностранный язык	Для освоения предмета «Иностранный язык» в профильном гуманитарном классах учебным планом предусмотрено изучение английского, французского и немецкого языка по выбору учащегося в объеме 6 часа в неделю (6 часов – на изучение английского и 1 час – на изучение второго иностранного языка по выбору учащихся). Изучение английского языка осуществляется по УМК под редакцией Афанасьевой О.В., включенному в Федеральный перечень учебников Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, Приказ Министерства образования и науки РФ приказ №15 от 26.01.2017 г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», для углубленного изучения дополнительно используются УМК М.	Английский язык				
		Афанасьева О.В.	Английский язык	10 11	Просвещение	2014
		Харрис М.	Возможности	10 11	ЛОНГМЭН	2014
		Французский язык				
		Селиванова А.И., Шашурина Т.С.	Синяя птица	10 11	Просвещение	2012
Немецкий язык						
		Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А.	Немецкий язык	10 11	Просвещение	2012

	Харриса издательства ЛОНГМЭН. В профильных технологическом и естественно-научном классах изучение предмета «Иностранный язык» ведется на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю.					
Математика	В гуманитарном 10 и 11-х классах для обязательного изучения предмета «Математика» на базовом уровне отводится 4 часа в неделю. В естественно-научном и технологическом классах изучается предмет «Алгебра и начала анализа» в объеме 4 часа в неделю и предмет «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю. Преподавание ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2017 г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Алгебра				
		Колмогоров А.Н. Абрамов А.М. Дудницын Ю.П. и др.	Алгебра и начала математического анализа	10 11	Просвещение	2012
		Мордкович А.Г. Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа	10 11	Мнемозина	2012
		Геометрия				
		Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	10 11	Просвещение	2012
Информатика и ИКТ	В профильном технологическом 10 классе на изучение предмета отведено 4 часа в неделю, в 11-м кл 3 часа. В профильных 11 гуманитарном, естественно-научном классе предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 1 ч в неделю. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2017 г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего	Угринович М.Д.	Информатика и ИКТ базовый уровень	10 11	БИНОМ	2012
		Поляков К.Ю. Еремин Е.А.	Информатика. Профильный уровень	10 11	БИНОМ	2018

	образования»					
История	<p>На изучение предмета «История» в 10-м гуманитарном классе на профильном уровне отводится 4 часа, в остальных классах предмет «История» изучается на базовом уровне. по 2 часа. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, Приказ Министерства образования и науки РФ приказ №15 от 26.01.2017 г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p>	Сахаров А.Н. Боханов А.Н.	История России	10	Русское слово	2014
		Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история	10	Русское слово	2012
		Загладин Н. В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.	История России	11	Русское слово	2012
		Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	Русское слово	2012
Обществознание	<p>На изучение курса «Обществознание» в 10-11 классах естественно-научном и технологическом отводится 2 часа в неделю. В гуманитарном классе предмет «Обществознание» преподается на повышенном уровне в объеме 3 часа в неделю. Для успешного решения задач обществоведческого образования учебный план среднего (полного) общего образования по предмету «Обществознание» отводит на изучение блока «Экономика» и «Правовое регулирование общественных отношений» не менее 30 часов. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в</p>	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	Обществознание	10 11	Просвещение	2012

	Федеральный перечень учебников Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, Приказ Министерства образования и науки РФ приказ №15 от 26.01.2017 г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»					
Основы права	В поддержку гуманитарного профиля вводится предмет «Основы права» в объеме 2 часа в неделю. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, Приказ Министерства образования и науки РФ приказ №15 от 26.01.2017 г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Никитин А.Ф.	Основы права	10 11	Дрофа	2014
География	На изучение предмета «География» в 10-11 профильных классах отводится 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, Приказ Министерства образования и науки РФ приказ №15 от 26.01.2017 г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Максаковский В.П.	География	11	Просвещение	2012

Физика	В гуманитарном классе предмет «Физика» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю. В профильных технологических классах на изучение предмета «Физика» выделено 3 часа, что создает условия для углубленного изучения предмета.	Мякишев Г.Я.	Физика. Базовый уровень	10 11	Просвещение	2012
	В профильном естественно-научном классе на изучение предмета «Физика» отводится 3 часа для поддержки профиля. Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, Приказ Министерства образования и науки РФ приказ №15 от 26.01.2017 г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Мякишев Г.Я.	Физика. Профильный уровень	10 11	Просвещение	2012
Астрономия	В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/2018 учебного года вводится учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования, поэтому учебный предмет «Астрономия» включен в 2020/2021 учебном году в учебные планы 11-х профильных классов. На преподавание курса «Астрономия» выделено 1 час.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Страут Е.К.	Астрономия	10	Дрофа	2017
Химия	В соответствии с федеральным компонентом государственного ФГОС общего образования на изучение предмета «Химия» в гуманитарном, технологическом классах средней (полной) школы отводится по 2 часа.	Габрелян О.С.	Химия. Профильный уровень	10 11	Дрофа	2012
	В профильном естественно-научном классе предмет «Химия» изучается в объеме 3 часа в неделю, что обеспечивает углубленное изучение предмета. На основе приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2006 № 321 изучение предмета ведется по программе и	Габрелян О.С.	Химия. Базовый уровень	10 11	Дрофа	2012

	УМК О.С. Габриеляна.					
Биология	Изучение предмета «Биология» в гуманитарных и технологических классах средней (полной) школы ведется на базовом уровне в объеме 1 час в неделю. В профильном естественно-научном классе предмет «Биология» изучается в объеме 3 часа в неделю.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Биология	10 11	Дрофа	2012
		Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др./под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология	10-11	Просвещени е	2012
Искусство	Преподавание предмета «Мировая художественная культура» предусмотрено в 10-11 социально-гуманитарном классах в объеме 1 час в неделю по программе Солодовникова В.Н.	Емохонова Л. Г.	Мировая художественная культура	10 11	Академия	2011
Основы безопасности жизнедеятельности	В учебный план школы третьей ступени введен предмет регионального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности», изучающийся в профильных классах в объеме 1 часа в неделю. Систематизированный курс ОБЖ изучается по новой региональной Программе в 10-11 классе из расчёта 1 часа в неделю из Федерального компонента. В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе в конце учебного года проводятся 5-ти дневные сборы. Согласно новой региональной программе предусмотрено 40 учебных часов для практической подготовки юношей к учебным сборам. Для девушек отводятся часы для изучения основ медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. В 11 классе предусмотрено изучение девушками основ медицинских знаний по отдельной 25 часовой программе, юношами изучение тем «Воинская обязанность», «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы», «Общий воинский устав», «Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества». Модульно в курсе предмета «Основы безопасности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	10 11	Просвещени е	2012

	жизнедеятельности» изучаются вопросы по международному гуманитарному праву.					
Физическая культура	На основе приказа департамента образования от 12 сентября 2002 года № 17 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Владимирской области» учебный предмет «Физическая культура» в 10 - 11 профильных классах изучается по Комплексной программе физического воспитания В.И.Ляха, А.А. Зданевича в объеме 3 часа в неделю.	Лях В.Н.	Физическая культура	10 11	Просвещени е	2010

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10Б класса технологического профиля
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Гимназия № 6»

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета базовый/ углубленный	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
		Литература	Б	3	102
2	Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	Б	1	34
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
4	Общественные науки	История	Б	2	68
		Обществознание	Б	2	68
5	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4	204
				2	
		Информатика	У	4	136
6	Естественные науки	Физика	У	5	170
		Химия	Б	1	34
		Биология	Б	1	34
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого:				32	1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
8	Дополнительные учебные предметы, спецкурсы	География	ДП	1	34
		Физическая культура		1	34
Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе				34	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10А класса естественно-научного профиля
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Гимназия № 6»

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета базовый/ углубленный	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
		Литература	Б	3	102
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
4	Общественные науки	История	Б	2	68
		Обществознание	Б	2	68
5	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4	204
			У	2	
6	Естественные науки	Физика	Б	2	68
		Химия	У	3	102
		Биология	У	3	102
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого:				30	1020
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
8	Дополнительные учебные предметы, курсы	Психология	ЭК	1	34
		Физика	ДП	1	34
		Информатика	ДП	1	34
		География	ДП	1	34
Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе				34	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10Г класса гуманитарного профиля
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Гимназия № 6»

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета базовый/углубленный	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
		Литература	Б	3	102
2	Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	Б	1	34
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204
4	Общественные науки	История	У	4	136
		География	Б	1	34
		Право	У	2	68
		Обществознание	Б	2	68
5	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	136
				1	
6	Естественные науки	Физика	Б	2	68
		Химия	Б	1	34
		Биология	Б	1	34
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого:				32	1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
8	Дополнительные учебные предметы, курсы	Экономика	ДП	1	34
		Русский язык	ДП	1	34
Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе				34	1190

Внеурочная деятельность 10-х классов

**10Б класса
технологического профиля
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Гимназия № 6»**

1	Индивидуальный проект	1
2	Биохимия	1

**10А класса
естественно-научного профиля
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Гимназия № 6»**

1	Индивидуальный проект	1
2	Образ врача в русской литературе IX-XX веков	1

**10Г класса
гуманитарного профиля
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Гимназия № 6»**

1	Индивидуальный проект	1
2	Второй иностранный язык (французский/немецкий языки)	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11Б класса физико-математического профиля
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Гимназия № 6»

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание	1
Астрономия	1
Биология	1
Химия	1
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Физика	5
Информатика и ИКТ	3
Итого:	32
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Обществознание	1
Русский язык	0,5
Мировая художественная культура	0,5
Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11А класса химико-биологического профиля
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Гимназия № 6»

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
Физика	3
Астрономия	1
История	2
Обществознание	1
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Биология	3
Химия	3
Итого:	32
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Обществознание	1
Русский язык	0,5
Мировая художественная культура	0,5
Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11Г класса социально-гуманитарного профиля
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Гимназия № 6»

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	2
Физика	2
Астрономия	1
География	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Русский язык	2
Обществознание	1
Право	2
Итого:	31
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Мировая художественная культура	1
Иностранный язык (английский)	2
Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	34

Организация УВП

1. Режим 6-дневной учебной недели.
2. Классно-урочная система.
3. Продолжительность урока – 40 мин., перемена – 10-15 мин.
4. Учебный год состоит из 4 четвертей, продолжается – 34 учебных недель.
5. Каникулы – 30 календарных дней в течение учебного года; 9 недель – в летний период; 3 недели – летняя учебная или трудовая практика.
6. Кабинетная система с закреплением за классом помещения для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний.
7. Спаренные уроки по предметам учебного плана для уменьшения числа подготовки по каждому предмету в течение недели.

Педагогические технологии

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология проектного обучения.
3. Технология модульного обучения.

Формы аттестации учащихся 10-11 классов

1. Текущая успеваемость.
2. Контрольные работы, тестирование. Диагностика общеучебных умений и навыков.
3. Лабораторные, практические работы.
4. Зачеты (тематические, дифференцированные)
5. Предметные олимпиады
6. Промежуточная аттестация (10 кл)
7. Итоговая аттестация (11 кл)
8. Тесты.

Возможные варианты выбора образовательных программ

- Профильная (гуманитарный, технологический, естественно-научный).