

**Положение
о научно-исследовательской,
опытно-экспериментальной деятельности
педагогических работников МБОУ «Гимназия №6»
о. Муром Владимирской области**

1. Общие положения.

1.1. Научно – исследовательской, опытно – экспериментальной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально – педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.

1.2. В научно – исследовательской, опытно – экспериментальной работе (НИР, ОЭР) принимают участие все педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме в гимназических, профильных, общеобразовательных, коррекционно – развивающих классах школы.

1.3. Научно – исследовательская, опытно – экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно – методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса с учетом существующих психолого – педагогических и социально – экономических аспектов жизнедеятельности детей и подростков.

1.4. Педагогические работники ведут исследовательскую деятельность в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта. Индивидуальные планы исследовательской деятельности утверждаются научно – методическим советом. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита реферата, выступление с докладом на научно – практической конференции, педагогических чтениях, публикациях статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.).

2. Организация работы.

2.1. Научно – исследовательская, опытно – экспериментальная работа осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секции, лаборатории, творческие мастерские, временные объединения, экспериментальные группы и др.).

2.2. Педагоги – исследователи собираются на совещания (не реже двух раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими

отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в Дне науки в школе, научно – практических конференциях разного уровня.

2.3.Руководство научно – исследовательской и опытно – экспериментальной работой осуществляет научно – методический совет, в который входят представители педагогической и научной общественности: учителя, ученые, преподаватели и методисты вузов, руководители образовательных учреждений, финансисты и другие специалисты Совет избирает из своего состава председателя, заместителя и секретаря.

2.4. Научно – методический совет рассматривает в течение одного месяца заявки от учителей школы на участие в научно – исследовательской, опытно – экспериментальной работе. Принимает решение в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований; определяет статус школьной экспериментальной площадки (ШЭП) на основании квалифицированной экспертизы заявленной проблемы и степени готовности условий для ее разработки с указанием (в случае необходимости) рекомендаций по обеспечению эксперимента. Заключение экспертной комиссии является основанием для приказа директора образовательного учреждения.

2.5. Заявка на организацию школьного эксперимента должна содержать:

- обоснование актуальности и значимости предлагаемого эксперимента для развития образовательного учреждения;

- программу эксперимента, предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и ее реализации на практике;

- формулирование проблемы, определение темы, цели, задач исследования, разработку исходной гипотезы, показателей и критериев результативности работы, план проведения эксперимента, подбор экспериментальной и контрольной групп испытуемых, выбор методов исследования, создание необходимых условий работы, прогноз потерь и компенсацию негативных явлений, проведение эксперимента, сбор и обработку получаемых данных, оформление результатов исследования и внедрения в практику.

2.6. Прекращение деятельности школьной экспериментальной площадки в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов оформляется приказом директора образовательного учреждения на основании заключения экспертной комиссии.

3. Содержание и формы НИР и ОЭР.

3.1. Выявление противоречий научно – воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности школы к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация целевых индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий, стандартов разноуровневого образования, эталонов оценочной деятельности, разнообразных методов диагностирования, критериев эффективности труда, создание учебно – методического комплекса.

3.3. Структурирование учебных программ курсов на основе принципов синхронизации и интеграции изучения материала.

3.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

3.5. Сотрудничество педагогов, ученых, одаренных учащихся в научно – исследовательской работе.

3.6. Выполнение заказов на научно – исследовательские разработки от учреждений, научных организаций, управленческих структур.

3.7. Апробация научных проектов образовательных учреждений, учебно – методических материалов инновационного характера.

3.8. Осуществление информационно – методической и издательской деятельности.

4. Финансирование научно – исследовательской и опытно – экспериментальной работы.

4.1. Финансирование научно – исследовательских и опытно – экспериментальных работ осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений. Используется на развитие материально – технической базы и стимулирование инновационной деятельности в школе.

4.2. Руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений, принимающим непосредственное участие в организации и проведении эксперимента, производится доплата в размере 15% к должностному окладу (ставке). На время функционирования школьной экспериментальной площадки предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в течение 10 дней в каникулярное время. Оплата может осуществляться также по хозяйственным договорам на основании трудовых соглашений. Результаты научно – исследовательской работы учитываются в процессе аттестации учителя.